

(표지 그래픽 디자인 필요)

2020학년도

대학발전 교육성과 공유회 자료집

(대학 운영 성과공유를 위한 우수 사례 보고)

2021. 2. 25

상지대학교 기획평가처

2020학년도

대학발전 교육성과 공유회

대학 운영 성과공유를 위한 우수 사례 보고

2021. 2. 25. 14:00~17:00

 YouTube 온라인 생중계 <https://youtu.be/ZgvOmCmcyxM>

주최 | 상지대학교 기획평가처 문의 : 평가성과관리팀 033-730-0207

QR코드 안내



2020학년도 대학발전 교육성과 공유회를 YouTube에서 다시 볼 수 있습니다.

접속방법

- 카카오톡/네이버 QR코드 메뉴 접속 후 스캔
- URL 연결 : <https://youtu.be/ZgvOmCmcyxM>

다시보기

시 간	내 용
14:00~14:05	축사 정대화 총장(상지대학교) 개회사 황영철 기획처장(상지대학교)
14:05~14:20	2020 교육수요자만족도 조사를 통한 교육품질 향상방안 박현 교수(언어치료학과)
14:20~14:30	정책과제 연구결과 발표 - IT특성화 및 첨단학과 신증설방안 이우범 교수(정보통신소프트웨어공학과)
14:30~14:40	특성화사업 성과보고 - NCS-CBQ 교육혁신 모델 윤태경 교수(산림과학과)
14:40~14:50	특성화사업 성과보고 - 호텔 MICE 스마트융합 인재양성 이재형 교수(호텔컨벤션경영학과)
14:50~15:00	Break Time
15:00~15:15	사회협력사업 우수사례 김희경 교수(발달장애인통합지원센터장, 간호학과)
15:15~15:30	교수학습 지원 성과보고 및 우수사례 이재은 교수(교수학습개발센터장, 생애개발상담학과)
15:30~15:45	학습역량지원 프로그램 성과보고 및 우수사례 이재은 교수(교수학습개발센터장, 생애개발상담학과)
15:45~16:00	심리상담 프로그램 성과보고 및 우수사례 전영주 교수(학생행복상담센터장, 호텔컨벤션경영학과)
16:00~16:10	Break Time
16:10~16:40	인재개발원 학생지원 프로그램 성과보고 및 우수사례 (취업진로지원/여대생커리어개발/현장실습지원) 이석준 교수(인재개발원장, 경영정보학과)
16:40~16:55	창업 프로그램 성과보고 및 우수사례 김성호 교수(창업지원단장, 컴퓨터공학과)

목 차

모시는글 상지대학교 총장 정대화	1
-------------------------	---

대학발전 부분

- 2020 교육수요자만족도 조사를 통한 교육품질 향상방안 3
박현 교수(언어치료과)
- 정책과제 연구결과 발표 - IT특성화 및 첨단학과 신증설방안 17
이우범 교수(정보통신소프트웨어공학과)
- 특성화사업 성과보고 - NCS-CBQ 교육혁신 모델 29
윤태경 교수(산림과학과)
- 특성화사업 성과보고 - 호텔 MICE 스마트융합 인재양성 47
이재형 교수(호텔컨벤션경영학과)
- 사회협력사업 우수사례 57
김희경 교수(발달장애인통합지원센터장, 간호학과)

교수학습 부분

- 교수학습 지원 성과보고 및 우수사례 75
이재은 교수(교수학습개발센터장, 생애개발상담학과)
- 학습역량지원 프로그램 성과보고 및 우수사례 85
이재은 교수(교수학습개발센터장, 생애개발상담학과)
- 심리상담 프로그램 성과보고 및 우수사례 93
전영주 교수(학생행복상담센터장, 호텔컨벤션경영학과)
- 인재개발원 학생지원(취업진로지원/여대생커리어개발/현장실습지원) 101
프로그램 성과보고 및 우수사례
이석준 교수(인재개발원장, 경영정보학과)
- 창업 프로그램 성과보고 및 우수사례 115
김성호 교수(창업지원단장, 컴퓨터공학과)

부 록

- [인재개발원] 2020학년도 성과보고 및 우수사례 결과보고서 123
- 참석자 의견 168

모시는 글

상지대학교의 역사는 대학 민주화의 역사입니다. 우리는 여기에서 안주하지 않고 혁신적인 새로운 대학 모델을 창조하기 위해 끊임없이 노력하였습니다. 그 결과 우리 대학의 오랜 상징인 민주대학, 지역대학, 시민대학을 넘어 민주공영대학의 출범을 선언하게 되었습니다.

민주공영대학은 민주적 대학 운영과 구성원의 참여를 대학 운영의 가장 중요한 전제로 하여 재정혁신을 바탕으로 대학을 건실하게 운영하면서 교육혁신과 사회협력을 두 축으로 대학발전을 추구하여 궁극적으로 학생 행복을 지향하는 미래지향적인 대학운영 모델입니다. 대학을 사회에 개방하여 사회와 공동으로 대학을 운영하고, 지역발전을 위해 다각도로 협력하고 사회발전을 견인함으로써 대학과 지역의 상생발전을 추구하는 지역거점 명문대학으로 거듭날 것입니다.

2020년 통합 상지대학교 출범과 함께 FIND 교육혁신, 학과특성화, 연구역량 강화, 사회적 경제를 선도하는 사회협력 활성화, 산학협력을 통한 학생 취업역량 강화 등 다양한 분야에서 학생행복을 위한 사업과 프로그램을 추진하고 적지 않은 교육적 성과를 이루어 냈습니다. 상지대형 교육혁신 모델을 더욱 발전시키고 교육품질의 개선을 가속하기 위하여 2020학년도 교육성과공유회를 개최합니다.

미증유의 코로나19 사태를 극복하며 순수한 구성원들의 땀과 노력으로 이루어낸 소중한 교육성과입니다. 작은 성과이지만 민주공영대학 상지대학교의 발전과 교육혁신을 위한 아름다운 비행의 시작입니다. 대학 구성원 여러분들과 지역사회의 많은 관심과 조연을 부탁드립니다.

우리는 출발점에 섰고 목적지는 멀리 있습니다.

우리 대학의 미래를 창조하는 이 길에 손잡고 나아갑시다. 감사합니다.



2021년 2월 25일
상지대학교 총장 정대화



개회사 황영철 기획평가처장

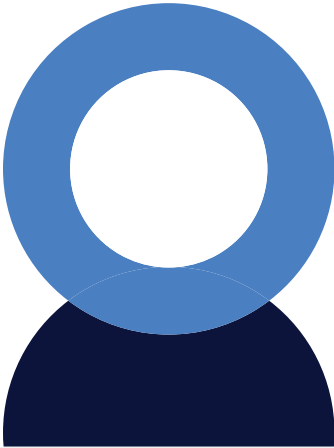


사회 한대성 평가실장

상지대학교

2020학년도 통합 교육수요자 만족도 조사를 통한 교육 품질 향상 방안

박현 교수 (언어치료학과)



Premium KR

검색



2020학년도 대학발전 교육성과 공유회 발표1

2020 교육수요자만족도 조사를 통한 교육품질 향상방안

CATCH YOUR DREAM



상지대학교
SANGJI UNIVERSITY

상상하는 대학, 상지

상지대학교

2020학년도 통합 교육수요자 만족도 조사를 통한
교육 품질 향상 방안

박현 교수 (언어치료학과)

10:05 / 2:58:20

#PRISMLiveStudio

2020학년도 대학발전 교육성과보고회

조희수 570회 · 실시간 스트리밍 시작일: 2021. 2. 25.

2020 대학발전 교육성과 공유회
2021. 2. 25
상지대학교

박현 교수(언어치료학과)

9 0 공유 저장 ...

2020학년도 상지대학교 통합 교육수요자 만족도 조사

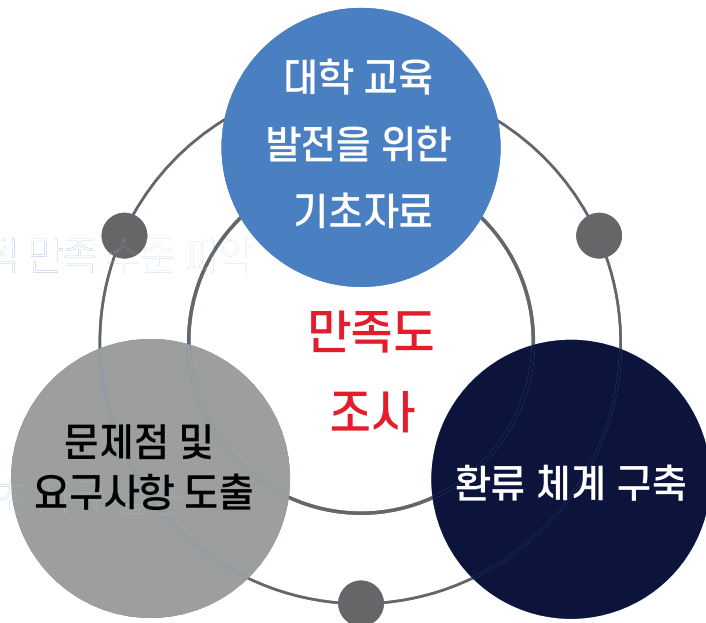
조사개요



1. 조사 목적

- 대학의 교육 수요자 전반적 만족수준 파악

- 대학 교육 발전을 위한 기초자료



2. 조사 개요

	재학생	졸업생	학부모
조사내용	-학교에 대한 인식 -교육과정 및 수업 -학사제도 및 행정 -대학생활 과 학생지원	-교육서비스 -교육과정 및 취창업지원 -전반적 교육만족도 -학교에 대한 인식	-교육서비스 -전반적 만족도 -학교에 대한 인식 -대학 위상 고취를 위한 역량
참여자수	2,233(35.64%)	884(14.37%)	748(16.07%)
조사방법	CAMM	구글 설문	구글 설문
기간	11.16-12.11	11.16-12.04	11.16-12.04

2. 조사 개요

	산업체	교직원	지역사회
조사내용	-학교에 대한 인식 -졸업생의 업무 능력 수준 -전반적 교육 만족도 -보강이 필요한 교육분야	-학교에 대한 인식 -만족도 향상 -분야별 개선 -전반적 만족도 -전문성 교육 -역량 및 개선	-학교에 대한 인식 -대학 평가 요인 -지역협력 사업 -전반적 만족도 -역량 및 개선
참여자수	127(48.47%)	462(49.52%)	120(45.11%)
조사방법	구글설문	구글설문	구글설문
기간	11.16 - 12.04	11.16 - 12.04	11.16- 12.04

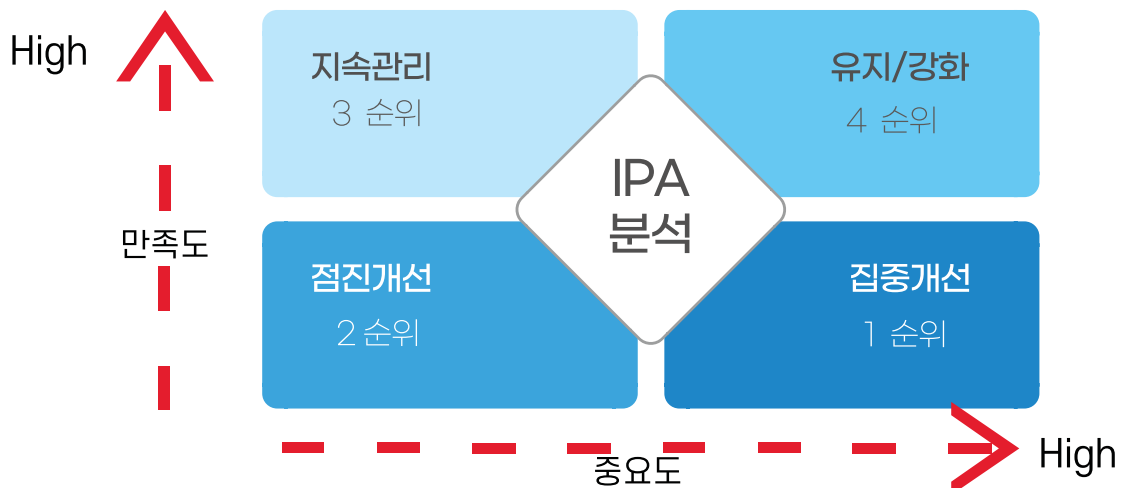
3. 점수 산출 방법-항목 점수 산출

각 항목별로 만족도에 대한 정도를 5점 척도로 측정, 평가 항목의 평균값을 이용함



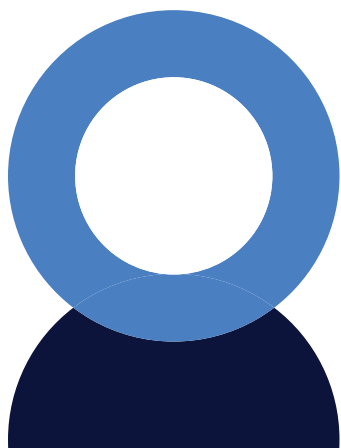
3. 점수 산출 방법-IPA 분석

만족도와 중요도를 이용해 평가 영향 요인 별 우선 개선점 제시 및 취약한 품질 차원의 진단



2020학년도 상지대학교 통합교육수요자 만족도 조사

만족도조사결과



2020 학년도

재학생 만족도 조사 결과

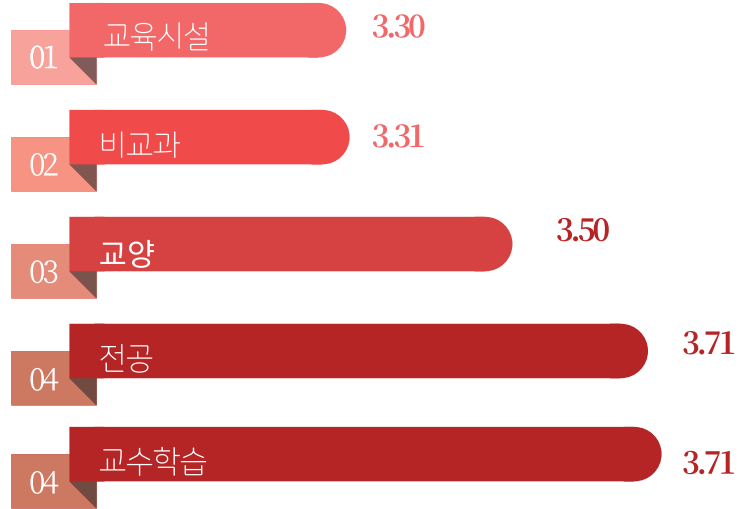
학교에 대한 인식



2020 학년도

재학생 만족도 조사 결과

교육과정 및 수업



2020 학년도

재학생 만족도 조사 결과

학사 제도 및 행정



2020 학년도

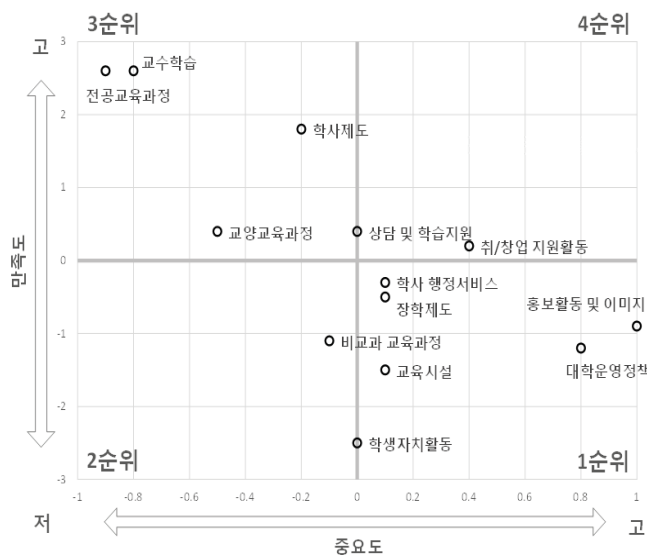
재학생 만족도 조사 결과

대학 생활과 학생지원



2020 학년도

재학생 만족도 조사 결과- IPA



PROBLEM

우선 개선 대상 순위

개선 1순위
 홍보 활동 및 이미지,
 대학 운영 정책
 학사 행정 서비스,
 장학 제도, 교육 시설

개선 2순위
 비교과 교육과정,
 학생 자치 활동 범주

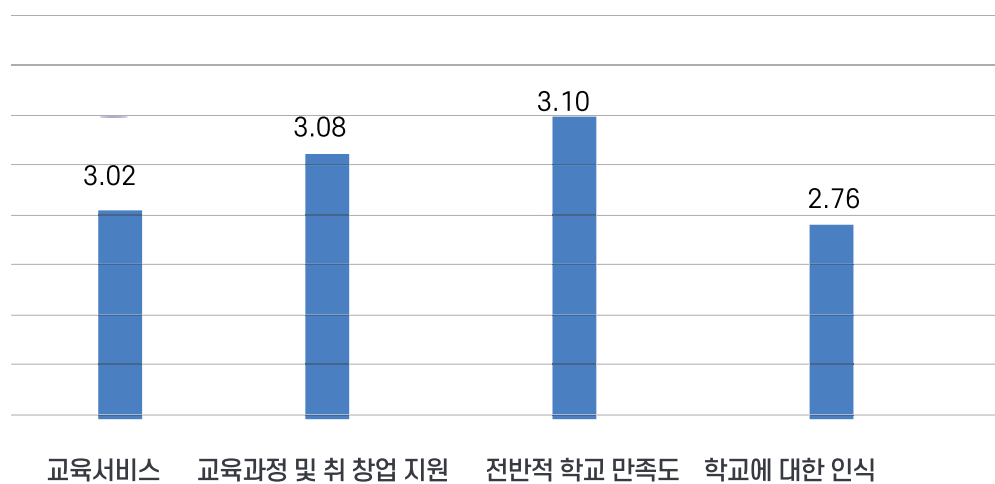
2020 학년도

재학생 만족도 조사 개방형 설문결과

1수준	빈도	누적비율	1수준	빈도	누적비율
교육시설	51	20.4%	학생복지	7	85.6%
코로나19	37	35.2%	교육과정	7	88.4%
학교 만족도	25	45.2%	통학버스	6	90.8%
기타	17	52.0%	학생자치	6	93.2%
학사 행정서비스	16	58.4%	비교과 교육과정	5	95.2%
수업 관련	15	64.4%	홍보활동 및 이미지	5	97.2%
복지시설	14	70.0%	프로그램 제안	3	98.4%
장학제도	12	74.8%	전공 교육과정	3	99.6%
교양 교육과정	12	79.6%	동아리	1	100.0%
취업 지원	8	82.8%			
계	250				

2020 학년도

졸업생 만족도 조사 결과



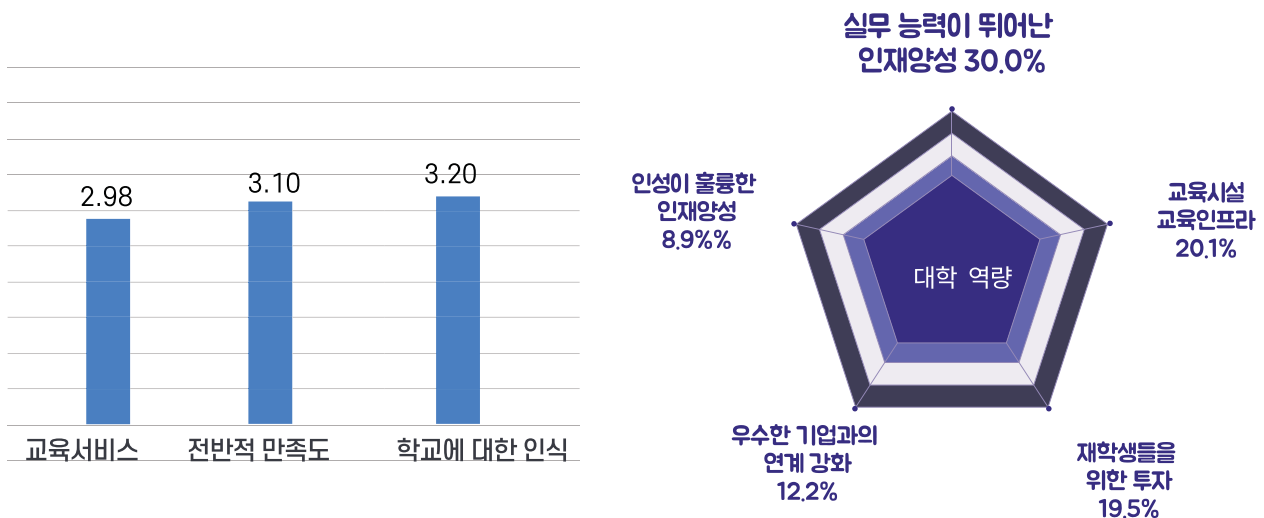
2020 학년도

졸업생 만족도 조사 개방형 설문결과

1수준	빈도	누적비율	1수준	빈도	누적비율
취업 지원	59	16.7%	학생복지	9	88.7%
교육시설	53	31.7%	장학제도	9	91.2%
기타	34	41.4%	학사 행정서비스	8	93.5%
홍보활동 및 이미지	26	48.7%	학생자치	6	95.2%
교육과정	26	56.1%	교양 교육과정	6	96.9%
복지시설	26	63.5%	동아리	3	97.7%
수업 관련	18	68.6%	전공 교육과정	3	98.6%
통학버스	17	73.4%	프로그램 제안	2	99.2%
교육 행정서비스	17	78.2%	학교정책	2	99.7%
학교 만족도	16	82.7%	시설 및 건물	1	100.0%

2020 학년도

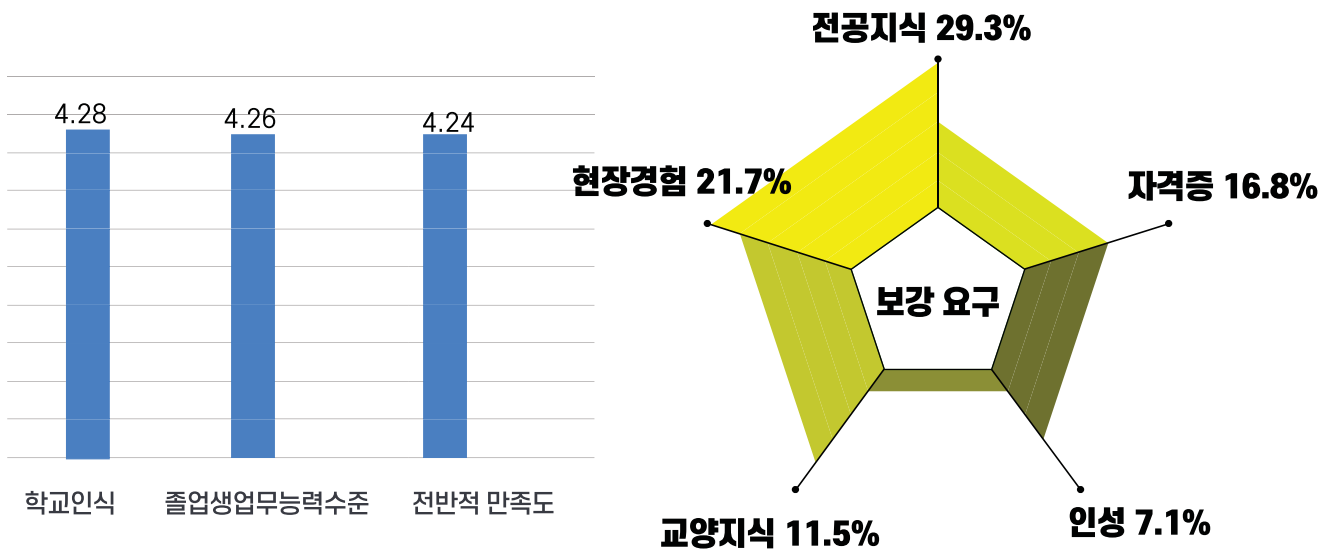
학부모 만족도 조사 결과



학부모 만족도 조사 개방형 설문 결과

1수준	빈도	누적비율	1수준	빈도	누적비율
교육시설	58	13.8%	교직원	16	92.6%
취업 지원	56	27.2%	학생복지	8	94.5%
홍보활동 및 이미지	45	37.9%	기타	7	96.2%
복지시설	41	47.7%	비교과 교육과정	5	97.4%
교육 행정서비스	38	56.8%	프로그램 제안	4	98.3%
교육과정	35	65.2%	교양 교육과정	2	98.8%
장학제도	23	70.6%	전공 교육과정	2	99.3%
학교 만족도	22	75.9%	학사 행정서비스	1	99.5%
통학버스	19	80.4%	동아리	1	99.8%
수업 관련	18	84.7%	학생자치	1	100.0%
코로나19	17	88.8%			
계			계	419	

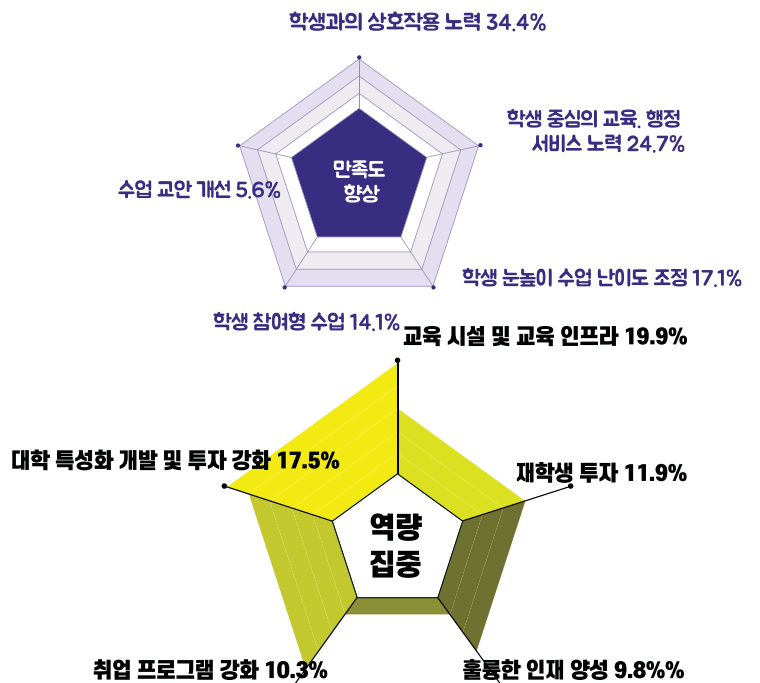
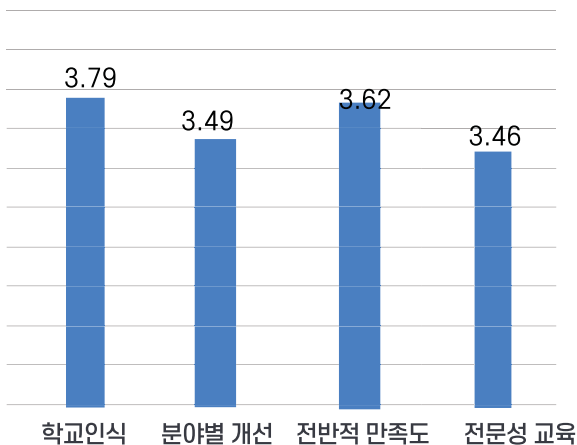
산업체 만족도 조사 결과



산업체 만족도 조사 개방형 설문 결과

영역	내용
취업 지원	취업연계
	현장실습
	현장실습을 통한 취업연계 확대
	현장체험학습이 필요하다
창업 지원	창업교육 전문기구의 설치 및 지원
	창업동아리 활동 부족
	창업지원사업 신청 부족(기업 컨소시엄 등 연계)
	학생 창업 공간(예비 창업) 부족
연구 지원	공동연구
계	9

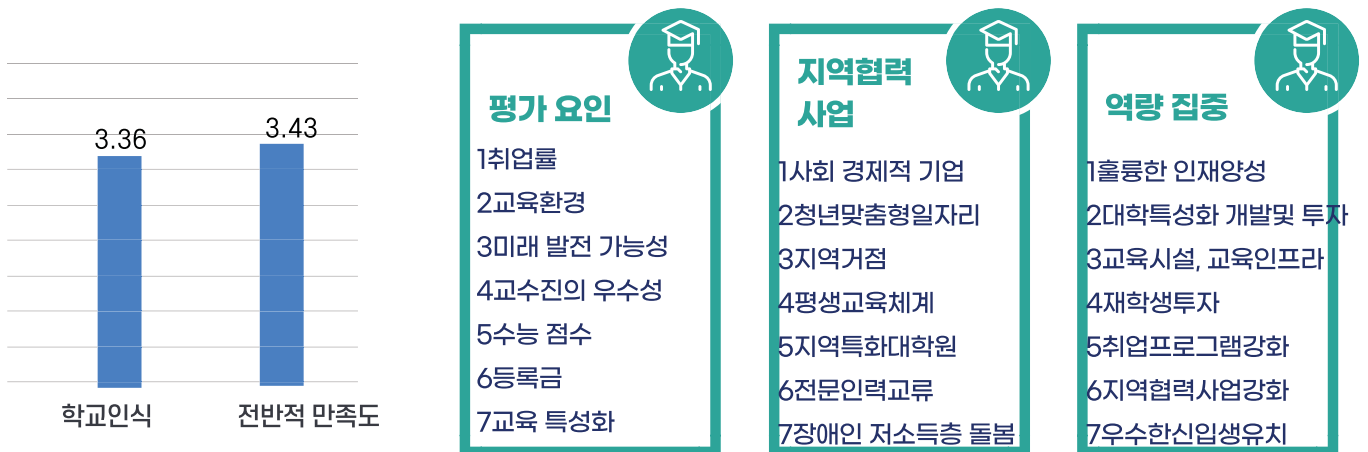
교직원 만족도 조사 결과



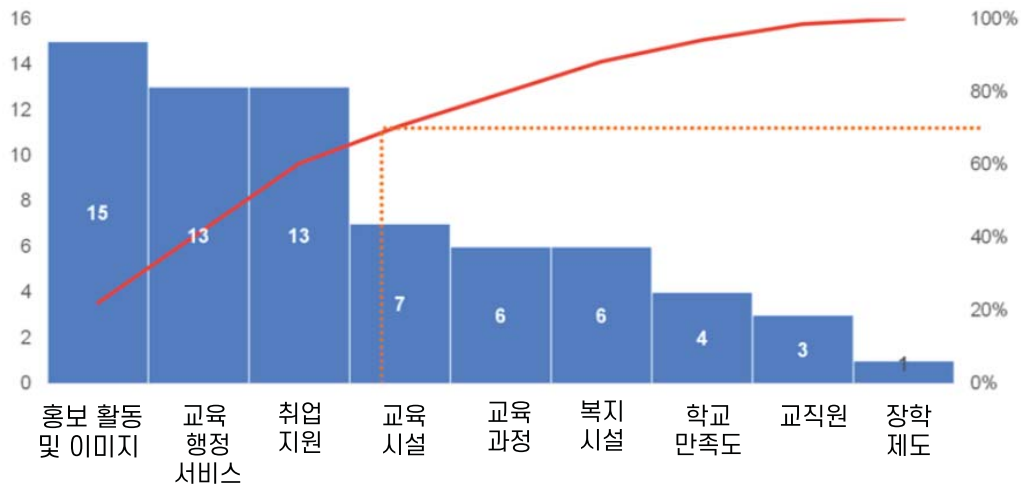
교직원 만족도 조사 개방형 설문 결과

1수준	빈도	누적비율	1수준	빈도	누적비율
교육시설	62	25.3%	통학버스	4	93.9%
교육 행정서비스	53	47.0%	장학제도	4	95.5%
교육과정	44	64.9%	기타	3	96.7%
취업 지원	23	74.3%	대학통합	3	98.0%
홍보활동 및 이미지	11	78.8%	학생복지	2	98.8%
교직원	11	83.3%	프로그램 제안	1	99.2%
복지시설	11	87.8%	학교 만족도	1	99.6%
학사 행정서비스	6	90.2%	학생자치	1	100.0%
수업 관련	5	92.2%			
계			245		

지역사회 만족도 조사 결과



지역사회 만족도 조사 개방형 설문 결과



종합 분석 및 개선 방안

교육 서비스



만족도 양호

교양 교과와 비교과 프로그램 다양성 요구
장학금제도의 다양성과 지급 관련 정보홍보요구
취 창업과 관련한 전문적인 프로그램과 맞춤형 컨설팅 제공 필요

종합 분석 및 개선 방안

교육 시설과 대학의 이미지



개선 요구

강의실 및 실험실의 환경 개선 요구

학생 자치공간, 편의 시설, 정보화 시설, 캠퍼스 환경의 개선

적극적 홍보 필요

대학의 긍정적 이미지 확산을 위한 대학 홍보 강화 필요

미래 첨단분야 인재양성을 위한 IT 특성화 및 첨단학과 신·증설 방안

연구책임자 이우범
공동연구원 황선구
연구보조원 채두식
안영준

1

대학발전 교육성과 공유회

SANGJI UNIVERSITY

YouTube Premium KR

검색

☰

🔍

🎤

2020학년도 대학발전 교육성과 공유회 발표2
정책과제 연구결과 발표 - IT특성화 및 첨단학과 신증설방안

CATCH YOUR DREAM

상지대학교
SANGJI UNIVERSITY

상상하는 대학, 상지

미래 첨단분야 인재양성을 위한 IT 특성화 및 첨단학과 신·증설방안 2021-02-25

미래 첨단분야 인재양성을 위한 IT 특성화 및 첨단학과 신·증설 방안

연구책임자 이우범
공동연구원 황선구
연구보조원 채두식
안영준

2020 대학발전 교육성과 공유회
2021. 2. 25
상지대학교

이우범 교수(정보통신소프트웨어공학과)

#PRISMLiveStudio

2020학년도 대학발전 교육성과보고회

조회수 570회 • 실시간 스트리밍 시작일: 2021. 2. 25.

👍 9 🗨️ 0 ➡ 공유 📌 저장 ...

연구 목적

- 상지대학교는 급변하는 대학교육 환경 및 정부의 대학 정책에 대응하여 교육의 질을 향상시키고 학과 경쟁력을 강화할 수 있도록 단과대학, 학과(부) 및 학부 내 전공 단위의 신설, 폐지, 통합, 정원조정, 전공변경, 명칭변경 및 소속 단과대학 변경 등 **교육편제의 조정을 목적으로 대학 구조혁신 및 정원조정을 매년 시행하고 있음.**
- 현 정부에서는 대학의 **첨단분야 모집단위 신·증설을 용이하게 할 수 있도록**「첨단(신기술)분야 모집단위별 입학정원 기준 고시」를 제정하여 대학의 시행 참여를 유도하고 있음.

연구 목적

- 2020년 상지대학교와 상지영서대학교의 통합으로 인한 입학 전형 기준의 모집단위(학과) 증가: **2021학년도 기준 9개 단대, 64개 학과 단위**
- 기존 상지영서대학교 학과들과의 통합에 의한 신규 학과 편성으로 일부 학교 경쟁력 강화의 요소는 있으나, **한정적 입시 자원에 대하여 유사 학과간의 입시 자원 공유 현상이 발생함.** 따라서 유사 학과의 통합 또는 특성화 단대 신설 등의 특성화에 기반한 학사 구조 개편은 필수 불가피한 상황임.
- 특히, 상지영서대학교에 개설되었던 IT 계열 학과의 경우에 대부분의 학과가 상지대학교의 기존 학과와 학과명 기준의 모집 단위에서 충돌 배제를 원칙으로 통합된 상태로서 **자체 경쟁력 확보 보다는 공동 입시 자원에 대한 대학내 경쟁화 현상이 발생함.**

연구 방법

- 상지대학교의 **IT 특성화 및 첨단학과 신·증설**을 위하여 먼저 국가적 미래 인재 양성 계획과 강원도(원주) 지역의 지역 특화성을 고려한 국가적, 지역적 배경 조사를 수행함.
- 상지대학교의 장기 발전 비전 및 전략과 그 동안 대학 내에서 수행한 혁신 노력에 부합하는 내용으로 IT 계열 학과 특성화 방안을 제안함.
- 첨단학과 신설은 **인공지능, 로봇, 맞춤형 헬스케어 등의 교육부에서 제시하고 있는 첨단(신기술) 분야에 부합하는 분야**로 선정함.
- 지역 산업 특화를 반영하여 스마트 영농 확산 기술개발을 위한 스마트 팜 분야와 스마트 관광 분야의 인재양성을 위한 **IT 융합 첨단 학과 신설 방안**에 대해서도 연구함.

연구 배경

- **2022학년도 첨단분야 대학 학생정원 조정계획**
 - 대학 내 첨단(신기술)분야 운영 확대
 - 정원동결·감축 기조에도 불구하고, 결손인원, 편입학여석 등을 활용하여 첨단(신기술) 분야 정원을 확보할 수 있도록 제도 유연화
 - 대학이 '학칙'에 따라 모집단위가 다른 학과·전공을 융합·연계할 수 있도록 지원
 - 다양한 첨단분야 인재 양성을 위한 대학의 자발적 노력 독려
- **2020.11 인공지능시대 교육정책 방향과 핵심과제**

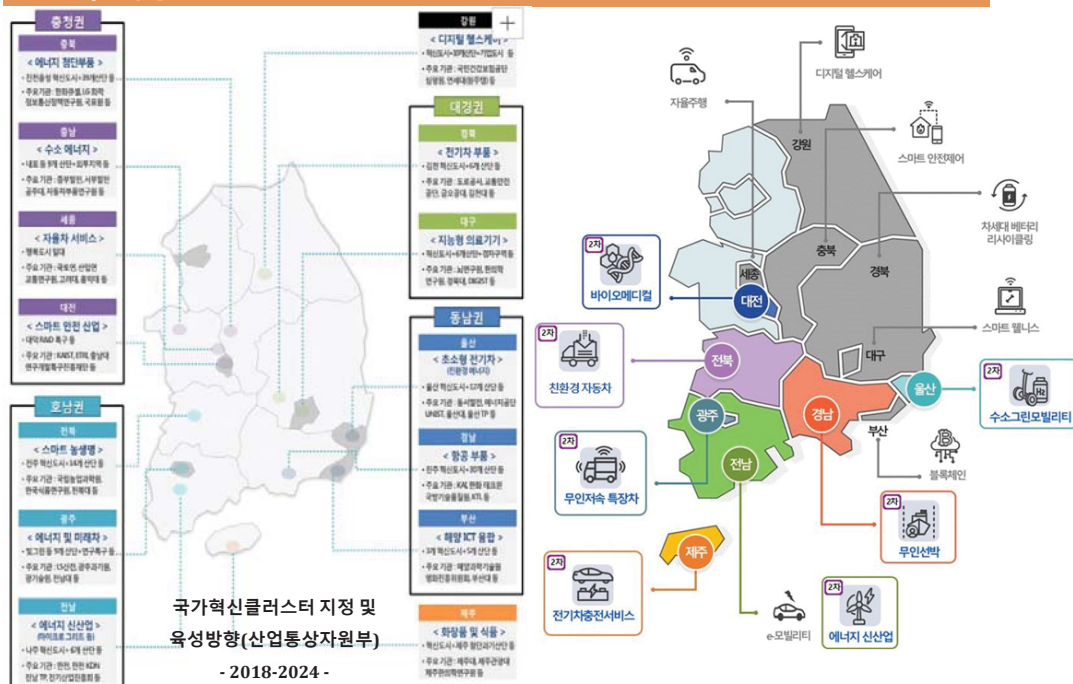
연구 배경

□ 2020.11 인공지능시대 교육정책 방향과 핵심과제

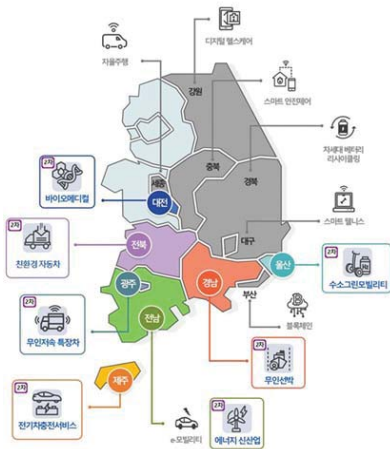


지역적 배경

1. 연구 배경



지역적 배경



디지털 헬스케어 규제특례 6건

집에서도 원격의료 가능 (격오지 환자 편의 확대)
방문간호사를 활용하여 원격진단·처방 허용

세부사업

의료정보 기반 건강관리 서비스, IoT 기반 원격 의료, 포터블 엑스선 진단시스템을 이용한 현장 의료 서비스

상지대학교 IT 관련 학과 구조개편 자구 연혁

- 2018.07. 중장기 발전 계획서(4차산업부분)
- 2019.02. 통합 상지대 학사구조 개편 및 학과 특성화 사업추진에 관한 연구 보고서
- 2021.01. 발전계획 실무소위원회
- 2021.01. 산학협력단 산학협력 선도대학 사업 수주를 위한 선제 대응 방안
- 2021.01 IT 관련학과 TFT 회의
- 2021.02. 대학 구조 혁신위원회

상지대학교 IT 관련 학과 학사구조 현황

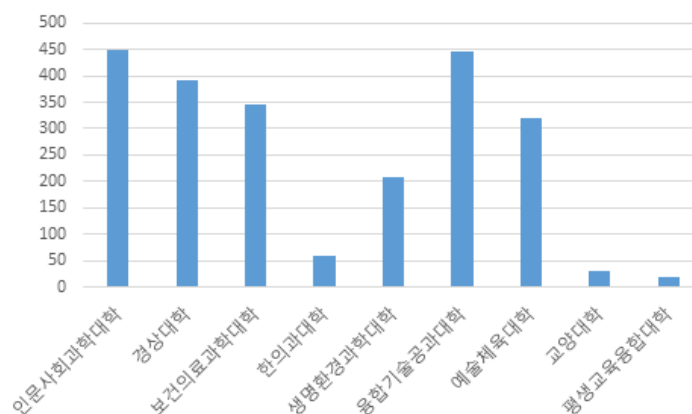
3 1st IT 계열 학사 현황

(전체) 9단대 64개학과 : (2272+144)명

단과 대학	모집단위	입학정원	입학정원 (정원외)
보건의료 과학대학	한방의료공학과	30	0
	반도체물리전자학과	30	1
융합기술 공과대학	IT통계학과	31	3
	정보통신소프트웨어공학과	44	5
	컴퓨터공학과	55	6
	전자공학과	30	2
	정보보안학과	30	2
	스마트자동차공학과	30	0
	로봇공학과	30	0
	총계	310	19

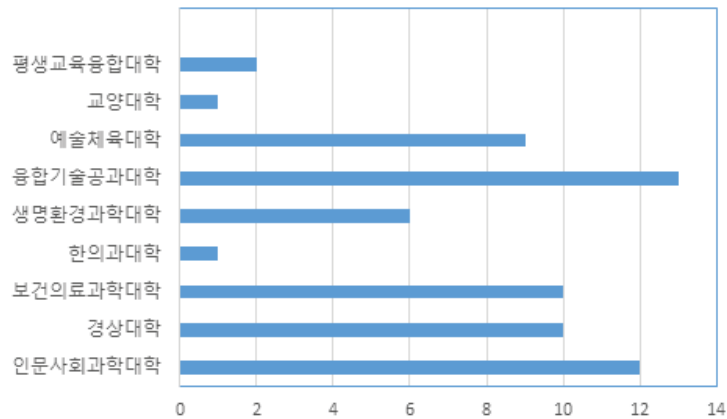
단대별 학생 수 현황

본 대학은 9개 단과대학 가운데 교양대학(자유전공학부), 평생교육융합대학, 한의과대학과 208명으로 편성된 생명환경과학대학을 제외한 나머지 5개 대학의 경우에 300~450명 정도의 단과대학 인원으로 편제되어 있음.



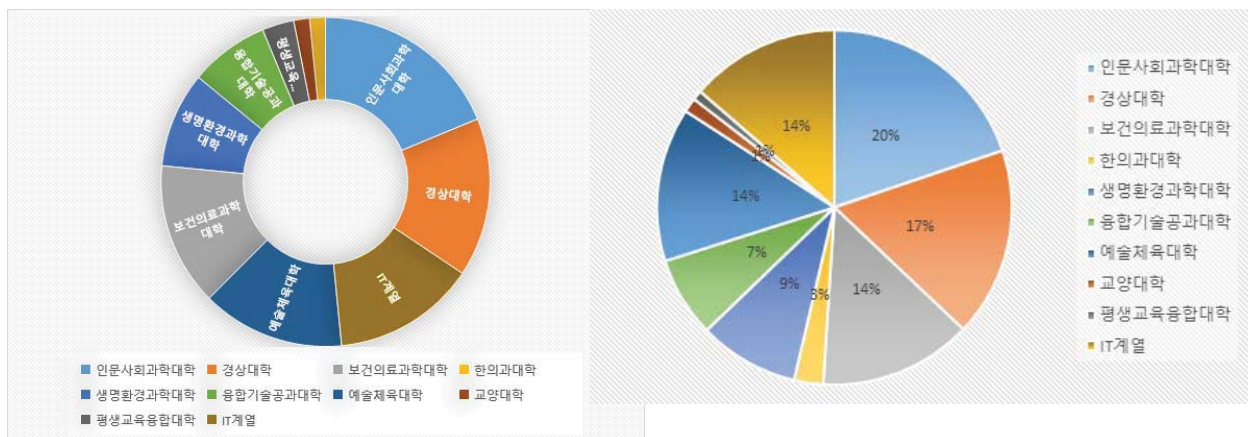
단대별 학과 수 현황

총 64개 학과로 편성된 상지대학교는 4개 단과대학을 제외하고는 9-13개의 학과로 편성되어 있으며, 이 가운데에서 **융합 기술공과대학**은 이공계열이 혼합된 형태로 가장 많은 13개 학과로 편성되어 있음.



1st IT 계열학과 구성 요소별 현황

총 64개 학과 가운데 1차적으로 **IT 계열로 편성된 학과는 9개**로서 하나의 단과대 규모로 편성되어 있으며, 계열 모집 **학생 수도한 310명**으로서 여타 단대 모집 정원의 규모에 해당함.



1st IT 계열 학과 유사성 분류

1. 전자 계열 : 반도체물리전자학과, 전자공학과
2. IT 계열 I : 정보통신소프트웨어공학과, 컴퓨터공학과
3. IT 계열 II : IT통계학과, 정보보안학과
4. 기계 계열 : 스마트자동차공학과, 로봇공학과
5. 보건 IT 계열 : 한방의료공학과

IT 계열 학과별 구조혁신 기타 의견 현황

대학	계열	2021		2022		학생의견 (찬·반)	비고
		모집단위	입학정원	모집단위	입학정원		
생명 환경 과학 대학	자연 과학	식품생명자원학과	25	스마트관학과	40	찬성 71.4% 반대 28.6%	교육부승인 (첨단분야)
	자연 과학	IT통계학과	30	빅데이터사이언스 학과	40	찬성	교육부승인 (첨단분야)
융합 기술 공과 대학	공학	정보통신소프트웨 어공학과	44	(1안) AI정보통신공학부 인공지능전공 정보통신소프트웨 어전공	44		
				(2안) 컴퓨터공학부 컴퓨터전공 정보통신전공 정보보안전공 소프트웨어전공 (인공지능5W)	54 44 30 30		
	스마트자동차공학 과		30	자동차로봇공학부 자동차전공 로봇전공	50	차후조사	

2022년도 첨단분야 대학 학생정원 조정계획

□ 2020년 12월 교육부 : 2022학년도 첨단분야 대학 학생정원 조정계획 안내

- 정원동결·감축 기조에도 불구하고, 결손인원·편입학여석 등을 활용하여 첨단(신기술)분야 정원을 확보할 수 있도록 제도를 유연화하고, 대학이 학칙에 따라 모집단위가 다른 학과·전공을 융합·연계할 수 있도록 지원

□ 대학 내 첨단학과 정원 조정 기준으로는 결손인원 활용방식과 편입학여석 활용방식에서 **편입학여석 활용 방식을 기준으로 함.**

□ 2022학년도 첨단 미래인재 양성을 위한 IT 첨단학과 신·증설 방안의 타당성 검증

- 유사학과의 교육과정 중복 해결 및 입시 경쟁력 파급 효과 고려 필요
- 첨단 기술과 연관된 학과명에 대한 고교 입시 자원(학생)의 이해도 검토 필요
- 산업계의 발전 방향 및 수요에 따른 추후 시대 상황 반영 부분에 대한 고려가 필요

상지대학교 IT 첨단학과 신·증설 방안

□ 2020년 12월 교육부(고등교육정책과-18569)의 2022학년도 첨단분야 대학 학생정원 조정 계획 안내에 대하여 **전체학과를 대상으로 첨단학과 신·증설 희망에 대한 의견조사를 실시 함.**

(기획예산팀-794 (2020. 12. 28.) : 2022학년도 첨단학과 신설, 증설, 전공변경 관련 의견조사)

□ 2021년 1월 교육부(고등교육정책과-18569) 공문에 대한 **사전 수요조사 결과 5개 학과(전공)로부터 신·증설 희망 요구를 접수하고, 해당 내용에 대한 신청서를 접수함.**

(기획예산팀-26 (2021. 01. 18.) : 2022학년도 첨단학과 신·증설 신청서 제출요청)

- | | |
|-------------------|-----------|
| - 식물생명자원학과 | - IT통계학과 |
| - 로봇공학과 - 지능형로봇전공 | - 한방의료공학과 |
| - 로봇공학과 - 인공지능전공 | |

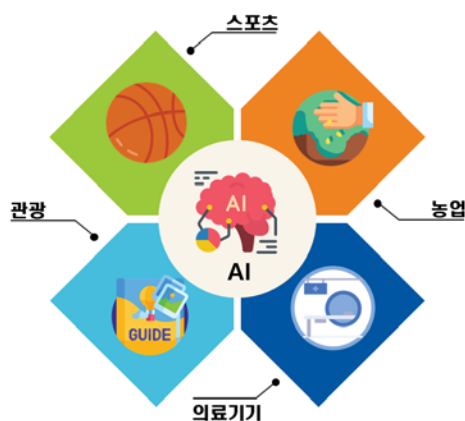
상지대학교 IT 첨단학과 신·증설 신청(안)

□ 2022학년도 학과(부) 및 전공 신·증설 내역 총괄표

단과대학	2021학년도		2022학년도		증감
	모집단위	입학정원	모집단위	입학정원	
생명환경 과학대학	식물생명자원학과	25	스마트관학과	40	+15
융합기술 공과대학	IT통계학과	30	빅데이터 사이언스학과	40	+10
융합기술 공과대학	로봇공학과	30	AI로봇공학부		
			인공지능전공	40	+40
			지능형로봇전공	40	+10
보건의료 과학대학	한방의료공학과	30	디지털헬스케어학과	50	+20
	합계	115		210	95

상지대학교 신·증설 IT 첨단학과 특성화 방안

빅데이터 처리 및 딥러닝 관련 4차 산업 인재육성 교육



상지대학교 신·증설 IT 첨단학과 특성화 방안

한국예술택년 488개의 글

나뉴스
사회에서 상대적으로 어렵고 소외된 계층에 대하여 사회적응, 학습능력 향상, 이상인재 발굴을 위한 연구, 또 전문인재 양성을 위한 연구, 또 전문인재의 이해, 사회적응, 전문인재 양성을 위한 연구를 위한 활동입니다.

한국예술택년
산업통상자원부는 디지털헬스케어, 스마트·친환경선박, 항공드론, 지능형로봇 등 4대 유망신산업에 16만 8천명이 필요하고 2018년 말 기준으로 4,755명 부족하다고....

산업통상자원부는 2028년까지 디지털헬스케어, 스마트·친환경선박, 항공드론, 지능형로봇 등 4대 유망신산업에 16만 8천명이 필요할 전망이다. 산업부는 "지난해 말 기준으로 4대 유망신산업에 합계하고 있는 사업예를 대상으로 인력 수요를 분석한 결과, 인력 수요가 2.2% 부족하다. 특히 디지털헬스케어 분야에 16만 8천명이 필요할 것으로 보인다."

강원, 경북, 대구, 부산

디지털 헬스케어
차세대 배터리 리사이클링
스마트 웰니스
블록체인

원광디지털산업단지 (충청남도)
충청남도 2007~2017년 예산액 5,290,000,000원 (예산총액 876,401,111원)

원광디지털산업단지 (충청남도)
충청남도 2018~2022년 예산액 330,580,000원 (예산총액 1,729,760,000원)

원광디지털산업단지 (충청남도)
충청남도 2023~2027년 예산액 422,577,000원 (예산총액 1,184,121,111원)

원광디지털산업단지 (충청남도)
충청남도 2028~2032년 예산액 40,434,000원 (예산총액 76,197,000원)

원광디지털산업단지 (충청남도)
충청남도 2033~2037년 예산액 1,194,121,111원 (예산총액 1,194,121,111원)

원광디지털산업단지 (충청남도)
충청남도 2038~2042년 예산액 1,194,121,111원 (예산총액 1,194,121,111원)

원광디지털산업단지 (충청남도)
충청남도 2043~2047년 예산액 1,194,121,111원 (예산총액 1,194,121,111원)

원광디지털산업단지 (충청남도)
충청남도 2048~2052년 예산액 1,194,121,111원 (예산총액 1,194,121,111원)

원광디지털산업단지 (충청남도)
충청남도 2053~2057년 예산액 1,194,121,111원 (예산총액 1,194,121,111원)

원광디지털산업단지 (충청남도)
충청남도 2058~2062년 예산액 1,194,121,111원 (예산총액 1,194,121,111원)

원광디지털산업단지 (충청남도)
충청남도 2063~2067년 예산액 1,194,121,111원 (예산총액 1,194,121,111원)

원광디지털산업단지 (충청남도)
충청남도 2068~2072년 예산액 1,194,121,111원 (예산총액 1,194,121,111원)

원광디지털산업단지 (충청남도)
충청남도 2073~2077년 예산액 1,194,121,111원 (예산총액 1,194,121,111원)

원광디지털산업단지 (충청남도)
충청남도 2078~2082년 예산액 1,194,121,111원 (예산총액 1,194,121,111원)

원광디지털산업단지 (충청남도)
충청남도 2083~2087년 예산액 1,194,121,111원 (예산총액 1,194,121,111원)

원광디지털산업단지 (충청남도)
충청남도 2088~2092년 예산액 1,194,121,111원 (예산총액 1,194,121,111원)

원광디지털산업단지 (충청남도)
충청남도 2093~2097년 예산액 1,194,121,111원 (예산총액 1,194,121,111원)

원광디지털산업단지 (충청남도)
충청남도 2098~2102년 예산액 1,194,121,111원 (예산총액 1,194,121,111원)

2022학년도 IT 융복합 첨단학과 신·증설 방안

1. 스마트팜학과(식물생명자원학과)

1학년	2학년	3학년	4학년	
<ul style="list-style-type: none"> 스마트팜배배원론 	<ul style="list-style-type: none"> 응용식물분류학 응용식물생리학 	<ul style="list-style-type: none"> 스마트팜시설관리학 농산가공학 경지식생관리학및실습 	<ul style="list-style-type: none"> 스마트팜계배생산학 종지학 작물이용학및실습 	스마트팜시설및계배
<ul style="list-style-type: none"> 스마트식물생산 	<ul style="list-style-type: none"> 토양학 환경생태학 농업미생물학 병해충방제학 	<ul style="list-style-type: none"> 미생물학 응용식물생태학및실습 식물생리학 	<ul style="list-style-type: none"> 비료학및실습 스마트자원순환환경학및실습 농산물품질관리론 	농업생산및관리
<ul style="list-style-type: none"> 식물분자생물학개론 기초생명과학실험 	<ul style="list-style-type: none"> 유전학 	<ul style="list-style-type: none"> 식물유전체학 식물조직배양및실습 응용식물유종학 	<ul style="list-style-type: none"> 응용식물분류학 	식물생명공학
<ul style="list-style-type: none"> 기초식물분류학개론 기초데이터분석학 	<ul style="list-style-type: none"> 계측공학 스마트팜프로그래밍 	<ul style="list-style-type: none"> 스마트팜공학설계 스마트팜자료 	<ul style="list-style-type: none"> 스마트팜종합설계 	스마트팜소프트웨어

2022학년도 IT 융복합 첨단학과 신·증설 방안

1. 스마트관광학과(융합전공)

- 강원도의 관광과 동계 스포츠에 ICT를 융합한 스마트 관광은 지역사회의 대표적인 산업으로서 높은 발전가능성을 지님
- 교육과정에서의 핵심 키워드인 융합을 통해 ICT 기반의 스마트 관광 분야의 전문가 양성이 필요함.
- 관광학과와 IT/ICT의 핵심 교육인 컴퓨터공학과와 정보통신공학과, 스포츠 관련 체육학 전공을 연계한 융합 전공의 필요성이 대두됨.
- 강원도 스마트 관광 육성 및 활성화
- 강원도 레저휴양지식서비스 산업 육성 및 활성화

결론

IT 특성화 및 첨단학과 신·증설을 위한 국가 및 지역적 배경

상지대학교의 IT 관련 학사구조 개편 노력 과정

상지대학교 IT 관련 학사구조 현황 및 첨단학과 신·증설 방안

상지대학교 IT 관련 학과별 구조 혁신 수요 조사

2022학년도 IT 융복합 학과의 신·증설 방안 타당성

학과 특성화 유형

교육혁신형

2020년 학과 특성화 지원사업 NCS-CBQ 교육혁신 사업단

상지대학교 환경조경학과 & 산림과학과

2차년도 성과보고

2021. 02.



Premium KR

검색

🔍 🗣️

2020학년도 대학발전 교육성과 공유회 발표3
특성화사업 성과보고 - NCS-CBQ 교육혁신 모델

CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학, 상지

상지대학교
SANGJI UNIVERSITY

학과 특성화 유형
교육혁신형

2020년 학과 특성화 지원사업
NCS-CBQ 교육혁신 사업단

상지대학교 환경조경학과 & 산림과학과

2차년도 성과보고

2021. 02.

2020 대학발전 교육성과 공유회
2021. 2. 25
상지대학교
윤태경 교수(산림과학과)

#PRISMLiveStudio

2020학년도 대학발전 교육성과보고회

조회수 570회 · 실시간 스트리밍 시작일: 2021. 2. 25.

👍 9 🗣️ 0 ➡️ 공유 📌 저장 ...

01 NCS-CBQ 교육혁신 개요

02 사업 추진 성과

03 향후 추진 계획

01

NCS-CBQ
교육혁신 개요

과정평가형 자격제도와 NCS-CBQ 교육혁신 사업단 개념

[용어]
NCS-CBQ

“National Competency Standard(국가직무능력표준)
- Course Based Qualification(과정평가형 국가기술자격의 약자)”



과정형 자격제도 도입배경

- 산업 현장의 ‘직무’를 중심으로 하여 직업교육-훈련과 자격 간 유기적 연계를 강화하고, 현장 맞춤형 우수 기술인재 배출을 위해 도입
- ‘14년 관련 법 개정 후 ‘15년 제도 시행 시작

NCS-CBQ 교육혁신 개념

- NCS 능력단위를 기반으로 교과과정을 전면개편하고 이를 이수한 후 학생들이 내·외부 평가를 통해 국가기술자격을 취득하는 프로그램으로 현장 맞춤형 전문인력 배출을 목표로 함

사업단 참여대상

- 내부적으로는 환경조경학과 및 산림과학과 재학생들을 대상,
- 외부적으로는 강원-경기권 일대 시 민들도 참여(비교과과정 개설)



NCS-CBQ 교육혁신 사업단 필요성 및 기대효과

구분	현황	필요성	기대효과
대내외 대학 여건	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 통합상지대 출범 ▪ 재정지원제한 대학 ▪ 공영대학 추구 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 새로운 교육혁신모델 및 재정확보 방안 마련 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ NCS기반 교육혁신, 고용노동부 인증 통한 재정확보 가능
제도 변화	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2015년 과정평가형 자격제도 시행 (종목 15개) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2019년 과정평가형 자격제도 급격히 확산 (종목 143개) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 과정평가형 자격증 취득 홍보로 대학 입학경쟁력 및 취업률 향상 기대
지역적 여건	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 경기-강원 4년제대학 과정평가형 자격제도 시행 전무 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 경기-강원 4년제대학 최초 과정평가형 자격제도 도입 필요 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 재학생 및 시민 수강생 모집 경쟁력 선제적 확보 가능
본 사업단 필요성	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 조경, 산림 분야 과정평가형 자격제도 시행 중 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학 및 지역사회 조경, 산림 분야 자격증 교육 수요 충분 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 조경, 산림분야 지역사회 교육기관으로 공영대학 달성 기여



사업단 현상황 SWOT 분석

Strength

- 조경+산림 유사분야 융합 / 조경+산림 분야 전임교원 보유 / 관련 장비 및 야외실습공간 보유 / 경기강원권 시민, 재직자 수요 충분
→ 과정평가형 자격과정 인증을 통한 외부재원확보에 유리

Weakness

- 지방대학 재정 및 운영의 어려움 / 교육과정 전면 개편의 어려움 / 노후화된 장비 및 실습공간 / 학생역량 발굴의 어려움

Opportunity

- 과정평가형 국가기술자격 확대 추세 / 4년제대 과정평가형 자격과정 부족 / 조경, 산림분야 자격증 수요 충분 / 수도권+강원권 연결성 양호

Threat

- 수험생 급감 추세 / 정부의 강한 대학 구조개혁 압박 / 수도권 관련 학과와의 경쟁 심화



과정평가형 자격 운영 현황

종목

매년 약 30개 종목씩 추가하여 '19년 기준 총 143개 종목 개설

운영기관·과정

'19년 기준 총 376개 기관, 906개 과정 지정

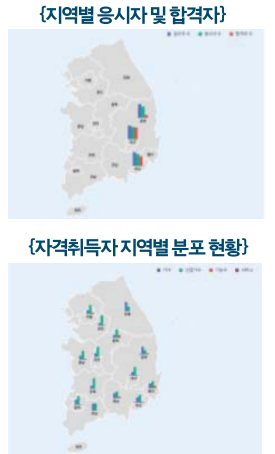
- 정부정책상 향후 과정평가형 자격과정은 확대될 예정
- 특히, 4년제대학의 과정평가형 자격 운영이 급격히 확대될 것으로 예상됨

구분	계 (개소)	정규교육기관(개소)					직훈기관 (개소)	군 (개소)	기업 (개소)
		계	직업계고	폴리텍	전문대	4년제			
계	528*	120	61	23	24	12	400	6	2
'15년	40	21	3	10	8	0	18	0	1
'16년	85	37	3	20	11	3	47	0	1
'17년	207	54	20	15	16	3	150	1	2
'18년	319	72	40	11	16	5	242	3	2
'19년	376	88	58	9	16	5	281	6	1

과정평가형 자격 운영 지역

- 2019년 지역별 응시자 및 합격자 분포를 살펴보면 과정평가형 자격에 대한 수요는 전국적으로 있으나, 이를 취득할 수 있는 지역이 경북, 대구, 부산의 일부지역으로 편중되어 있는 상태임
- 따라서, 상지대학교에서 과정평가형 자격과정을 개설할 경우 **경가-강원권 교육희망자로 인해 충분한 입학자원 확보가 가능할 것으로 판단**

2019년 과정평가형자격시험
응시자 및 자격취득자 지역별 분포



과정평가형 자격 확대 관련
청와대 정책브리핑 내용(2019.05.02.)

과정평가형 자격 확대 관련
인터넷 신문 기사(2019.06.04.)

비전 및 목표

비전

“NCS-CBQ 교육혁신 모델 구축을 통한 학생행복 전문인력배출 및 재정자립 공영대학 실현”

목표

- 20년까지 NCS-CBQ 교과과정 전면개편 달성
→*목표(안): 4년간 조정기사 과정 800시간, 산림기능사 과정 600시간 편성
- 20년부터 NCS-CBQ 비교과과정 신설 및 자격취득자 배출
→*목표(안): 단기과정 조정기사/기능사, 산림기능사 등 20명씩 4개반 이상 개설
- 20년부터 고용노동부 인증을 통한 외부재정지원 확보
→*목표(안): 인증시 교과과정 약 3억원, 비교과과정 약 5~7억 외부재원 확보 예상
- 20년부터 재학생 및 비교과 과정형 자격취득자 배출
→*목표(안): '20년 비교과 30명, '21년 비교과 40명, '22년부터 60명 이상 배출

추진과제

- NCS-CBQ 교육과정 혁신
 - NCS-CBQ 교과과정 전면개편
 - NCS-CBQ 비교과과정 신설
 - NCS-CBQ 융복합과정 신설
- NCS-CBQ 맞춤형 학생지원 특화
 - 외부인증 대응 교육인프라 구축
 - NCS-CBQ 특화형 취업전략 제공
 - NCS-CBQ 홍보 통한 충원을 제고
 - 비NCS-CBQ 교과목 특화를 통한 전공심화교육 제공
- 비교과과정 시민신청을 통한 사회협력대학 건립
 - NCS-CBQ 비교과 자격증 과정 개설 시 시민참여
 - 원주권 공공기관, 군부대 등 위탁 교육과정 개설
- NCS-CBQ 교육과정 인증을 통한 외부재정지원 확보
 - 4년제대학교 최초 과정평가형 인증을 통한 시설 지원 확보
 - 다양한 비교과과정 인증을 통한 교육비 지원 확보

사업단 교육혁신모델 구축 및 대학 교육혁신모델과의 연계성

- 본 사업단의 교육혁신모델은 대학의 교육혁신모델을 구체화시켜 “FindMI 역량발굴” 모델을 구축
- “FindMI 역량발굴” 모델은 “Find your Multiple Intelligences”의 약자
- 하워드가드너의 다중지능이론(Multiple Intelligences)에 근거하여 역량 설정
- 학생들의 역량을 5개 다중지능영역으로 구분하고 사업단 교육을 통해 학생에게 잠재되어 있는 역량을 스스로 발견하여 흥미를 느끼고 발전시켜 나갈 수 있도록 교육시스템을 구축하는 개념임

상지대학교 교육혁신모델

사업단 다중지능역량 발굴모델

“FIND 교육혁신”

발전

“Find MI 역량발굴 (Find your Multiple Intelligences: 나의 다중지능을 찾는다)”

4대 핵심역량

스마트 적응형 응용역량

혁신지향적 통합역량

협동지향형 소통역량

민주시민형 자기발견역량

다중지능역량

관련 교과목

역량발굴 교육방향

1. 언어·논리·수학역량	직업기초능력+ 전체 교과목	기초학습능력 배양 전공 전문지식 학습
2. 공간지능역량	조경기초설계, 정원설계, 조경기본설계	외부공간 설계를 통한 공간지능역량 발굴
3. 신체운동역량	일반식재공사, 조경시설품공사, 생태복원공사	시공실습을 통한 신체운동역량 발굴
4. 자연친화역량	환경생태학, 환경과조경, 환경조사분석	환경생태 관련 강의를 통한 자연친화역량 발굴
5. 인간친화·자기성찰역량	팀프로젝트수행 조경학의 이해	팀프로젝트 수행 및 조경학의 이해를 통한 인간친화, 자기성찰역량 발굴

인재상 및 핵심가치

- 본 사업단 인재상은 “현장 맞춤형 인재”
- 학생들에게 고용노동부로부터 인증받은 600~800시간의 현장직무능력 중심 교육·훈련 제공
- 기업은 현장 맞춤형 인재 채용이 가능하고, 재교육비용 절감 장점

현장 맞춤형 인재육성



조경, 산림
전문지식 기반



실무능력 배양
(전문성)



분야에 대한
열정



창의적
사고역량



협업역량

NCS-CBQ 교육혁신 사업단 비교우위

첫 번째

외부기관인증기반 확보

▪ 고용노동부 교과 비교과 프로그램 인증 위한 장비, 시설, 야외실습장 확보

두 번째

교수진 노하우 보유

▪ 조경, 산림 과정형 강의를 위한 교수진 전문성 보유

세 번째

조경·산림 수요 충분

▪ 경기·강원권 조경, 산림분야 자격증 수요 충분

네 번째

국비지원 자격증 취득

▪ 국비지원 자격증 과정 유치로 입시 경쟁률, 취업률 향상

다섯 번째

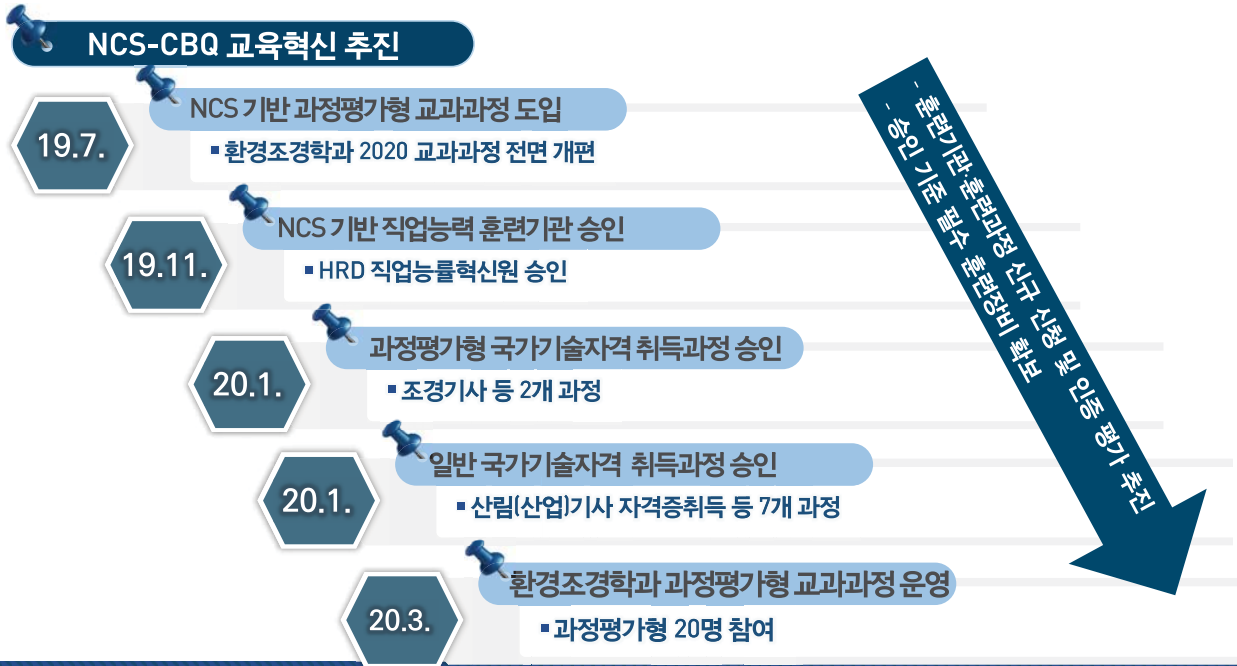
외부재원 확보 가능

▪ (인증시) 고용노동부 교과과정 3억, 비교과과정 2억 확보 가능

2020년 학과 특성화 지원사업

02

사업 추진 성과



경기-강원권 4년제 대학 최초 과정평가형 교육과정 승인 및 운영

교과과정 전면 개편 (환경조경학과)

환경조경학과는 2020년부터 조경기사에 대한 과정평가형 자격증 취득을 위해 교과과정 전체를 개편

NCS 단위	NCS-CBQ 교육혁신 교과과정 개편안				
	1학년	2학년	3학년	4학년	
직업기초능력(45시간)	직업기초능력				
필수능력단위 (615시간)	조경설계	환경조사분석	조경기본구상, 조경기본계획, 조경기본설계	조경시설설계, 일반식재공사, 조경적산	조경설계 프리젠테이션
	조경시공		생태복원공사, 조경식재설계	조경시설물공사	조경공무관리
	조경관리			병해 및 총해관리, 이용관리	
선택능력단위 (145시간)	조경설계	조경기초설계, 정원설계			
	조경관리				잔디관리 및 수목보호관리
	조경사업관리				공정관리
비NCS 교과목	환경과조경, 조경학의이해	조경수목학, 조경컴퓨터그래픽		조경사, 보호지역관리론, 도시경관계획, 환경생태학	

*과정평가형 자격증과 정인증 관련 총 800시간(조경기사 기준) 교육시간 이수 충족

2020. 4. 7. 상지대 환경조경학과, '과정평가형'으로 조경기사 취득하자



상지대 환경조경학과, '과정평가형'으로 조경기사 취득하자

5월(수)부터 7월(금)까지 정시모집

카테고리 : 기사입력 2020-02-05

글꼴 + -

상지대학교 환경조경학과는 2020년 과정평가형 국가기술자격 종목별 교육 훈련기관 관으로 지정돼 '과정평가형'으로 조경기사를 취득할 수 있다.

고등교육과정에서 기사자격이 주어지는 NCS 과정 운영은 전국에서 네 번째, 조경기사는 세 번째이다.

학생은 조경기사 취득을 위해 환경조경학과 커리큘럼을 성실히 이수하면 조경기사 자격증을 취득할 수 있다. 검정형 시험이 아닌 학교수업을 이수하고 평가의 과정을 거치면 된다.

관계자는 "조경기사 과정평가형 합격률을 약 95%로 예측된다"고 전했다.

한편 상지대학교는 2월 5일(수)부터 7월(금)까지 정시모집을 실시한다. 자세한 사항은 상지대학교 홈페이지(<https://www.sangji.ac.kr/>)를 참조하면 된다.

문의_상지대학교(033-730-0125)

https://www.larent.com/news/news_view_print.html?news_id=125753



"상지대학교 환경조경학과 2019년 특성화 학과로 선정"



2019년 과정평가형 국가기술자격 종목별 교육 훈련기관 지정

"상지대학교 환경조경학과 과정평가형으로 조경기사 만다"

상지대학교 환경조경학과는 한국산업인력공단 2020년 과정평가형 국가기술자격 종목별 교육 훈련기관으로 선정
고등교육 과정에서 기사자격이 주어지는 NCS(국가직무능력표준) 과정 운영은 전국에서 네 번째, 조경기사는 세 번째



상지대학교 "과정평가형" 조경기사 취득

환경조경학과 커리큘럼을 성실히 이수하면 조경기사 자격증 취득 (내외부평가기사, 검정시험 미실시)

- 조경기사 검정시험 합격률 약 10% → 조경기사 과정평가형 합격률 약 95%로 예측



상지대학교 정시모집 등록

- 1) 등록기간 : 2020. 2. 5(수) - 2. 7(금), 16:00까지
- 2) 등록방법 : 홈페이지에서 고지서 출력후 가상계좌로 계좌이체
- 3) 문의전화 : 033-730-0125

상지대학교 | 환경조경학과



인쇄하기

미래로신문

HOME > 뉴스 > 강령

상지대, 도내 대학 최초 국비지원 직업능력 훈련기관 선정

최석현 기자 | 승인 2020.02.27 09:48



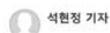
상지대학교

[미래로신문] 최석현 기자 = 상지대학교(총장 정태화)가 도내 대학 최초로 강령-경거권 현장 맞춤형 전문 인력 배출 교육기관인 국비지원 훈련기관으로 선정됐다.

고용노동부와 직업능력심사평가원이 선정한 훈련기관은 대학생 및 일반 시민을 대상으로 과정평가형 국가기술자격 과정과 NCS(국가직무능력표준) 기반 직업능력개발 훈련과정을 운영한다.

2020년 실시될 훈련과정 중 과정평가형 국가기술자격 취득과정은 사회조사분석사 2급, 조경기사이며, 일반(계좌제) 국가기술자격 취득과정은 조경관리실무자양성 과정, 조경기사자격증취득과정, 조경기능사자격증취득과정, 자연생태복원(산업)기사자격증취득(실기)과정, 산림(산업)기사자격증취득 과정 등이다.

저작권자 © 미래로신문 무단전재 및 재배포 금지



<http://www.mro.kr/news/articlePrint.html?idxno=51005>

2020-03-03

2020. 3. 3.

일반공지 > 공지사항 > 정보광장 > 상지대학교



일반공지

출 > 정보광장 > 공지사항 > 일반공지

[HRD]직업능력학신원] 국비지원교육 프로그램 알림

2020-02-26 | 박찬철 | 423

상지대학교 HRD 직업능력학신원.hwp (18.5 KB) [R]파일 미리보기

2020년 상지대학교 HRD직업능력학신원 국비지원교육 프로그램

교육기관 정보									
교육기관명	상지대학교 HRD직업능력학신원								
홈페이지	https://www.sangji.ac.kr								
주요사업	과정평가형	사회조사분석사2급, 조경기사							
	계좌제	조경관리실무자양성(조경기능사취득), 조경기사취득(실기), 조경기능사취득(실기), 자연생태복원(산업)기사취득(실기), 산림(산업)기사취득(실기)							
주소	39399 강령도동 원주시 상지대길 39(우주동원) 상지대학교								
이메일	hrd@200@sangji.ac.kr								
연락처	033-730-0264								
팩스	033-730-0265								
프로그램 현황									
유형	유형명	회차	교육기간	대상	생원	교육시간	교육장소	교육비	
과정평가형	사회조사분석사 2급	1회차	2020.03 - 2020.12	일반	20	400	상지대학교 농아산	면역제비 (의민내일배움카드 발급)	
	조경기사2급	1회차	2020.03 - 2020.11	일반	30	840	강령교육원	면역제비 (의민내일배움카드 발급)	
계좌제	조경관리실무자 양성 (조경기능사취득)	1회차	2020.03 - 2020.06	실업자 (국가)	30	360	상지대학교 사회협력관		
	별기	1회차	2020.02.14 - 2020.03.14						
계좌제	조경기사 자격증취득	1회차	2020.05 - 2020.05	실업자 (탈환)	30	330			
	별기	1회차	2020.05 - 2020.05						
계좌제	산기	1회차	2020.06 - 2020.07	근로자	30	330			
	별기	1회차	2020.07 - 2020.07						
계좌제	별기	1회차	2020.07 - 2020.07						
	2회차	2020.05 - 2020.06	근로자	20	320		상지대학교 사회협력관	개인부담 (의민내일배움카드 발급)	
계좌제	산기	1회차	2020.06 - 2020.10	근로자	20	320			
	2회차	2020.02 - 2020.04							
계좌제	산기	1회차	2020.06 - 2020.08	근로자	20	320			
	2회차	2020.09 - 2020.11							
과정개발도움	1회차	www.pae - www.pae							

https://www.sangji.ac.kr/jsp/boardsArticlePrint.jsp?tbl_0000000000311/view.do?tbl_0000000128614E12B012

1/2

국가기술자격 취득과정 추진

대상	경기·강원권 조경 및 산림분야 재학생 및 시민		
개설과정	과정평가형 국가기술자격 2개 과정, 일반 국가기술자격 취득 7개 과정		
개설인원	강좌당 20명	개설시간	조경관리실무자양성 382시간, 산림기사 등 80~120시간
교육비	시간당 약 6,750~8,716원/1인, 국민미래배움카드를 발급받은 구직자(실업자) 재직자의 자격요건에 따라 국비지원 70~100%		

2020.1. 일반 국가기술자격 취득과정 통합심사 승인 훈련과정(7개)

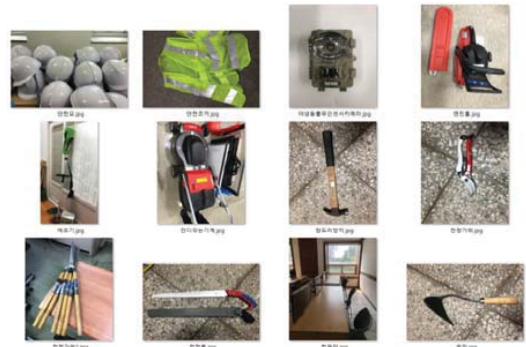
훈련과정명	NCS 직종	훈련대상	시간당 기준단가	기준 훈련비	훈련시간	훈련교과목
산림(산업)기사 자격증취득	24030201 산림개발	실업자(일반)	8,715 원	801,780 원	92시간	임도계획, 사방계획, 조림학, 산림보호 등
자연생태복원(산업)기사 자격증취득(실기)	23030101 생태복원	근로자	7,385 원	590,800 원	80시간	생태기반환경복원설계, 서식지복원설계 등
조경관리실무자양성 (조경기능사취득)	14050103 조경관리	실업자(국기)	6,760 원	2,649,920 원	392시간	기초식재공사, 비배관리, 잔디관리, 등
조경기능사 자격증취득(실기)	14050103 조경관리	근로자	6,760 원	676,000 원	100 시간	일반정지전정관리, 조경설계, 수목식별 등
조경기능사 자격증취득(필기)	14050103 조경관리	근로자	6,760 원	676,000 원	100 시간	일반정지전정관리, 조경시공, 조경관리 등
조경기사 자격증취득(실기)	14050101 조경설계	근로자	6,760 원	865,280 원	128 시간	조경적산, 조경설계, 조경시공실무
조경기사 자격증취득(필기)	14050103 조경관리	실업자(일반)	6,760 원	811,200 원	120 시간	일반정지전정관리, 병해관리, 조경사 등

국가기술자격 필수장비 구축

지출항목	품명	수량	단가	금액
조경기사 필수장비	레벨 및 측량장비	3	208,989	626,967
	엔진톱	2	450,000	990,000
	잔디깎는기계	1	328,900	328,900
		2	374,000	822,800
	비료살포기	1	178,000	195,800
	드론	1	1,320,000	1,320,000
		5	209,900	1,049,500
기계전정톱	2	430,000	860,000	
자연생태 복원기사 필수장비	건조기	1	715,000	715,000
	광학현미경	1	328,900	328,900
자연생태 복원기사 실습장비	야생동물 무인센서 카메라	4	200,000	880,000
산림기사 실습장비	수고측정계	1	2,750,000	2,750,000
	드론	1	990,000	990,000

스마트강의실 구축

지출항목	품명	수량	단가	금액
환경조경학과 스마트강의실 구축	컴퓨터	4	1,513,000	6,052,000
	모니터	4	210,000	840,000
산림학과 스마트강의실 구축	텔레비전	1	4,370,000	4,370,000
	노트북컴퓨터	1	1,760,000	1,760,000



재학생 실습 확대, 낙후 교육환경 제고, 비대면 뉴미디어 교육여건 구축

사업단 특강 13회

산림정책과 청년일자리[19.10.2.]



조경프리젠테이션: 스피치 스킬2[19.10.28.]

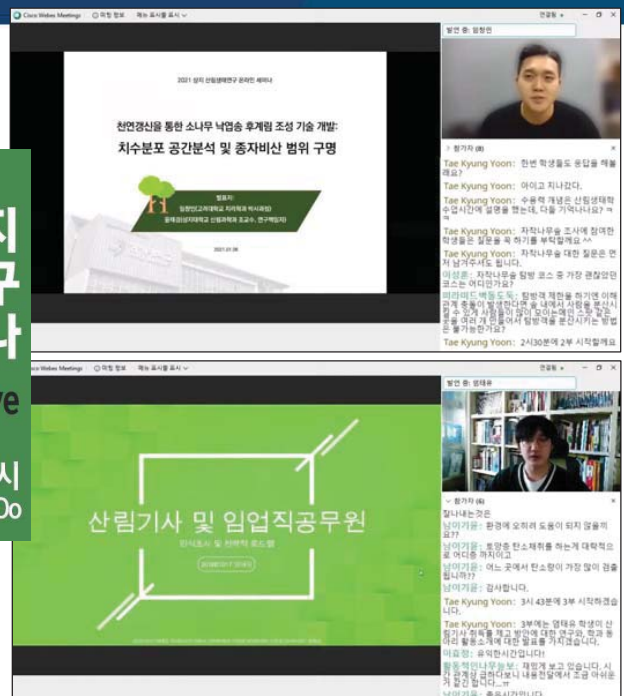


일시	특강명	강사
19.9.23.	조경 및 환경 법규	한명철 아이안 디자인 사장
19.10.2.	산림정책과 청년일자리	이종근 북부지방산림청장
19.10.24., 28.	조경프리젠테이션: 스피치 스킬	이진선 블루경관연연구소 보이스코치
19.11.18.	조경식재, 계획과 현실	더가든 신준호 과장
19.11.25.	조경프리젠테이션	김혁준 픽셀커뮤니케이션 대표
19.11.25.	조경프리젠테이션의 미래, 온라인 어떻게 활용할 것인가?	김현구 디자인 홀 대표
20.1.7.	멸종위기 야생동물 복원 및 서식지 보전방안	한승현 국립생태원 전임연구원
20.7.19.~24.	산림기사 특강	김정호 (주)서강 대표, 산림기술사
21.1.6.	상지 산림생태연구 온라인 세미나	윤태경 상지대 교수 외 7인
21.1.26.~2.6.	조경기사 특강	강수학 (주)현성엔지니어링 이사
1.2.2.~2.4.	CAD 특강	김혜주 ILA조경기술사사무소 소장

최근 일자리 동향과 현장에서 요구하는 역량을 강화하기 위한 법제에 대한 이해 및 스피치, 프리젠테이션 등의 훈련을 진행함

비대면 온라인 세미나 개최

2020년도 상지대학교 학과 특성화 지원사업 (원주시 보조금 지원사업)



코로나-19로 인한 비대면 환경이 장기화됨에 따라, 유튜브를 활용한 사업단 온라인 세미나를 개최해 사업단 구성원 뿐만 아니라 원주시민의 참여를 유도하고, 뉴노멀 대비 온라인 홍보 활성화를 시도함

현장답사 4회

일시	장소	활동내역	참가자
19.10.24.	치악산 국립공원 구룡사 계곡	수목 식별 및 생태 조사 역량 강화	35명
20.11.20.	서울 CA조경기술사 사무소 및 아모레성수	조경 설계 담당자 특강 및 현장 체험	20명
19.12.2.~3.	서울 창신송인 도시재생센터 등	도시재생 현장 답사	20명
20.1.7.~8.	경북 봉화 국립백두대간수목원	수목원 현장 체험 및 종자 보전 업무 견학	16명

연구 3건

연구기간	교재명	연구책임자
20.1.~20.2.	조경 재료 및 실습 교재 개발	박은경
20.1.~20.2.	산림토양학 강의 교재 개발	윤태경
21.1.~21.2.	교육혁신 및 사회협력을 통한 대학 산림교육의 지속가능성 제고 정책연구	윤태경

치악산 국립공원 구룡사 계곡[19.10.24.]



서울 창신송인 도시재생센터 등[19.12.2.]



도시재생 및 조경설계 현장 체험, 수목원 종자 보전 업무 견학 등을 진행함

19.11.20. 2020.11.20. CA조경기술사사무소 및 아모레성수 답사언론 보도(출처: Landscape Times)



20.1.7.~8. 국립백두대간수목원 답사 학생 후기

[김OO] 작년 전공시간에 이런 실습, 답사가 없어서 아쉬웠었는데 이번 기회에 갔다올수있어서 좋았고 앞으로도 이렇게 현장에 나가서 경험할 기회가 많으면 좋겠습니다.

[최OO] 사실 그냥 놀다가 술먹고 자연 되겠지라 생각하고갔었는데 가서 보니 정말 새롭게 알게되는게 많아져서 흥미도 생기고 정말 알차게 많은것을 보고 경험하게 되어서 좋았습니다. 아쉬운점은 일정이 조금 빡빡하다보니 조금 지치던 영향이 있어서 오후가되면 조금 힘들었습니다

[이OO] 혼자서 백두대간수목원 가는건 힘들다고 판단했는데 좋은 기회가 생겨서 갈수 있었던것 같습니다.기회를 만들어주신 윤태경교수님께 감사드립니다 연구시설에 들어가서 볼수있었던것이 가장 좋았던것 같습니다. 아쉬운점: 겨울이라 식생을 많이 볼수없었던것이 아쉽습니다.

[이OO] 시드볼트, 시드뱅크와 같이 쉽게 견학하기 힘든 장소들을 방문 할 수 있어서 꽤 의미있는 시간이었으며 해당 분야에 이러한 진로가 있다는 사실을 새롭게 알게되었습니다.

[최OO] 백두대간수목원 견학을 통해서 몰랐던 식물들과 보존 방법에 대해 배우고 간담회를 통해서 다른 사람들의 생각을 들어 시야를 넓힐 수 있는 시간이 되었습니다. 아쉬운점: 저 스스로가 배경지식이 적었던 것과 생각을 잘 안해본 탓에 질문을 많이 하지 못했던 것입니다

참여 학생 모두가 매우 만족했으며 이번 답사가 일회성에서 끝나기보다는 지속적으로 진행하길 희망함

국립백두대간수목원 답사 및 세미나 활동 보고

장재형, 윤태경 (상지대학교 산림과학과)

<h4>1. 답사 개요</h4> <p>답사 주안 목적</p> <ul style="list-style-type: none"> 국립백두대간수목원 답사를 통해 수목원 현장 경험 및 수목원 재능 향상 개발지역을 답사하거나 도시가 여러곳에 위치해 있어 (NCS-CBO 교육혁신 모델) 특성화사업단 지원으로 겨울방학 중 답사 추진 답사 일시: 2020. 01.07(화) ~ 01.08(수) (1박2일) 참여 인원: 산림과학과 재학생 12명 및 윤태경 교수 <p>국립백두대간수목원 소개</p> <p>국립백두대간수목원은 보존 가치가 높은 식물자원과 전시원 백두대간의 상징 동물인 백두산 호랑이, 세계 최초로 야생 식물 종자 연구 저장시설인 시드 볼트 등을 보유하고 있는 아시아 최대 규모 수목원</p> <ul style="list-style-type: none"> 소재지: 경상북도 봉화군 면적: 5,179 ha (0101만 1천 7백 99㎡) 식물 집합: 2,968 종 시드볼트 규모: 200평의 저장 시설 가능 	<h4>산림과학과 교육혁신 세미나</h4> <ul style="list-style-type: none"> 산림 생태 연구 소개 및 학과 발전 방향에 대해 재학생과 소통 "우드와 사안개발" (이승훈¹⁾, 김상우²⁾, 송재혁³⁾, 이동훈⁴⁾; 박정규⁵⁾ 시공, 정성진⁶⁾ 도시농업, 김민준⁷⁾ 농업, 김민준⁸⁾ 농업 * 2019년 산림청 장관상 수상(김민준) 농업 분야 IFSA(국제산림대학연합회) 2020년 사업 계획(김재형⁹⁾, 상지대 연구 인접, 송기우¹⁰⁾ 사업 계획 * "김정호" 차우 발표(이승훈¹⁾) 차세대 산림분야 다양한 활동의 중요성과 경험 공유 <p>국립백두대간수목원 전시원 및 교각순 순찰 활동</p> <ul style="list-style-type: none"> 백두대간수목원의 주요 전시원은 전문전시원과 함께 탐방 매물봉과 두리봉 탐방 연구 답사 2018 탐방동계특별팀 기간 중 탐방경험으로 시드볼트와 가린산의 연대적 특성을 위한 목적으로 4년에 걸쳐 매도물(2만 4천)을 수집 * 매도물(2만 4천)은 매도물(2만 4천)을 수집하여 시드볼트 보관 후 2020년 식재에 가장 적합한 시드볼트와 데크로이산 프로그래밍 * 교각순(2만 4천)을 순찰하는 데 중요한 역할을 함
<h4>2. 답사 내용</h4> <p>산림조사 연구 시설 견학</p> <p>나경선 박사님(국립백두대간수목원 활엽수림연구소)을 만나 국립백두대간수목원 산림조사 연구 시설 견학</p> <ul style="list-style-type: none"> 국립백두대간수목원 산림조사 연구 소개 종자 보관 장비와 시드볼트 운영 현황 소개 수목원 관리 상황 산지대 국립생태원과의 연계(이재현¹¹⁾, 이은우¹²⁾) * 2020년 국립생태원 국립생태원 개장 2024년 국립백두대간수목원 개장 및 상호 수목원 분야 교류 진로에 대한 상담 <p>국립생태원 활동위기를 위한 연구 특강</p> <p>안승진 박사님(국립생태원 활동위기를 위한 연구 특강)을 만나 국립생태원 활동위기를 위한 연구 소개</p> <ul style="list-style-type: none"> 국립생태원 활동위기를 위한 연구 소개 활동위기를 위한 정책 수립 및 운영 현황 활동위기를 위한 정책 수립 및 운영 현황 활동위기를 위한 정책 수립 및 운영 현황 (예: 방앗가솔, 아우의 방앗가솔) 활동위기를 방지, 예방, 방지대책 구축과 인식 개조 활동 	<h4>3. 답사 의미 및 소감</h4> <p>답사 의미</p> <ul style="list-style-type: none"> 학과 특성상 이론수업보다는 실습 및 답사가 중요하지만 여러 과목으로 학습 및 답사 수월이 어려움 학과 특성상 산림 분야에 대한 관심이 높을 수 있고 참여 학생들의 참여도가 높을 것 향후 다양한 답사 기회가 제공되기를 기대함 <p>답사 소감</p> <p>"세미나와 연구시설 견학 등의 프로그램으로 실무자의 조언을 들을 수 있었던 점이 좋았다"</p> <p>"수목원 야외 조망대나 단지가 있어서 이왕이면 이런 기회도 갖다볼 수 있어서 좋았고 탐방도 이렇게 많은데 나가서 교각순 기사가 많으면 좋겠다"</p> <p>"수목원 야외 조망대나 단지가 있어서 이왕이면 이런 기회도 갖다볼 수 있어서 좋았고 탐방도 이렇게 많은데 나가서 교각순 기사가 많으면 좋겠다"</p> <p>"수목원 야외 조망대나 단지가 있어서 이왕이면 이런 기회도 갖다볼 수 있어서 좋았고 탐방도 이렇게 많은데 나가서 교각순 기사가 많으면 좋겠다"</p> <p>"수목원 야외 조망대나 단지가 있어서 이왕이면 이런 기회도 갖다볼 수 있어서 좋았고 탐방도 이렇게 많은데 나가서 교각순 기사가 많으면 좋겠다"</p>

1. 학과 지표 진단



2. 사례 연구

- 대학 산림교육 발전 방안 관계자 조사
- "도시림관리학" PBL 시범 사례
- 산림기사 취득 및 임업직 공무원 취업 제고를 위한 정책연구
- 4차산업혁명 대비 산림분야 동향 분석

Step 3. 중장기 종합계획 수립



백두대간 권역의 산림교육에 선도함으로써 지역협력대학으로서 상지대의 위상 강화 기반 마련

인턴십 지원 10명

일시	참가자	현장 훈련 기관
19.12.~20.02.	차OO	(주)건아컨설팅
19.12.~20.01.	박OO외 2인	(주)로고스
19.12.~20.01.	신OO	(주)자인
21.1.~21.1.	허OO 외 1인	(주)로고스
21.1.~21.1.	원OO 외 2인	(주)자연과 사람

장학금 지급 23명

국가기술자격 취득과정을 수강하고자 하는 학과생 23명(2019년 15명, 2020년 8명)에게 지급

사회봉사 1건

일시	장소	활동 내용	참가자
19.12.3.	원주시 로데오길 뒷골목	공공디자인(담장 벽화 등 정비) 재능기부	46명

간담회 2건

일시	행사명	주요 내용	참가자
19.11.21.	임학제 간담회	재학생 및 졸업생 발표 및 소통	46명
20.1.7.	산림과학과 교육혁신 간담회	산림과학과 미래 전망 및 교육혁신 방안 논의	14명



취업을 제고, 구성원 소통 강화, 지역사회 협력 확대

상지대학교 비전

“학생이 행복한 민주대학, 사회와 협력하는 공영대학”

사업단 비전

“NCS-CBQ 교육혁신을 통한 학생행복 전문인력 배출 및 재정자립 공영대학 실현”

4대 혁신목표

1. 교육혁신대학
2. 학생행복대학
3. 사회협력대학
4. 공영형 민주대학

5대 추진 성과

1. NCS-CBQ 교육혁신기반 구축
2. 경기강원권 4년제대학 최초 과장평가형 교육과정
3. 특강 8회, 현장답사 4회 등 현장체험 기회 제공
4. 입시 경쟁률 상승(수사: [19]1.63:1 → [20]2.37:1, 정사: [19]1.45:1 → [20]3.61:1)
5. 지역 유관 기관, 전문업체와의 협력체계 강화

2020년 학과 특성화 지원사업

03

후속사업 추진계획

상지대학교 환경조경학과 & 산림과학과

01 후속 사업 추진 계획



NCS-CBQ 교육혁신 확대

과정평가형 교육과정 운영

- 과정평가형 참가학생 출석율 및 참가율 관리/과정평가형 성과 관리 및 홍보
→ 교육과정 운영 안정화, 신입생 및 재학생 충원을 제고

일반 국가기술자격 취득과정 확대

- 일반 국가기술자격 취득 7개 과정 운영 / 신규 훈련과정 승인 / 원주권 공공기관, 군부대 등 위탁 교육과정 개설
→ 재학생 국가기술자격 취득률 제고, 외부재원 확보, 지역 교육·훈련기관 위상 강화

NCS 기반 현장 역량 강화

- 전문가 특강 / 현장 답사 / 지역 협력 확대 / 학생지원(장학금 및 학생활동 지원)
→ 재학생 취업 경쟁력 강화, 교육 만족도 제고, 지역 협력 확대

교육혁신 인프라 구축

- 스마트 강의실, 실내녹화실습실, creative 공방 구축 등 / 노후화된 기자재 교체 / 강의실 및 학생 생활공간 환경미화 개선
→ PBL 수업 확대, NCS 기반 현장역량 훈련 기반 확보, 교육 만족도 제고



하드웨어 지원계획

강의실, 설계실, 전산실, 공방, 실습장 등 시설을 개선하고 관련 장비를 구매하여 지원할 계획임

하드웨어 구분	공간인프라 지원방향	장비인프라 지원방향	지역사회 협력 연계	지원규모
강의실	<ul style="list-style-type: none"> 스마트 강의실 구축 프로젝트기반 수업 시스템 구축 냉난방시스템 정비 	<ul style="list-style-type: none"> PBL 실습도구 제공 	-	1000만원
설계실	<ul style="list-style-type: none"> 설계 최적화 강의실 구축 제도판 정비 	<ul style="list-style-type: none"> 설계도구, 소모품 제공 	-	500만원
전산실	<ul style="list-style-type: none"> 전산장비 구매 조경, 산림 관련 프로그램 구매 출력 시스템 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 관련 소모품 제공 	-	1300만원
Creative 공방 (시설물 제작 실습실)	<ul style="list-style-type: none"> 기존 창고 리모델링을 통해 조경, 산림분야 시설물 제작을 위한 실습실 조성 시설물 제작을 위한 공방 시스템 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 시설물 제작을 위한 재료 및 부품 제공 	시민 교육 공간 활용	1000만원
실내녹화 실습실	<ul style="list-style-type: none"> 기존 온실 리모델링을 통해 실내녹화 실습실 조성 	<ul style="list-style-type: none"> 실내녹화 식물 및 장비 제공 	온실카페 시민 개방	1000만원
야외실습포장	<ul style="list-style-type: none"> 기존 야외실습포장 개선 	<ul style="list-style-type: none"> 식물식재 및 관리 장비 제공 	시민 교육 공간 활용	500만원



소프트웨어 지원계획

장학금, 답사, 특강, 인턴십, 취창업 등을 지원할 계획임

소프트웨어 구분	소프트웨어 인프라 지원방향	지원규모
장학금	<ul style="list-style-type: none"> 사업단 특화 장학금 지급(15명) 	580만원
국내답사	<ul style="list-style-type: none"> 국내 답사 비용 지원(학기당 2회) 	600만원
특강	<ul style="list-style-type: none"> 사업단 특화 특강 실시(학기당 4회) 	300만원
자격증취득 지원	<ul style="list-style-type: none"> 국가기술자격 스터디 교재, 응시료 지원 	50만원
공모전	<ul style="list-style-type: none"> 공모전 참가시 제반비용 지원(10팀) 	50만원
동아리	<ul style="list-style-type: none"> 동아리 운영비용 지원(2팀) 	50만원
인턴십 지원	<ul style="list-style-type: none"> 취업연계를 위한 인턴십 활동 지원(10명) 	750만원
사업단 소통	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 간담회(60명, 2회) 	100만원
사회봉사	<ul style="list-style-type: none"> 조경, 산림분야 지역사회 봉사 활동 지원(4회) 	50만원

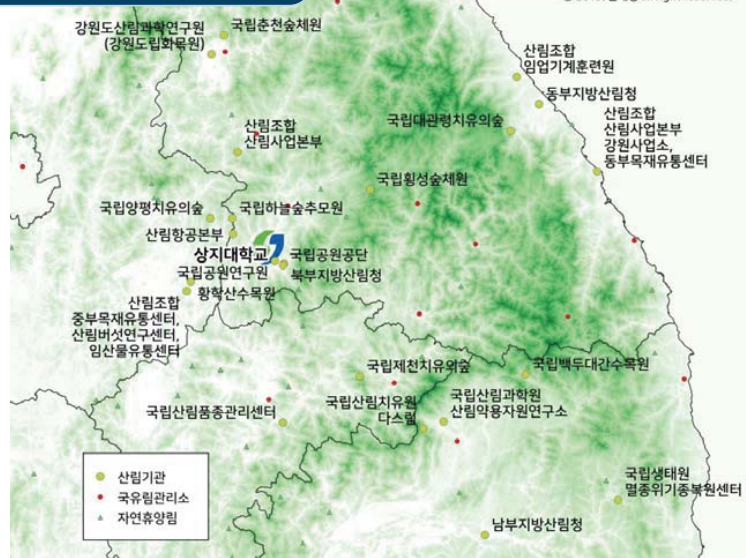
산림전공 개설 대학 현황



- 산림전공 개설 대학(16개교)
- 산림전공 통폐합 대학(7개교)

© 2019. 윤태경 all right reserved.

지역 산림 관련 기관 현황



지역 유관기관과의 협력 확대를 통해 백두대간 권역 중심 산림전공 학과로 재도약 추진 및 위상 강화

본 사업단을 통해 배출된 학생의 진로는 학생들의 관심분야 따른 교과목 이수에 따라 취업분야가 연계될 것으로 전망

본 사업단을 통해 배출할 학부생의 취업 방향

“취업 연계 확대”

1 핵심분야

조경설계, 시공, 관리, 유통회사

산림청 및 산하 공공기관,
지자체 공무원

2 관련분야

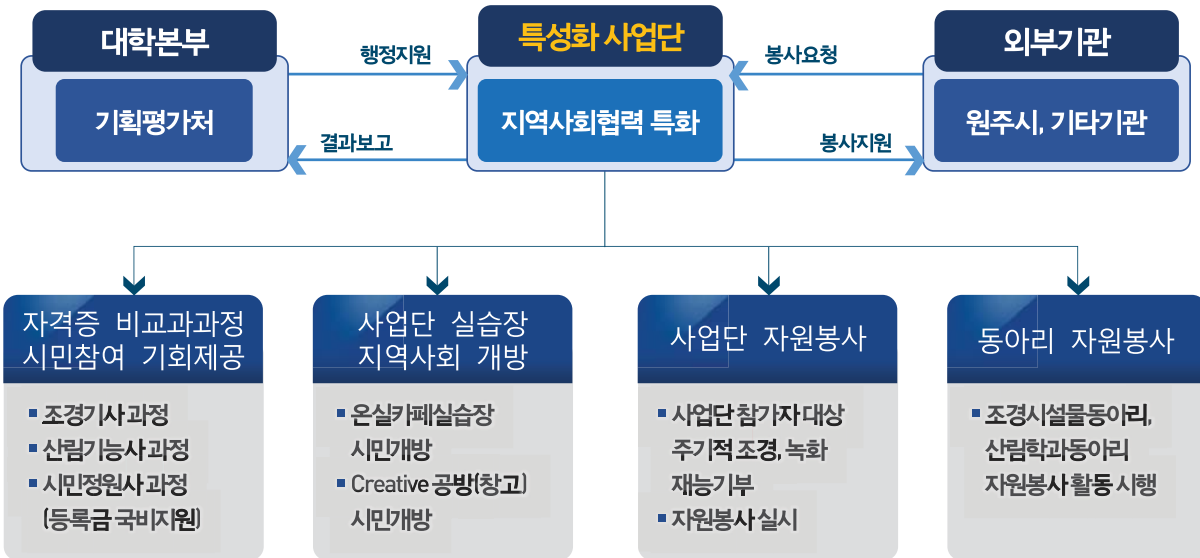
조경 관련 건설회사, 공공기관(LH, 도로공사 등)

나무병원, 산림사업법인(숯가꾸기, 산림토목 등)

자연분야 공공기관(국립공원, 생태원, 수목원 등)

3 유사분야

산림, 조경, 원에 관련
공공기관
및 민간회사 등





2020년도 학과 특성화 지원사업

2020 정산(결과) 1차 보고서

레저휴양지식서비스를 위한호텔 MICE 스마트융합인재양성 사업단



Premium KR

검색



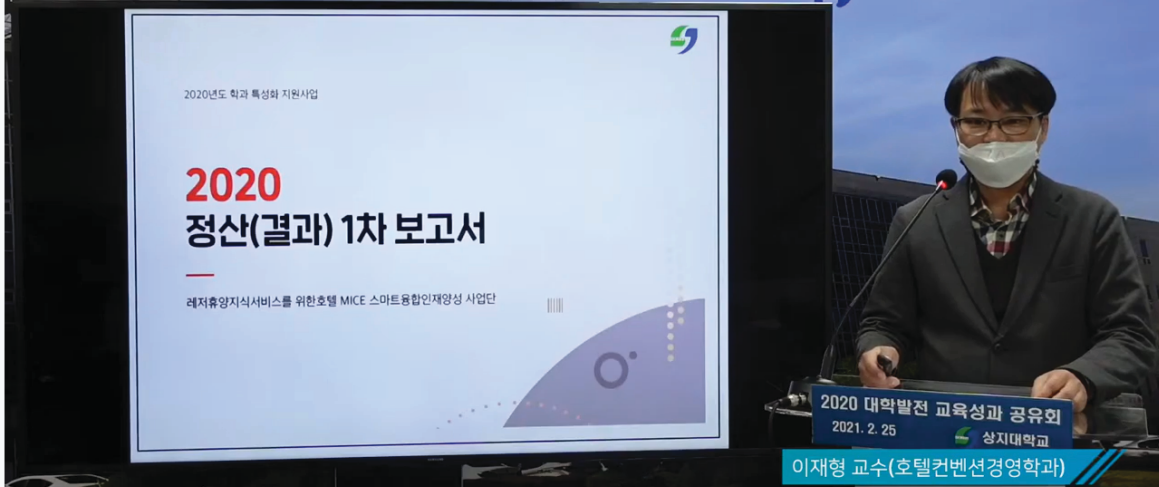
2020학년도 대학발전 교육성과 공유회 발표4

특성화사업 성과보고 - 호텔 MICE 스마트융합 인재양성

CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학, 상지

상지대학교
SANGJI UNIVERSITY



#PRISMLiveStudio

2020학년도 대학발전 교육성과보고회

조회수 570회 · 실시간 스트리밍 시작일: 2021. 2. 25.

9 0 공유 저장 ...

1. 사업개요

❖ 사업비및사업목적

1. 사업비

총사업비

32,640,000원

지방보조금 32,640천원
(100%)

2. 사업목적

- ▶ 강원도 신관광시대 스마트 창의융합 리더를 양성하는 사회협력 브랜드 대학
 - 기술 : 상지대학교 특화 호텔 MICE 분야와 디지털융합 가치 창출
 - 인력 : 사회, 산업 수요를 선도하는 미래형 CPE(창의융합/문제해결/전문역량) 인재양성
 - 창업 : 레저휴양지서비스분야 특화 창업 전진기지 구축

▶ 성과지표별 목표 달성도

성과측정 지표	1차 연(2020년) 목표 (2021.2월 기준)	추진실적	목표 달성도(%)
MOU체결현황	5	12	240%
취창업동아리 수	4	2	50%
학생만족도	85%	71%	120%
지역사회와 협력횟수	4건	6건	150%

1. 사업개요

❖ 사업추진방향



2. 사업추진 실적 및 사업성과

❖ 추진실적

- ▶ 기업 및 단체와의 포럼, 간담회 및 MOU를 통한 협력네트워킹 강화
- ▶ 고용노동부·원주시 지원사업인 원주웰니스혁신프로젝트사업 수행 및 한국관광공사 주관 관광미래인재육성지원사업(관광+ICT) 수행
- ▶ 공동사업 수행기관 연계 인턴십 활성화 (6건 달성)
- ▶ 공동사업 수행기관과 연계 공공데이터 디지털 뉴딜 사업 수행 (원주시, 상지대학교, 레드테이블)

❖ 사업성과

- ▶ 학생만족도 증대 및 학생들의 융합적 사고 개선 정착
- ▶ 지역사회 협력과 과학공동프로젝트를 통해 지역맞춤형 일자리 사업(일반) 및 한국관광공사 관광미래인재육성지원사업 선정
- ▶ 행정안전부, NIA, 상지대학교, 레드테이블이 참여하는 공공데이터 디지털 뉴딜 사업 선정 (원주시 관광음식점 빅데이터 구축사업)
- ▶ 협력네트워킹을 통한 인턴십 활성화 및 공공데이터 디지털 뉴딜 사업, 창업지원사업과 연계 시너지 극대화

3. 예산집행 실적

구분	추진계획	추진실적	달성률 (%)																
인건비	인건비	사업단 특강 - (주)오키드호텔 총지배인(최용순) 특강 - 2020.11.3. 원주오키드호텔 2층 오키드홀 - 주제 : 2020 원주지역 호텔재용 동향 및 취업전략 특강 - 홍영희 (연세대학교 교수) 특강 - 2020.11.7. 상지대학교 예술관 401호 - 주제 : 4차산업 혁명 기술 기반 新 가치 창출 : Digital Twin과 활용 분야 - 원주시 관광정책과장(신동익) 특강 - 2020.11.18. 오크밸리리조트 골프빌리지세터 2층 아잘리아실 - 주제 : 원주시 관광정책 특강	100%																
	자문료	사업단운영위원회(평가 및 운영 자문) - 2020.02.05. 상지대학교 산학단 2층 회의실 - 주제 : 사업 개선방안 및 협력사업 논의 - 사업단 2020 사업 개선 방안 도출 및 2021년도 사업계획 마련에 대한 자문	-																
지발보조금	회의 참석비	사업단운영위원회 회의 참석 - 호텔MICE스마트융합 교육과정 및 사회협력 사업 강화 방안 자체 운영위원회 - 코로나 확산으로 온라인 회의 대체	-																
	인쇄비	사업 팸플렛 제작 및 인쇄 - 사업 홍보(호텔컨벤션경영학과 / 컴퓨터공학과) 사업 홍보용 대봉투 / 소봉투 제작 및 인쇄 결과보고서 인쇄비	100%																
	제세 공과금	인턴십 상해보험 가입 - (주)오키드호텔 : 3명 - (주)한국관광콘텐츠개발 : 3명 홍보 팸플렛 우편 발송	100%																
	소모품 구입비	사업단 운영경비 소모품 - 호텔MICE 스마트융합 인재양성 사업 운영을 위한 사무용품 구매	100%																
	사업진행비	위험 연계 인턴십 활동 지원 (6명) - (주)오키드호텔 : 3명 - (주)한국관광콘텐츠개발 : 3명 지발 보조금 장학금 - 호텔MICE 시대를 선도하고, 관광미래인재육성지원사업 및 공공빅데이터 디지털 뉴딜 사업, 인턴십 등의 사업단이 추구하는 인재 양성, 융복합 연계과정을 인지하고 지역 사회의 취창업에 적극적인 관심과 의지가 있는 학생을 중심으로 총 20명 선발	100%																
기타 활동비	홍보비	<table border="1"> <thead> <tr> <th>사업단명</th> <th>예산비목</th> <th>예산액</th> <th>지출액</th> <th>집행잔액</th> <th>발생사유</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">레저휴양지식서비스를 위한 호텔MICE 스마트융합 인재양성 사업단</td> <td>사업진행비</td> <td>30,490,000</td> <td>29,913,500</td> <td>1,500</td> <td rowspan="2">코로나19로 인해 행사 및 회의진행의 어려움</td> </tr> <tr> <td>기타활동비</td> <td>480,000</td> <td>350,050</td> <td>129,950</td> </tr> </tbody> </table>	사업단명	예산비목	예산액	지출액	집행잔액	발생사유	레저휴양지식서비스를 위한 호텔MICE 스마트융합 인재양성 사업단	사업진행비	30,490,000	29,913,500	1,500	코로나19로 인해 행사 및 회의진행의 어려움	기타활동비	480,000	350,050	129,950	
	사업단명	예산비목	예산액	지출액	집행잔액	발생사유													
레저휴양지식서비스를 위한 호텔MICE 스마트융합 인재양성 사업단	사업진행비	30,490,000	29,913,500	1,500	코로나19로 인해 행사 및 회의진행의 어려움														
	기타활동비	480,000	350,050	129,950															
업무추진비	업무추진비																		

▶ 세부 항목별 남은 금액 집행잔액 131,450원

4. 사업추진을 위한 전문성 및 책임성

❖ 학과간역할및협력내용

학과	참여교원	역할
호텔컨벤션경영학과 체육학전공	이재형 / 박창범 / 전영주	- 고용노동부, 원주시 지역산업맞춤형 웰니스혁신관광프로젝트 공동 추진 - 홍보팸플릿 및 홍보용 인쇄물 공동 제작 - 호텔/리조트 분야 특강 추진 - 운영위원회, 자문위원회 추진
컴퓨터공학과	김성호 / 박홍진	- 한국관광공사 관광미래인재육성지원사업 총괄 - 상지대학교 창업지원사업 총괄 - 팸플릿 제작 및 인쇄 제작 - 운영위원회/자문위원회 공동 추진 - (사)한국관광콘텐츠개발 인턴십 지원 - 원주시-(주)레드레이블과 공공데이터 디지털 뉴딜 사업 추진
정보통신공학과	이우범 / 박찬홍	- 고내 IT특성화 및 첨단 분야 활성화 사업 총괄 - 운영위원회/자문위원회 공동 추진 - (사)한국관광콘텐츠개발 인턴십 지원 - 4차 산업혁명 분야 특강 추진

5. 사업추진 과정 성과

❖ 학과간역할및협력내용

- ▶ 고내특성화 사업을 마중물로 원주시와 연계하여 정부 국책사업에 연속 선정
 - 원주시웰니스관광혁신프로젝트 사업 선정(고용노동부, 원주시)
(참여학과 : 컴퓨터공학과, 호텔컨벤션학과, 정보통신소프트웨어공학과)
 - 관광미래인재육성 지원사업 선정(문화체육관광부·한국관광공사)
(참여학과 : 컴퓨터공학과, 호텔컨벤션학과, 정보통신소프트웨어공학과, 문화콘텐츠학과, 관광여가기획학과, 중국학과)
 - 공공데이터 디지털 뉴딜 사업 (행정안전부, NIA)
(참여학과 : 컴퓨터공학과, 호텔컨벤션학과, 정보통신소프트웨어공학과, 문화콘텐츠학과, 관광여가기획학과, 중국학과)
- ▶ 공모전 동아리 활성화를 통한 참여 대학생 기획 및 아이디어 역량 강화 ·(사)한국관광레저학회 학술공모전 대학생 부문 대상 수상 (호텔컨벤션학과 공모전 동아리)
 - 2020 원주시 관광발전 아이디어 공모전 최우수상 수상 (호텔컨벤션학과 공모전 동아리)

6. MOU추진 실적



구분	MOU 기관명	비고
원주 웰니스혁신프로젝트 MOU	고용노동부	2020-07-10
	문화체육관광부	
	한국관광공사	
	위엔라이	
	레드테이블	
	(주)티에스라인시스템	
	(주)에스마케팅 커뮤니케이션즈	
	(주)스타지아	2020-10-05
	원주영상미디어센터	
	(주)한국관광콘텐츠개발	
관광미래인재육성 지원사업 MOU	트레블루션	
	(주)리스트	
	(사)한국MICE협회	
	행정안전부	2020-10-05
	NIA	
	공공데이터 디지털 뉴딜 사업 MOU	

7. 홍보용품 제작 및 동아리 성과

▶ 팸플릿 제작, 배포 및 사업성과 현수막 홍보

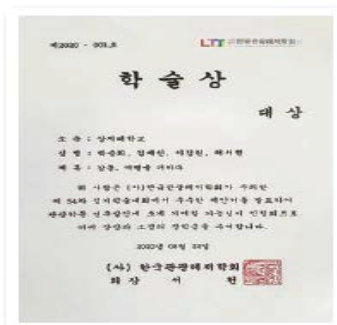
- 팸플릿 제작 참여 홍보
- 현수막 제작 및 대학생 공모전 입상 홍보
- 사업단 전문가 특강 홍보

▶ 홍보용품을 통한 사업단 홍보 및 참여 동기 부여

- USB 제작, 대봉투 제작 (우편발송)

▶ 공모전 동아리 활성화를 통한 전국 / 지자체 공모전 입상

- (사)한국관광레저학회 전국 대학생 아이디어 공모전 대상 입상
- 원주시 관광아이디어 공모전 우수상 입상



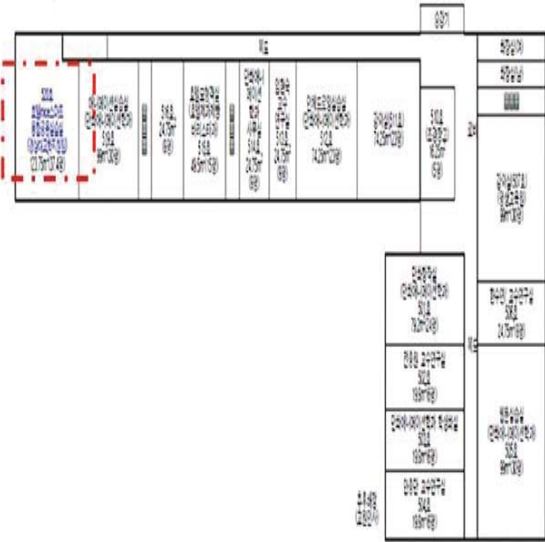
8. 2021년 호텔MICE 스마트융합 전용 강의실 배정

❖ 교육시설개선을위한공간배정

· 전용강의실 배정표

	총 면적(m)	평수	변경전	변경후	비고	
과학관	2	40.26	121	2117호 근학 및 세균학 실험실 (생명과학과)	2117호 식물분류실험실 (생명과학과)	
자연 과학관	5	44.51	13.4	5103호 생활과학실험실 (식품영양학과)	5103호 기기실(공동) (식품영양학과)	식품영양학과 공간자체 조정
	5	23.81	7.2	5116호 기기실(공동) (식품영양학과)	5116호 이송림 교수연구실 (교무연구팀)	
한울관	1	74.25	22.4	101호 의료경영학과 강의실 (의료경영학과)	101호 미배정 (기획예산팀)	의료경영학과 공간 영서관 이전
	1	74.25	22.4	104호 간호학과 강의실-1 (간호학과)	104호 미배정 (기획예산팀)	간호학과 강의실 이전
	2	99.00	29.9	201호 의료경영학과 실습실 (의료경영학과)	201호 간호학과 강의실-1 (간호학과)	
치악관	2	148.50	44.9	205호 기본간호학실습실 기본간호학과실습세미나실 기본간호학실습준비실 (간호학과)	205호 기본간호학실습실 기본간호학과실습세미나실 (간호학과)	시설팀 협조 (가벽 철거 및 설치)
	5	123.75	37.4	520호 호텔MICE 스마트융합실습실 (영서대학교학처)	520호 호텔MICE 스마트융합실습실 (경상대학교학처지원팀)	호텔 MICE 스마트융합 인 재양성 사업

치악관 5층변경후



9. 현장실습/인턴십 현장교육 실적

❖ 사업연계직간접인턴십및취업연계강화

· 학과 특성화사업을 통한 현장실습 / 인턴십 현장교육 현황 (6명)

성명	소속학과	기관 / 기업	기간	비고
박지우	호텔컨벤션경영학	(주)오키드호텔		
김상진	호텔컨벤션경영학	(주)오키드호텔		
이혜민	호텔컨벤션경영학	(주)오키드호텔		
방연석	정보통신소프트웨어공학	(주)한국관광콘텐츠개발	2021.01.04~02.03	1개월
송다현	정보통신소프트웨어공학	(주)한국관광콘텐츠개발		
고재찬	컴퓨터공학	(주)한국관광콘텐츠개발		

· 연계사업을 통한 현장실습 / 인턴십 현장교육 현황 (7명)

성명	소속학과	기관 / 기업	기간	비고
최 성 우	생활과학산업학과	(주)리스트		
백 세 연	관광여가기획학과	(주)레드데이블		
이 지 은	문화콘텐츠학과	(주)레드데이블		
장 수 진	중국학과	(주)레드데이블	2021. 10. 26. ~ 12. 31.	2개월
정 은 수	문화콘텐츠학과	(주)레드데이블		
황 유 현	관광여가기획학과	(주)레드데이블		
이 혜 린	컴퓨터공학	(주)티에스라인 시스템		

10. 장학금 지급 실적

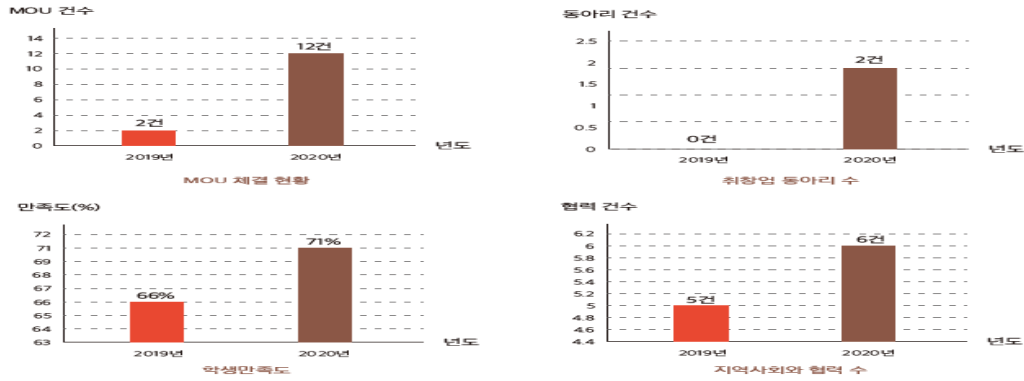
❖ 사업참여및기여도에따른장학생선발

소속학과	성명	항목	금액
호텔컨벤션경영학과	장선영	사업단 활동 참여 우수자	500,000
	조수아		500,000
	이정원		500,000
	김예찬		500,000
	이영현		500,000
	김동현		500,000
	서나현		500,000
체육학전공	이상준	사업단 활동 참여 우수자	500,000
	어주현		500,000
	윤영은		500,000
정보통신소프트웨어공학과	송다현	사업단 활동 참여 우수자	500,000
	방연석		500,000
	이시우		500,000
	최한별		500,000
	함선정		500,000

10. 장학금 지급 실적

소속학과	성명	항목	금액
호텔컨벤션경영학과	장선영	사업단 활동 참여 우수자	500,000
	조수아		500,000
	이정원		500,000
	김예찬		500,000
	이영현		500,000
	김동현		500,000
	서나현		500,000
체육학전공	이상준	사업단 활동 참여 우수자	500,000
	어주현		500,000
	윤영은		500,000
정보통신소프트웨어공학과	송다현	사업단 활동 참여 우수자	500,000
	방연석		500,000
	이시우		500,000
	최한별		500,000
	함선정		500,000
컴퓨터공학과	이혜린	사업단 활동 참여 우수자	500,000
	고재찬		500,000
	이원재		500,000
	박다솔		500,000
	박수빈		500,000

11. 2019년 대비 2020년 수행 성과



▶ 2019년도 대비 MOU체결, 동아리수, 학생만족도, 지역사회 협력 부분에서 성과가 높게 나타났음

내용	2019년	2020년	성과(%)	내용
MOU 체결 현황	2곳	12곳	600%	사업관련 다양한 공공기관 및 사업체들과의 MOU를 통하여 전문성 강화
취창업 동아리 수	0개	2개	200%	코로나로 인해 동아리 활동이 전반적으로 활발하지 않음
학생만족도	66%	71%	92.9%	학생만족도가 71%로 분석되어, 사업내용에 대해 전반적으로 만족하는 수준임
지역사회와 협력 수	5건	6건	83.3%	

12. 2020년 주요 사업 언론보도 자료



원주시 웰니스관광혁신 프로젝트 MOU

▶ 내용 : '2020년 지역·산업 맞춤형 일자리 창출 지원사업'으로 선정된 '원주웰니스혁신관광프로젝트'의 성공적인 사업 추진을 위해 7월 10일 상지대학교에서 호텔인터불고 원주, 오키드호텔, JM컴퍼니, 원주 롯데 관광, 천호관광, 성황림 농촌체험마을과 업무협약을 체결했다.

▶ 보도자료 2020-07-13



원주시 레저관광산업 일자리 학술 포럼

▶ 내용 : 2020 원주시 관광산업 지역상생 학술포럼 및 지역상생 공론화 프로그램은 올해 원주시와 상지대학교 산학협력단이 수행한 고용노동부 지역산업 맞춤형 일자리 창출 지원사업과 노상상생형 지역 일자리 건설 및 지원사업과 연계하여 코로나 이후 원주형 뉴딜 대응 마련 및 청년 일자리 창출 방안 정책을 제언하는 의미 있는 토론의 장으로 마련되었다.

▶ 보도자료 2020-11-16



원주시 공공데이터 디지털 뉴딜 사업 MOU

▶ 내용 : 본 협약은 현 정부에서 2025년까지 160조원을 투입, 포스트 코로나 시대를 대비해 역점 추진 중인 '한국판 뉴딜' 전략 중 한 축인 '디지털 뉴딜' 사업을 공동 추진하기 위한 것으로, 스마트관광 공공데이터 구축 및 개방과 품질개선 협력 체계를 구축함으로써 상호 간의 유기적 연대를 확립하고 원주시의 스마트관광 거점도시 구축 및 우수한 스마트관광 인제양성 등 포스트코로나 시대 관광산업 변화에 대처하고 시너지 효과가 창출될 수 있다는데 큰 의미가 있다.

▶ 보도자료 2020-10-06

12. 2020년 주요 사업 언론보도 자료



관광미래인재육성지원사업 MOU

▶ 내용 : '2020 한국관광공사 관광 미래인재육성 지원사업' 워크숍 및 수료식이 12월 10일 개최됐다. '2020 한국관광공사 관광 미래인재육성 지원사업'은 지난 7월 31일 오리엔테이션을 시작으로 4개월여의 기간동안 '디지털 실감형 관광콘텐츠 크리에이터 양성과정' 및 '빅데이터 기반 관광마케팅 전문가 양성과정' 등의 정규교과과정(120H)과 10개팀 51명의 교육생과 10개 참여기관/기업의 멘토와 함께 융합 실무프로젝트(40H)를 진행했다.

▶ 보도자료 2020-12-10



상지대학교 산학협력단-오키드호텔 MOU

▶ 내용 : 지대 산학협력단(단장 차영환)과 ㈜오키드호텔(대표 백도현)은 상호교류 확대와 협력을 통한 호텔 및 관광 분야 미래인재 양성을 위해 산학협력 협약식을 11일 오키드호텔 2층 오키드홀에서 개최했다.

이날 협약식의 주요 내용은 공동 관심분야 연구개발 시설 및 인적 물적 자원에 대한 이용 호텔 및 관광분야 미래인재 양성을 위한 상호 교류 협력 등이다.

▶ 보도자료 2020-12-11

13. 향후 추진 계획

- ❖ 고용노동부, 한국관광공사 지원 사업 **지속적으로 사업과 연계하여 지역 협력사업으로 승화**
- ❖ 학과 간 융합 사업 및 교육과정 확립으로 교육부 지원사업 준비 및 **특화 학과(전공) 개설 준비**
- 2019년 수행한 **융합전공교육과정, 비교과과정 계획서 업그레이드 및 실행 (2021년)**
- ❖ 산학협력 네트워킹 지속 강화
 - (주)레드테이블 강원지사 상지대학교 내 입주 계획 및 **대학 내 입주기업과 지속적 산학교류협력**
: **상지대학교 사회적경제성장지원센터 입주기업과 연계협력 (대학 전반적으로 실행 / 홍보 필요)**
 - 원주 및 강원권 내 기업과의 교류협약 확대 및 외식, **디지털 헬스케어로의 교류 확대**
 - **디지털 뉴딜 사업 연계 학생 인턴십 및 취업 강화: 평창, 가평, 양평 추진 중**
- ❖ **동아리 활동 강화 및 공모전 수상 성과 확대**
 - 동아리 운영 성과 미달로 이 부분 집중 강화할 계획 (**인성교육 활용 1인 1동아리 운영**)
 - **내년 산학협력선도대학 공모 준비를 위해 적극적으로 준비할 계획임**

❖ 만족할 만한 수준은 아니지만 서로가 협력하고 코로나 확산 속에서도 열심히 일 했습니다.

감사합니다.



상지대학교
발달장애인 통합지원센터
'더불어 봄'

상지대학교
발달장애인 통합지원센터
더불어봄

발달장애인 통합지원센터
'더불어 봄'
"생동하는 봄
함께 마주 봄
서로서로 돌봄
우리함께 더불어 봄"
LH

CATCH YOUR DREAM
상상하는 대학, 상지
상지대학교



2020학년도 대학발전 교육성과 공유회 발표5
사회협력사업 우수사례

CATCH YOUR DREAM
상상하는 대학, 상지
상지대학교
SANGJI UNIVERSITY

상지대학교
발달장애인 통합지원센터
'더불어 봄'

상지대학교
발달장애인 통합지원센터
'더불어 봄'
"생동하는 봄
함께 마주 봄
서로서로 돌봄
우리함께 더불어 봄"
LH

2020 대학발전 교육성과 공유회
2021. 2. 25
상지대학교

김희경 교수(발달장애인통합지원센터장, 간호학과)

#PRISMLiveStudio
2020학년도 대학발전 교육성과보고회
조회수 570회 · 실시간 스트리밍 시작일: 2021. 2. 25.

9 0 공유 저장 ...

목 차

- 더불어봄 센터 설립 목적 및 비전
- 사회혁신 서비스 융합 허브 모델
- 사업 및 운영현황
- 2020년 성과
- 2021년 주안점

CATCH YOUR DREAM

상상가는 대박, 상지는

상 지 대 학 교

발달장애인을 위한 지원센터

더불어봄

상지대학교



CATCH YOUR DREAM

상상가는 대박, 상지는

상 지 대 학 교

발달장애인을 위한 지원센터

더불어봄

상지대학교

발달장애인 통합지원센터 '더불어 봄' 설립목적 및 비전

상지대 발달장애인 통합지원센터 '더불어 봄' 은 발달장애인 자립과 지역사회 참여 활성화를 도모하고, 발달장애인과 가족의 삶의 질 증진과 사회 통합을 지원하고자 설립

- 사회적 자조기술(경제, 건강 위생 및 자기 관리 기술)을 확립
- 발달장애인의 양육을 전담하고 있는 가족들의 심리 및 정서 지원
- 개개인의 잠재력을 기반으로 진로 및 직업교육 지원
- 연속성을 가지고 전생애기 지속적인 교육지원사업을 수행

사회혁신 서비스 융합 허브 비전과 목표

VISION	사람중심 포용국가의 사회적 가치를 창출하고 구현하는 대학			
GOAL	사회혁신 인력 양성 (배움)	사회적 가치 기반 고용 창출(일)	사회 서비스 거점화(돌봄, 노후)	지역주민 문화·여가 거점화(쉼)
PLATFORM	상지대학교 사회 혁신 서비스 융합 허브(HUB)			
STRATEGY	사회혁신 인력 양성 선도대학	사회적 경제 혁신 선도대학	사회 공공서비스 거점대학	문화·여가서비스 거점대학
STRATEGIC GOAL	<ul style="list-style-type: none"> • 사회혁신 청년리더 양성 • 성인학습자 역량강화 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회적 경제 생태계 조성 • 사회적 기업가 양성 	<ul style="list-style-type: none"> • 지역대학의 사회적 돌봄 서비스 생태계 조성 • 생활형 돌봄서비스 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 공공체육서비스 체계 구축 • 공공 문화여가 체계 구축
STRATEGIC PROJECT	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사회적 경제 선도대학 2. 성인학습자 친화형 평생교육대학개설 3. 직업역량교육혁신원 개설(국가기술교육자격 취득 지원교육) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 사회적기업 성장 지원센터 2. 소상공인 역량강화 지원센터 3. 사회적경제 R&D센터 4. 커뮤니티 리빙랩 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 발달장애종합지원센터 2. 다문화 교육센터 3. 지역보육센터(어린이집/직장유치원 등) 4. 어린이급식지원센터 5. 노인/장애유양센터 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 복합체육센터 2. 생활주거여가센터 3. 공공스포츠클럽 4. 지역문화공연센터 5. 생활로컬푸드센터 6. 도시재생사업 추진
SANGJI 2030	공공교육: 공영형 지역 대학	공공서비스 일자리: 지역고용창출 대학	사회적 서비스: 지역돌봄 대학	여가복지서비스: 삶의 질 개선 대학
	생활 SOC 사업 연계	도시재생 사업 연계	기업 사회공헌사업 연계	

사회혁신 서비스 융합 허브 모델



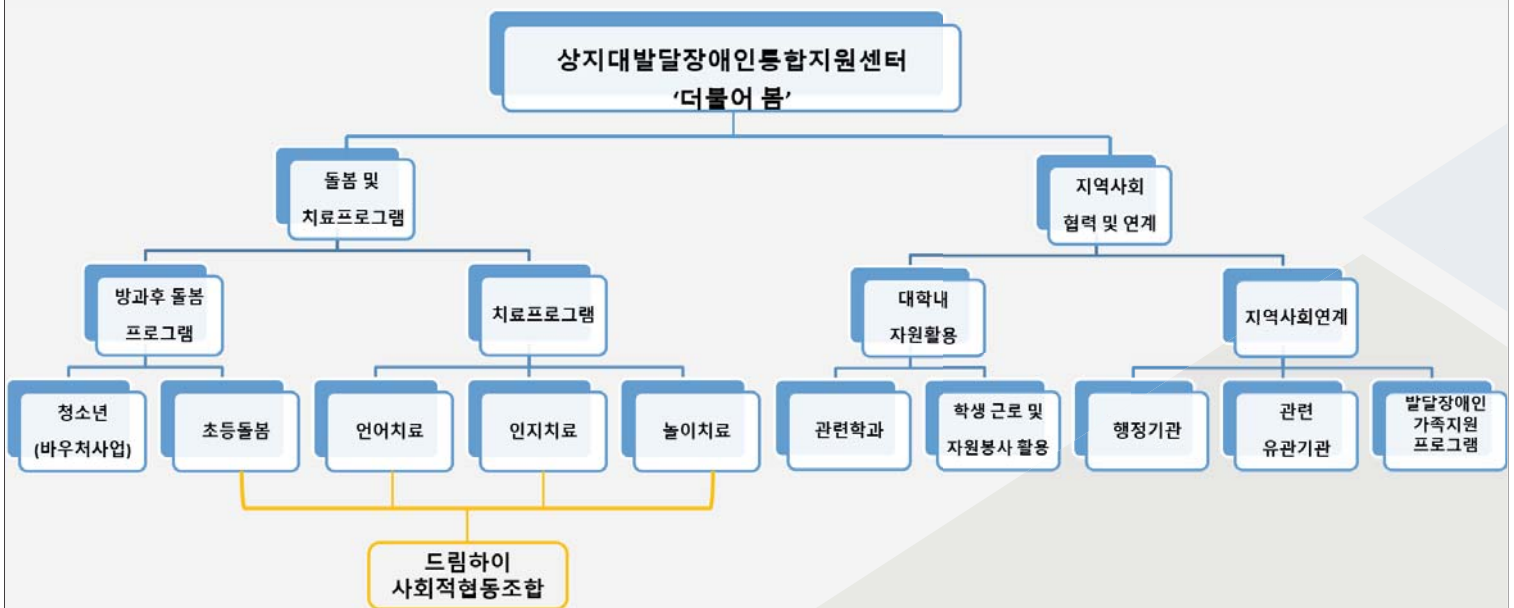
상지대학교 발달장애인 통합지원센터 '더불어 봄' 사업 및 운영현황

경과보고

- 2019년 9월 실무위원회 구성
- 실무위원에 드림하이 이사진 포함하여 구성
- 2019년 12월 한국토지주택공사와 협약식(공간 리모델링을 위해 기부)

- 2020년 2월 센터 공간 리모델링 완료
- 2020년 3월 상지대학교 구성원 자녀 긴급 돌봄 프로그램 운영
- 2020년 4월 드림하이 조합원 자녀 대상 초등 돌봄 프로그램 시범운영
- 2020년 6월 초등 돌봄, 치료센터 운영 시작
- 2020년 8월 발달장애 청소년 방과 후 활동 프로그램 시작

운영현황



1. 청소년 방과 후 활동 프로그램

- 청소년 발달장애인의 개인 잠재력 개발 및 사회적응 기술 발달을 위해 각 개인별 장점을 발굴하여 상지대학교 분야별 전문 학과와 연계한 프로그램 운영

- 제공시간 : 월 44시간 / 월~금 (13:00~19:00 최대 3시간)
- 기본방향 : 기초 사회기술 훈련 및 개인의 잠재력을 확인하고, 상지대학교의 관련 인프라를 활용한 전문분야 연계 프로그램 진행

CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학 상지

상 지 대 학 교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

1. 청소년 방과 후 활동 프로그램

구분	신체활동	사회성 향상 프로그램	자립 준비 프로그램	문화 예술 프로그램
프로그램	태권도 (주3회)	알림장 작성	지역사회 탐방	미술 활동
	요가	스마트폰 활용 교육	금전관리 교육	영화 관람
	산책 (학교탐방)	컴퓨터 활용 교육	요리 활동	음악활동 (악기 다루기)
		의사소통 기술		

CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학 상지

상 지 대 학 교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

2. 초등 돌봄 프로그램

구분	월	화	수	목	금
프로그램	등교 및 위생관리				
	신체활동 태권도	미술 활동	신체활동 태권도	동화 구연 독서지도	미술 활동
	인지 학습 프로그램	보드게임	미디어 시청각 교실	표현 미술 활동	사회성 증진 프로그램
	간식 시간				
	자유 놀이				

2. 초등 돌봄 프로그램

- 초등 이하 발달장애 아동의 방과후 시간을 활용하여 공동체 기반의 활용 참여 기회를 높이고 기초 자조기술 향상 및 여가활용 프로그램 운영

- 사회성 증진 프로그램
- 표현 미술 프로그램
- 태권도 프로그램
- 지역사회 적응 프로그램

3. 치료프로그램

- 생애 맞춤형 치료 컨설팅, 무료 발달검사, 학령기 진학 상담, 양육 부담감에 대한 심리적 지원 제공

- 언어치료
- 인지행동치료
- 놀이치료

CATCH YOUR DREAM

상상가는 대학, 상지

상 지 대 학 교
발달장애인의 희망지평선이다

더불어봄

상지대학교

4. 대학내 자원 활용

- 관련학과 연계
- 대학내 자원 활용

- 상지대학교 체육학부 태권도학 전공 학과 연계 통하여 태권도 활동 프로그램 진행
- 작업치료학과, 언어치료학과, 간호학과 연계 자원봉사자 모집
- 언어치료학과 학생들의 실습 활동
- 대학내 근로학생 활용

CATCH YOUR DREAM

상상가는 대학, 상지

상 지 대 학 교
발달장애인의 희망지평선이다

더불어봄

상지대학교

5. 지역사회와의 연계활동

- 대학내 관련학과와 지역사회 연계
- 행정기관 및 관련 유관 기관과의 협력
- 발달장애인 가족지원프로그램
- 1365 자원봉사포털 통한 자원봉사자 모집

- 발달장애인 가족지원을 위한 부모교육, 강연회
- 관련행정기관 간담회 통해 서비스 활성화 방안 논의
- 드림하이 사회적협동조합과의 협력 지속
- 관련학과 간담회
- 유관기관과의 업무협약

CATCH YOUR DREAM

상상가는 대학, 상지

상 지 대 학 교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

상지대학교 발달장애인 통합지원센터 ‘더불어 봄’ 2020년 성과

CATCH YOUR DREAM

상상가는 대학, 상지

상 지 대 학 교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

1. 청소년 방과 후 활동 프로그램



- 대상자중심의 다양한 프로그램 운영, 프로그램 안정화 ⇒ 높은 프로그램 만족도
- 바우처 수익 창출

2. 초등 돌봄 프로그램



- 다양한 프로그램 운영
- 코로나-19로 인한 돌봄 공백 지원

3. 치료프로그램



- 인력 및 프로그램 재정비
- 유료 프로그램 운영으로 수익창출

CATCH YOUR DREAM

상상가는 대학 상지

상지대학교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

4. 대학내 자원활용



- 태권도학과 연계 활동 프로그램 진행
- 언어치료학과 학생 실습활동

CATCH YOUR DREAM

상상가는 대학 상지

상지대학교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

4. 대학내 자원활용



- 상지대학교 내 관련학과 간담회
- 간호학과 봉사동아리 RCY 자원봉사

CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학 상지

상 지 대 학 교
발달장애인지원센터

더불어봄

상지대학교

5. 지역사회와의 연계활동



- 보건복지부, 교육부, 원주시청, 한국장애인개발원, 강원도 발달장애인지원센터 등 유관기관 간담회
- 원주시 장애인가족지원센터, 두루바른 사회적 협동조합, 원주시 어린이 급식관리지원센터 업무협약

CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학 상지

상 지 대 학 교
발달장애인지원센터

더불어봄

상지대학교

5. 지역사회와의 연계활동



- 상지대한방병원 허영진 원장 초청 강연 「발달장애전문한의원 사랑과 희망」
- 제 1회 부모교육 「보완대체의사소통 이해와 활용」

CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학 상지

상 지 대 학 교
발달장애인 지원지원센터

더불어봄

상지대학교

5. 지역사회와의 연계활동



- 상지대학교 관련학과와 드림하이 간담회
- 원주시평생교육원 학습관 연계 요가 프로그램 운영

CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학 상지

상 지 대 학 교
발달장애인 지원지원센터

더불어봄

상지대학교

5. 지역사회와의 연계활동



- 드림하이의
「2020 LH 사회적 가치 어워드」
최우수상 수상

운영실적

발달장애인통합지원센터 프로그램 및 이용인원

프로그램명	2020년 8월		9월		10월		11월		12월		2021년 1월		프로그램 총 횟수 (회)	이용인원 총 누적 (명)
	횟수	이용인원	횟수	이용인원	횟수	이용인원	횟수	이용인원	횟수	이용인원	횟수	이용인원		
태권도	12	15	7	12	12	24	11	17	14	27	26	55	82	150
지역탐방	2	3			3	5							5	8
사회성증진							3	7	8	27	11	17	22	51
미술활동	4	4	3	6	3	6	11	17	9	18	5	8	35	59
요리활동	2	3	2	4	4	8	2	6	2	4	6	15	18	40
컴퓨터 및 스마트폰 활용	1	2	6	9	7	10	4	6	3	5	4	10	25	42
학교탐방	3	3	2	4	4	8	1	1					10	16
인지학습	12	16	12	22	18	36	20	39	20	71	25	56	107	240
여가활동			12	18	13	22	12	20					37	60
요가									7	16			7	16
신체활동(배드민턴 등)									2	2			38	48
총 합계	36	46	44	75	64	119	64	113	65	170	77	161	386	730

운영실적

발달장애인 통합지원센터 자원봉사자 현황

월	교 내(명)	교 외(명)
2020. 10	12	9
11	31	9
12	34	34
2021. 01	40	19
총 누적인원(명)	117	71

CATCH YOUR DREAM

상상가는 대학, 상지는

상 지 대 학 교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

상지대학교 발달장애인 통합지원센터 '더불어 봄' 환류시스템

CATCH YOUR DREAM

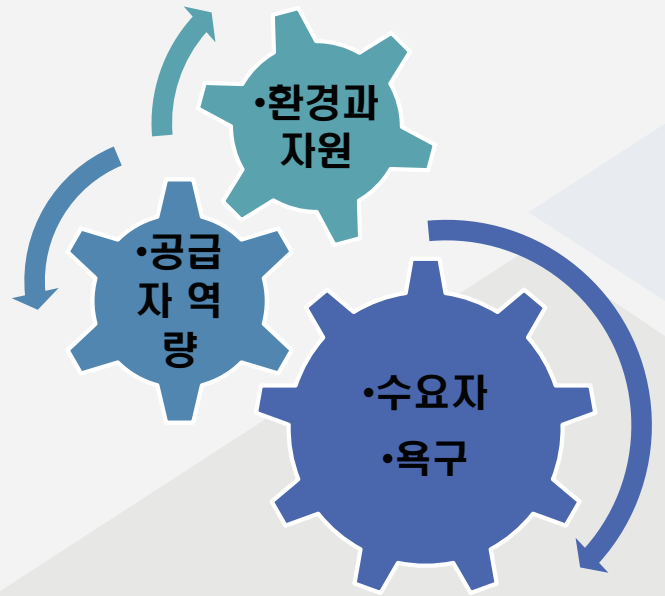
상상가는 대학, 상지는

상 지 대 학 교
발달장애인 통합지원센터

더불어봄

상지대학교

- 대상자 및 학부모 상담과 만족도 조사
- 교내 관련학과와의 간담회를 통한 자문 및 협력 논의
- 발달장애인 활동서비스 제공기관 및 이용자 모니터링과 컨설팅
- 프로그램 발표회 등 학부모 초대
- 센터운영위원회



상지대학교 발달장애인 통합지원센터 '더불어 봄' 2021년 주안점

- 지속적인 환류시스템 확립과 운영
- 센터 운영을 위한 구조화 완료 : 각종 규정 정비, 모니터링 및 평가 영역 대비
- 드림하이와의 협력체계 점검 및 지속
- 수요자 욕구에 기반한 맞춤형 프로그램 개발(대내외 자원활용)
- 교내 관련학과와의 연계 활성화
- 공급자 역량강화 : 직원교육 활성화
- 지역사회와의 연계사업 모색 및 발굴
- 지속적인 홍보 및 이용자 확보를 통한 센터 운영의 안정화

감사합니다

대학발전 교육성과 공유회

교수학습지원 프로그램 성과보고 및 우수사례

2020.2.25

 **상지대학교** 교수학습개발센터



Premium KR

검색

Q

🎤

2020학년도 대학발전 교육성과 공유회

발표6

교수학습 지원 성과보고 및 우수사례

CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학, 상지

 **상지대학교**
SANGJI UNIVERSITY


대학발전 교육성과 공유회

교수학습지원 프로그램 성과보고 및 우수사례

2020.2.25

 **상지대학교** 교수학습개발센터

2020-2학기

2020 대학발전 교육성과 공유회
2021. 2. 25
 상지대학교

이재은 교수(교수학습개발센터장, 생애개발상담학과)

#PRISMLiveStudio

2020학년도 대학발전 교육성과보고회

조회수 570회 · 실시간 스트리밍 시작일: 2021. 2. 25.

👍 9 🗨️ 0 ➡ 공유 📌 저장 ...

CONTENTS

- I. 교수학습 지원체계
- II. 교수지원 프로그램 성과보고
- III. 교수역량 강화 프로그램 우수사례
- IV. 2021학년도 교수지원 프로그램 운영계획

I. 교수학습 지원체계

교수학습개발센터의 비전 및 목표

- 교수학습개발센터는 교수-학습 역량강화를 위한 지원기관으로 크게 교수역량강화, 학습역량강화, 원격수업지원을 통해 FIND 인재양성을 지원하고 있음

인재상	미래혁신 스마트인재	문제해결형 창의적인재	협동성 지역친화인재	자기동기구현다증지능인재
핵심역량	응용역량	통합역량	소통역량	자기발견역량
	<ul style="list-style-type: none"> • 전문성 강화 역량 • 현장적용 역량 	<ul style="list-style-type: none"> • 창의적 문제해결역량 • 융합적 사고역량 	<ul style="list-style-type: none"> • 자기표현역량 • 소통역량 	<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도적 학습역량 • 정서 및 신체관리역량
목표	FIND 인재 양성을 위한 교수-학습 역량 강화			
비전	교수와 학생이 먼저 찾는 교수-학습 서비스 기관			
사업영역	교수역량 강화 지원	학습역량 강화 지원	원격수업 지원	
세부추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 교수역량 진단도구 개발 • 교수역량별 프로그램 체계화 • 교원 생애주기별 맞춤형 프로그램 개발 • 강의평가 기반 강의 질 관리 고도화 	<ul style="list-style-type: none"> • 역량별, 단계별, 대상별 학습지원 프로그램 체계화 • 주도적참여(협동학습), 적극적확산(공모전) 프로그램 개발 및 확대 • 학습 포트폴리오 개발 및 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • Post-Covid 대응을 위한 LMS 활용 역량 강화 • 원격수업 모니터링 체계구축 • 이러닝 교과목 개발 및 지원 • 교육혁신지원을 위한 첨단강의실 구축 	

I. 교수학습 지원체계

교수역량강화 지원 추진전략

- 교원 생애주기별, 교수역량(teaching competency)과 강의평가 결과에 따른 맞춤형 교수역량강화 프로그램 운영을 지원하고자 하며, 이를 실현하기 위해 교원 교육요구도 조사, 교수역량 진단, 프로그램 만족도 및 성과 분석과 환류체계를 마련하고자 함

목표	교수역량 강화를 통한 지속적인 강의 질 제고	
추진전략	추진전략 1	추진전략 2
	맞춤형 프로그램 운영 및 지원	데이터 분석 기반 운영 및 환류
실행과제	교수역량 기반 프로그램 개발	교수역량 진단도구 개발 및 조사
	교원 생애주기별 맞춤형 프로그램 개발	강의평가 체계화 및 고도화
	우수/저평가 강의교원 대상 프로그램 개발	데이터 분석 기반 환류 체계 마련



I. 교수학습 지원체계

교수역량강화 프로그램 체계도



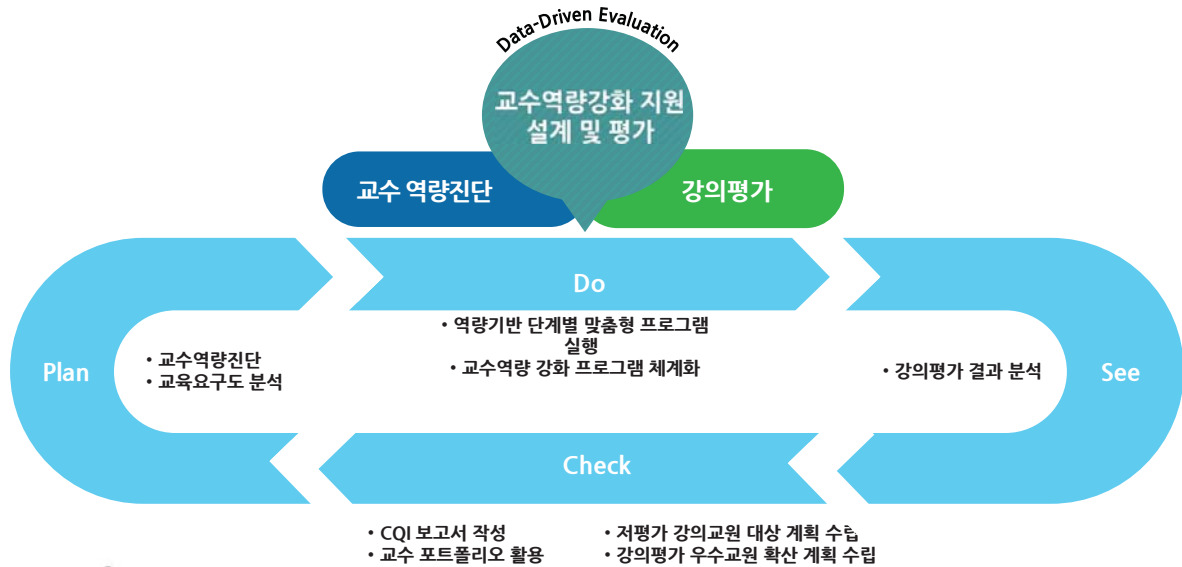
* 음영은 강의평가 연계 프로그램임



I. 교수학습 지원체계

데이터 분석 기반 운영 및 환류를 통한 강의 질 관리

- 교수역량 강화를 위한 지원 활동은 데이터 분석과 평가에 기반하여 설계하고 평가하고자 함. 이를 위해 장기적으로 교수역량(teaching competency) 진단도구와 교육요구도 분석 조사도구를 개발하여 조사실시를 정례화하고 강의평가를 체계화하여 조사, 분석, 실시, 운영, 평가, 환류 체계를 마련하고자 함



CONTENTS

- I. 교수학습 지원체계
- II. 교수지원 프로그램 성과보고
- III. 교수역량 강화 프로그램 우수사례
- IV. 2021학년도 교수지원 프로그램 운영계획

II. 교수지원 프로그램 성과보고

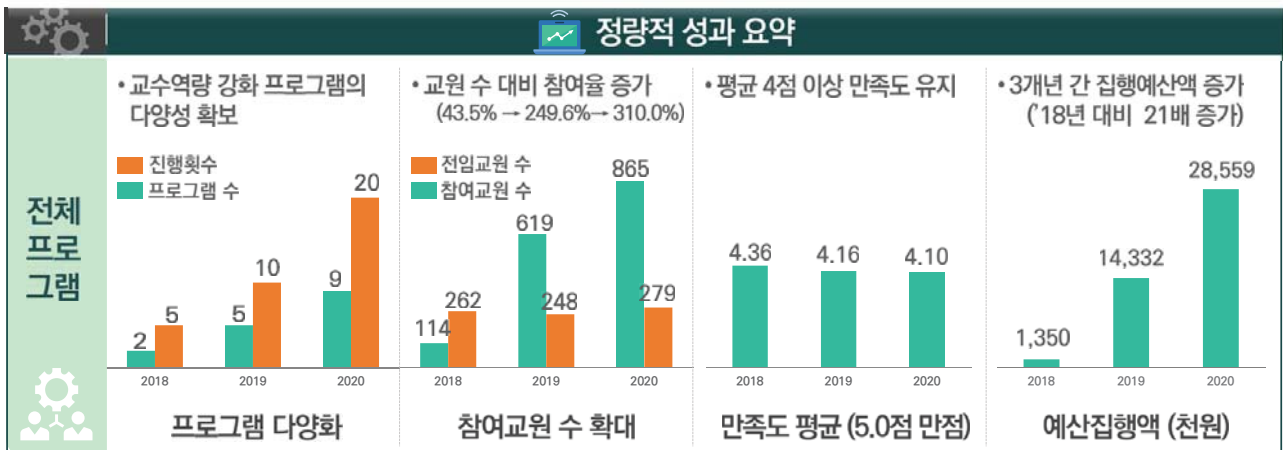
2020학년도 프로그램 운영결과

FIND+ 교수역량	FIND+ 교수역량 프로그램 명	증빙자료	운영실적			만족도 (5점)	개선 의견
			횟수	팀	명		
FIND	FIND 교수법 워크숍	결과보고서	9	-	495	4.09	-시연 관련 교수법 특강의 실습기회 제공 필요 -ON/OFF 병행의 운영으로 교원의 참여기회 확대
FIND	LMS 활용 우수 교원 사례공유 세미나	결과보고서	1	-	43	4.14	-우수 교원에 대한 시상 필요 -우수교원 등의 내부사례 확산 필요
FIND	교수법 외부 연수 지원 사업	공문	2	-	45		-중복참여자에 대한 지원조건 규정 보완 필요
FIND	신임교원 대상 Good Start 프로그램 *교수법 워크숍 1,2차 수업컨설팅 1,2차 (중복) 교수법연구회 (중복)	결과보고서	2	-	41	4.5	-교수법 특강 시간 압축에 대한 요구 수업컨설팅 참여 교원 수 확대 -연구모임 빈도가 잦음
F	FIND 교수법 연구회	결과보고서	1	6	29	4.25	-8주의 운영기간을 보다 여유 있게 기간 연장 운영 -연구회 결과물에 대한 전문가 피드백 공유
I	FIND 수업컨설팅	결과보고서	2	-	6	4.60	-프로그램 대상을 신임교원에서 확대 운영 필요
N	FIND 혁신적 수업모델 개발사업	공문	1	-	5	실시 예정	-현재 진행중
D	강의평가 피드백 컨설팅	공문	1	-	14	3.00	-컨설팅 이후 개입방안 설계 필요
FIND	교육역량진단/요구도 조사	결과보고서	1	-	187	N/A	-지속적인 모니터링 필요
합계			20	6	865	4.10	



II. 교수지원 프로그램 성과보고

2018-2020 정량적 성과 요약



CONTENTS

- I. 교수학습 지원체계
- II. 교수지원 프로그램 성과보고
- III. 교수역량 강화 프로그램 우수사례
- IV. 2021학년도 교수지원 프로그램 운영계획

III. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

FIND 수업컨설팅

목적

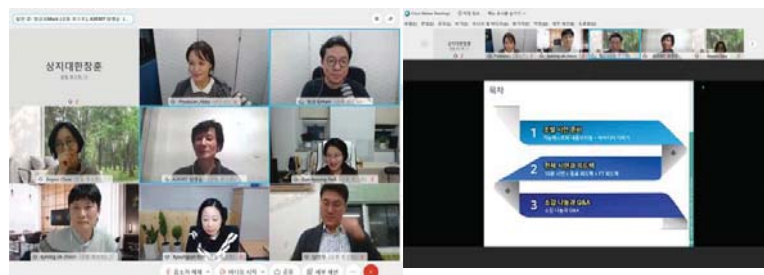
수업 계획서 분석, 수업, 평가 등 전반적 수업설계에 대한 전문가의 개별 컨설팅을 통해 실질적인 교수 역량 강화와 강의의 질 제고

진행내용

- 1차 : 웹엑스에서 다양한 기법, 기술, 의사소통 방법론에 관한 실질적인 아이디어와 적용 연습
- 2차 : 실제 모의 수업을 통해 1차에서 배운 내용 적용 후 동료 및 컨설턴트 피드백

만족도

평균 4.6점/5점



Ⅲ. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

LMS 활용 우수 교원 사례공유 세미나

목적

사이버캠퍼스(LMS) 활용의 우수 수업 확산과 공유를 통한 전체 교원의 전반적인 수업의 질 향상

진행내용

단과대학별 LMS 활용 우수 교원의 실제 수업 관련 수업설계, 집중력 향상방법, 수업방법 등의 노하우에 대한 15분 분량의 구성으로 공유함

우수 교원	우수 사례
1.인사대 이진경 교수	PBL & FL 사례
2.경상대 경영정보학과 이석준 교수	학생들과 어떻게 소통할 것인가
3.생과대 산림과학과 윤태경 교수	학생들에 대한 이해와 소통
4.보과대 간호학과 김희경 교수	LMS를 통한 학생과의 상호작용 사례
5.한의대 한의예과 우연주 교수	LMS를 활용한 온라인 강의 사례
6.교양대 교양학부 박창원 교수	공감과 소통을 위한 수업설계
7.평교대 생애개발상담학과 이재은 교수	학생과의 상호작용 증진을 위한 Tips!

만족도

평균 4.14점/5점



Ⅲ. 교수역량 강화 프로그램 우수사례

LMS 활용 우수 교원 사례공유 세미나

취재뉴스

상지대 미래교육혁신원 교수학습개발센터, 원격수업 우수교원 사례집 발간

박하림 입학 2021.01.05. 10:33

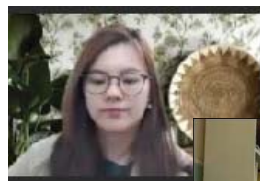
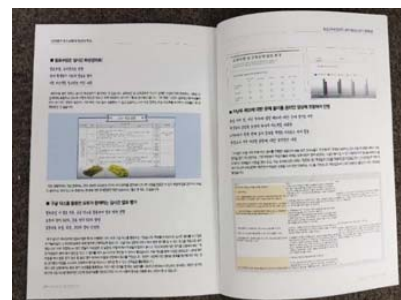


[원주=쿠키뉴스] 박하림 기자 =상지대학교 미래교육혁신원 교수학습개발센터(센터장 이재은 교수, 생애개발상담학과)는 최근 학습관리시스템(LMS) 활용 우수교원 사례집을 발간했다고 5일 밝혔다.

지난해 코로나19 장기화 사태로 인해 진행된 교내 비대면 온라인 원격수업의 우수사례를 모아 사례집으로 발간했다.

LMS 활용 우수 교원은 단과대학별로 추천과정을 거쳐 7명의 교원이 선정됐다. 선정된 교원들은 LMS를 활용한 수업설계, LMS를 통한 학생들과의 커뮤니케이션 증진 및 온라인 수업의 집중력 향상 방법 등의 사례를 전체 교원과 공유했다.

이재은 센터장은 "2021학년도에도 교내 교원들의 다양한 수업 사례들을 발굴해 비대면 온라인 강의를 통한 학생들의 수업 만족도를 높이기 위해 더욱 노력하겠다"고 밝혔다.



CONTENTS

- I. 교수학습 지원체계
- II. 교수지원 프로그램 성과보고
- III. 교수역량 강화 프로그램 우수사례
- IV. 2021학년도 교수지원 프로그램 운영계획

IV. 2021학년도 교수지원 계획

2021학년도 교수역량강화 프로그램 운영계획

□ 참여목표 : 전체 교원(2020.09.01기준 675명)의 129.6%

FIND+ 교수역량	프로그램	참여 인원 (목표)	운영기간	주요 환류 내용
FIND	FIND 교수법 워크숍	500명	4월~11월	- 학생참여 촉진 관련 교수법 콘텐츠 확대
FIND	우수 교원 사례 공유 세미나 : 원격수업	50명	9월~11월	- 교내 교원의 우수사례 지속적 발굴 및 공유
FIND	신임교원 대상 Good Start 프로그램	50명	3월, 12월	- 교수법 워크숍 의무참여 횟수 감소 (1회) - 학기단위 사업 → 연 단위 사업으로 운영방식 개선
F	FIND 교수법 연구회	30명	3월~10월	- 학기단위 사업 → 연 단위 사업으로 운영방식 개선
I	FIND 수업컨설팅	15명	5월~10월	- 프로그램 대상을 신임교원에서 전체 교원 대상으로 확대운영
N	FIND 혁신적 수업모델 개발 사업	10명	3월~12월 (연2회실시)	- 혁신적 수업모델 규정 제정 및 참여도움을 위한 제도 개선 검토
D	강의평가 피드백 컨설팅	20명	학기말 (연2회실시)	- 2020년 2학기 파일럿 도입 후 실시 - 컨설팅 보고서 수령 후 교원별 개선보고서 작성 및 제출
FIND	교수역량 진단 & 교육요구도 조사	200명	11월	- 2020년 2학기 파일럿 도입 후 실시 - 매년 실시를 통한 지속적 모니터링 구현
합 계		875 명		

Thank You

교수학습개발센터장 이재은
jelee@sangji.ac.kr



대학발전 교육성과 공유회

학습역량강화 프로그램 성과보고 및 우수사례

2020.2.25

 **상지대학교** 교수학습개발센터



Premium

검색

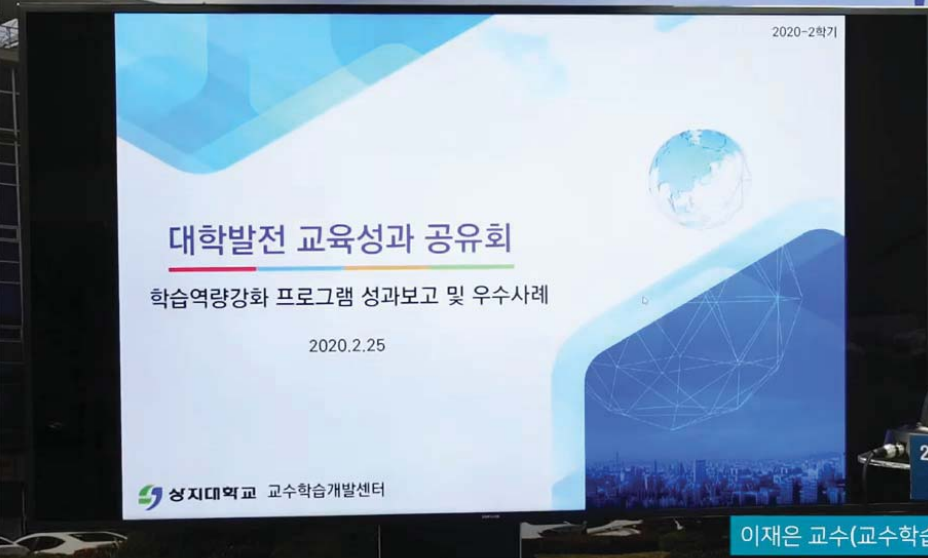


2020학년도 대학발전 교육성과 공유회 발표7
학습역량지원 프로그램 성과보고 및 우수사례

CATCH YOUR DREAM

상상하는 대학, 상지

 **상지대학교**
SANGJI UNIVERSITY



이재은 교수(교수학습개발센터장, 생애개발상담학과)

#PRISMLiveStudio

2020학년도 대학발전 교육성과보고회

조회수 570회 · 실시간 스트리밍 시작일: 2021. 2. 25.

👍 9 🗨️ 0 ➡ 공유 📌 저장 ...

CONTENTS

- I. 교수학습 지원체계
- II. 학습역량강화 프로그램 성과보고
- III. 학습역량강화 프로그램 우수사례
- IV. 2021-1학기 학습역량강화 프로그램 운영계획

I. 교수학습 지원체계

교수학습개발센터의 비전 및 목표

- 교수학습개발센터는 교수-학습 역량강화를 위한 지원기관으로 크게 교수역량강화, 학습역량강화, 원격수업지원을 통해 FIND 인재양성을 지원하고 있음

인재상	미래혁신 스마트인재	문제해결형 창의적인재	협동성 지역친화인재	자기동기구현다증지능인재
핵심역량	응용역량	통합역량	소통역량	자기발견역량
	<ul style="list-style-type: none"> • 전문성 강화 역량 • 현장적용 역량 	<ul style="list-style-type: none"> • 창의적 문제해결역량 • 융합적 사고역량 	<ul style="list-style-type: none"> • 자기표현역량 • 소통역량 	<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도적 학습역량 • 정서 및 신체관리역량
목표	FIND 인재 양성을 위한 교수-학습 역량 강화			
비전	교수와 학생이 먼저 찾는 교수-학습 서비스 기관			
사업영역	교수역량 강화 지원	학습역량 강화 지원	원격수업 지원	
세부추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 교수역량 진단도구 개발 • 교수역량별 프로그램 체계화 • 교원 생애주기별 맞춤형 프로그램 개발 • 강의평가 기반 강의 질 관리 고도화 	<ul style="list-style-type: none"> • 역량별, 단계별, 대상별 학습지원 프로그램 체계화 • 주도적참여(협동학습), 적극적확산(공모전) 프로그램 개발 및 확대 • 학습 포트폴리오 개발 및 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • Post-Covid 대응을 위한 LMS 활용 역량 강화 • 원격수업 모니터링 체계구축 • 이러닝 교과목 개발 및 지원 • 교육혁신지원을 위한 첨단강의실 구축 	

I. 교수학습 지원체계

■ 학습역량강화 지원 추진전략

- 우리대학 학생들의 자기주도적 학습능력 획득과 이를 통한 FIND 핵심역량 강화를 위해 학습역량 강화 프로그램 지원을 체계화 다양화 하고, 학습역량 강화 프로그램의 우수사례를 발굴 및 확산하고자 함

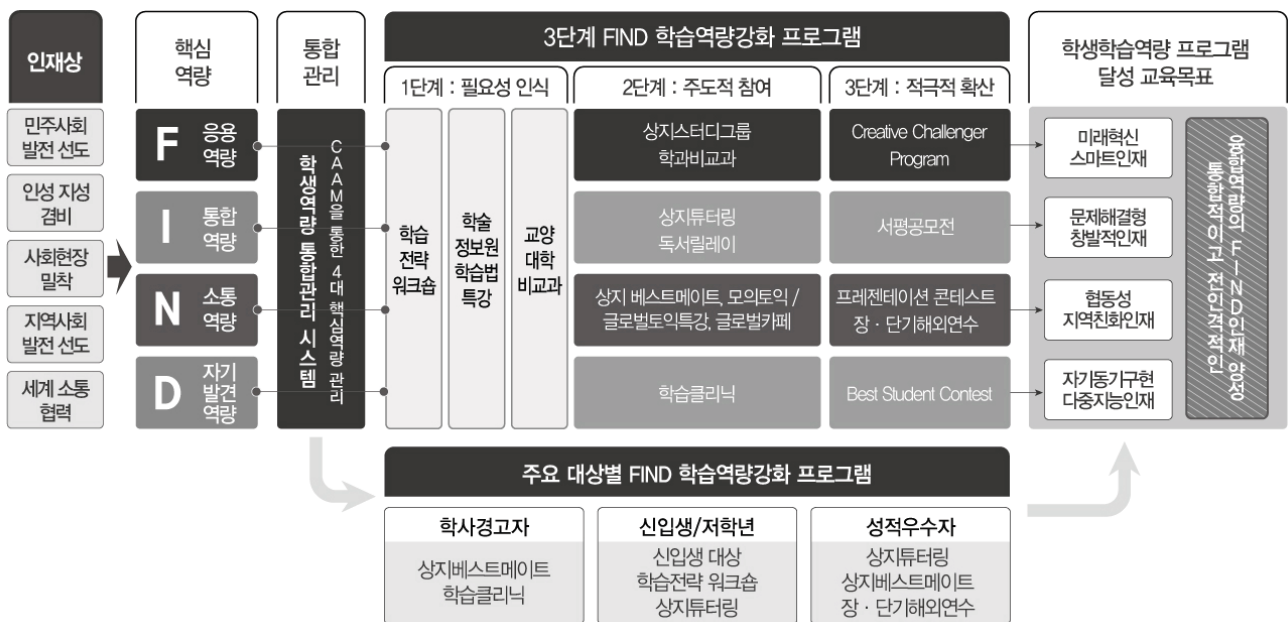
목표	자기주도적 학습능력 획득을 통한 FIND 핵심역량 강화	
추진전략	추진전략 1 학습역량 강화 프로그램의 다양화·체계화	추진전략 2 학습역량 강화 프로그램 우수사례 발굴 및 확산
	대상별 프로그램 확대 (학습소수자 등)	우수 학습 사례 공유 워크숍 확대
실행과제	협력학습 프로그램의 내실화	학습 프로그램 사례집 제작 (좋은 수업 에세이 등)
	학사경고자의 체계적 지원	지역 CTL협의회 사례공유



I. 교수학습 지원체계

■ 학습역량강화 프로그램 체계도

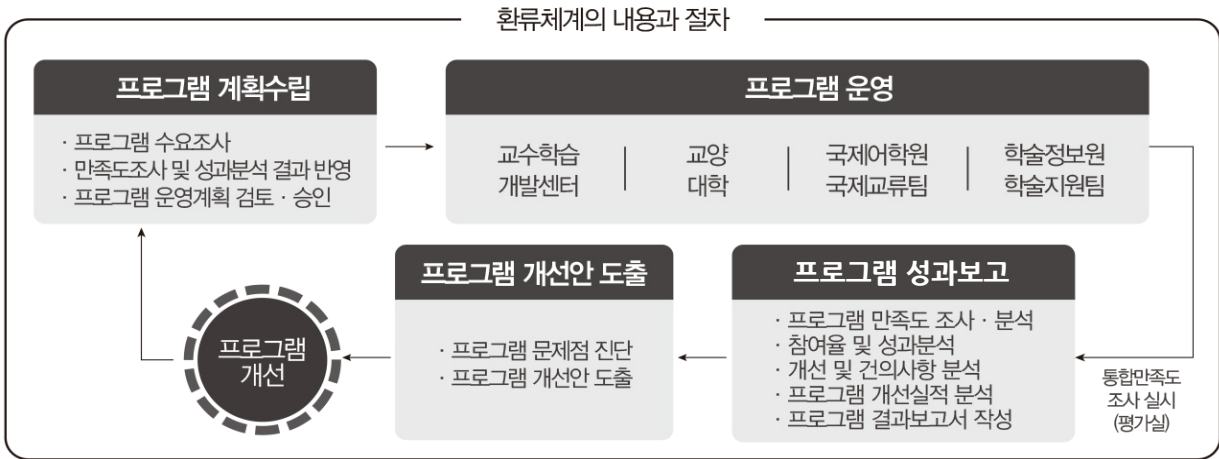
□ FIND 핵심역량 강화를 위한 단계별 대상별 학습역량 강화 프로그램 체계화



I. 교수학습 지원체계

■ 학습역량강화 프로그램 환류체계

- 학습자 수요조사를 통해 수요자 요구 기반 프로그램 계획 수립
- 대학본부에서 진행하는 만족도 조사, 세부 프로그램에 대한 만족도 조사, 핵심역량진단 결과 등 조사 결과 반영
- 각 부서별 운영계획 수립 및 프로그램 운영
- 운영결과 및 이를 통한 종합 성과에 대한 결과 도출
- 각 부서별 프로그램 개선방안 논의 → 비교과관리위원회 종합 논의



CONTENTS

- I. 교수학습 지원체계
- II. 학습역량강화 프로그램 성과보고
- III. 학습역량강화 프로그램 우수사례
- IV. 2021-1학기 학습역량강화 프로그램 운영계획

II. 학습역량강화 프로그램 성과보고

2020학년도 2학기 프로그램 운영결과

□ 목표 인원(1250명) 대비 990명(79.2%), 2020학년도 재학생(2020.4.1. 기준 6895명) 대비 14.4% 참여

핵심역량	프로그램	참여 인원(명)	만족도(5점)	개선과제
핵심역량 전체	학습전략워크숍	406	4.32	대상별 맞춤형 학습전략워크숍 운영 학습자 요구 반영 실질적 역량 강화 지원
응용역량	CCP(Creative Challenger Program)	36	4.38	성과지원장학금 개선(결과보고서 평가 반영)
응용역량	상지 스터디 그룹	174	4.38	결과보고서 평가 반영
통합역량	상지 튜터링	143	4.22	결과보고서 평가 반영, 튜터링 운영방법 보고서 제출기간
통합역량	좋은 수업 에세이 공모전	31	4.19	참여도 제고 홍보 제출 방법 구체적 제시
통합역량	나의 대학생활 에세이 공모전	36	4.26	자기표현 및 글쓰기 역량을 위한 프로그램 요구 공모 지정 주제 제시
소통역량	상지 베스트메이트	16	4.20	대상별 맞춤형 학습전략워크숍 운영 비대면 운영방법 개선 (활동과정에 대한 피드백 요구)
자기발견역량	학습 클리닉	2	4.00	학생상담센터 연계 및 프로그램 내용 보완 학생 참여도 제고
자기발견역량	나만의 학습방법 공모전	40	4.16	프로그램 운영 기간 수정(시험기간 등 고려)
자기발견역량	우수 노트필기 공모전	55	4.30	구체적 제출 방법 안내
자기발견역량	우수학생 대상 리더십 향상 프로그램	51	4.59	시간 확대 요구
합 계		990	4.27	



CONTENTS

- I. 교수학습 지원체계
- II. 학습역량강화 프로그램 성과보고
- III. 학습역량강화 프로그램 우수사례
- IV. 2021-1학기 학습역량강화 프로그램 운영계획

Ⅲ. 학습역량강화 프로그램 우수사례

2020년 우수학생 대상 리더십 향상 프로그램

목적

성공하는 대학생의 7가지 습관은 한국리더십센터에서 미국 Franklin Covey '성공하는 사람들의 7가지 습관(7 Habits)' 교육 라이선스를 갖고 있는 과정으로 개인의 주도성과 대인관계 능력개발을 통해 대학생들의 주도적 학습능력 뿐만 아니라 직업기초능력을 향상시키는 것을 목적으로 함

진행개요

추진시기	세부 사업내용
21년 1.12(화)-1.13(수) (9시~17시)	1. 참여 인원 : 1-3학년 대상(60명) 2. 프로그램 일정 (2일, 16H), 웹 액스 화상강의 진행 3. 프로그램 구성 (총 7개의 모듈로 구성)

프로그램 내용

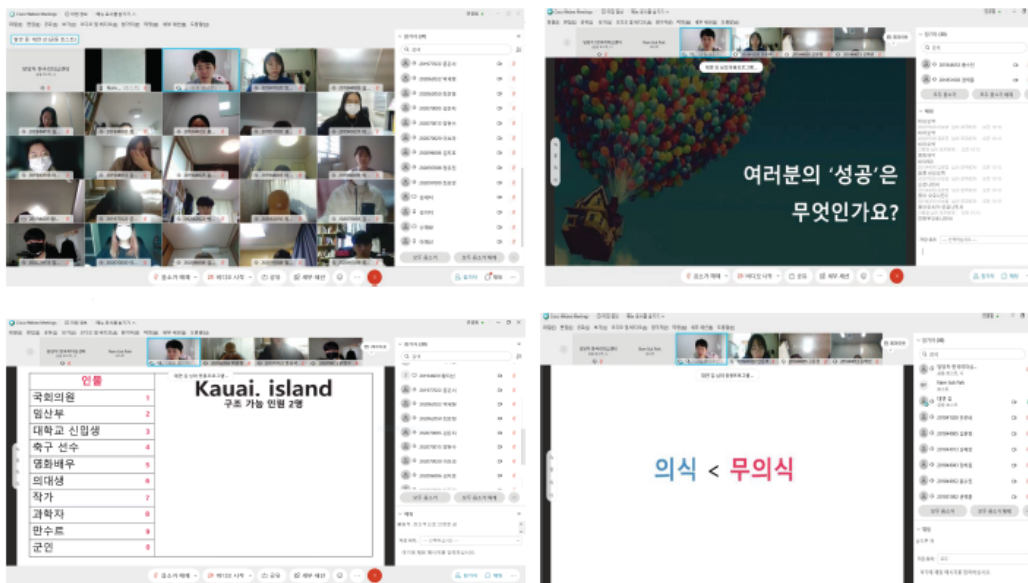
구성	세부 활동 내용	학습방법	구성	세부 활동 내용	학습방법
습관 1. 자신의 삶을 주도하라	<ul style="list-style-type: none"> 나의 가치를 발견하기 : 나만의 가치관에 따라 사는 삶 영양학의 원리 이해 : 습관 1의 영혼의 원리를 이해하는 방법 분위기 되기 : 타인에게 긍정적인 영향을 미치는 행동 모델 되기 	<ul style="list-style-type: none"> 라이브강의 동영상 시청 사례학습 주요노출물 Game 소그룹 활동 	습관 3. 소중한 것을 먼저 하라	<ul style="list-style-type: none"> 나에게 가장 소중한 것 : 우선순위를 결정하기 가치관 형성의 실용적 : 시간관리 계획책 수립하기 6단계 실행과정 사람의 영향력 관리 행동 목표를 설정하기 주간 계획을 세우기 실패의 순간에 성실하게 평가하기 	<ul style="list-style-type: none"> 라이브강의 동영상 시청 사례학습 주요노출물 Game 소그룹 활동



Ⅲ. 학습역량강화 프로그램 우수사례

2020년 우수학생 대상 리더십 향상 프로그램

5. 온라인 스케치



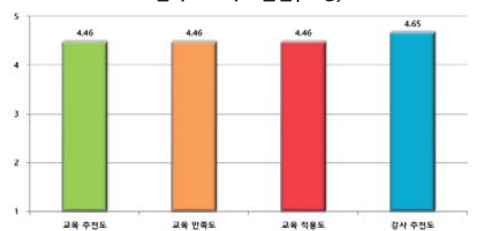
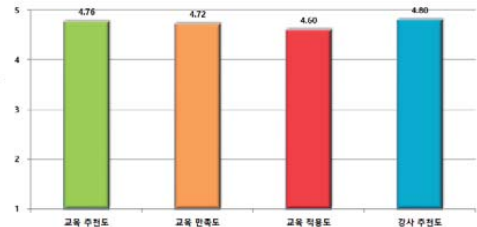
Ⅲ. 학습역량강화 프로그램 우수사례

2020년 우수학생 대상 리더십 향상 프로그램

프로그램 만족도 전체 51명의 참석자/응답자를 대상으로 만족도를 조사한 결과 평균 4.59점/5점으로 나타남 (1분반 4.72, 2분반 4.46)

프로그램 성과분석 참석자를 대상으로 셀프리더십 측정도구(RSLQ)를 활용하여 사전-사후 분석 실시함

구분	사전	사후	사전-사후 차이	t
셀프리더십 전체	3.79	4.13	0.34	-4.684***
행동중심적 전략	3.88	4.02	0.14	-2.002
자연적 보상전략	3.63	4.19	0.56	-5.793***
건설적 사고전략	3.74	4.28	0.54	-5.731***



CONTENTS

- I. 교수학습 지원체계
- II. 학습역량강화 프로그램 성과보고
- III. 학습역량강화 프로그램 우수사례
- IV. 2021-1학기 학습역량강화 프로그램 운영계획

IV. 2021-1학기 학습역량강화 프로그램 운영계획

2021학년도 1학기 학습역량강화 프로그램 운영계획

□ 2020학년도 재학생 (2020.10.1.기준 6368명) 대비 19.5% 참여 목표

핵심역량	프로그램	참여 인원	운영기간	주요 환류 내용
핵심역량 전체	학습전략 워크숍	400명	2021.3.~5.30.	대상별 맞춤형 학습전략워크숍 운영 학습자 요구 반영 실질적인 역량 강화 지원
응용역량	CCP(Creative Challenger Program)	50명	2021.3.~7.30.	성과지원장학금 지원 개선, 결과보고서 반영(우수팀 지원)
응용역량	상지 스터디 그룹	200명	2021.3.~7.30.	결과보고서(정성평가) 반영
통합역량	상지 튜터링	150명	2021.3.~7.30.	결과보고서(정성평가) 반영 운영방법 개선(선·후배 튜터링+동일 교과목 튜터링)
통합역량	좋은 수업 에세이 공모전	100명	2021.5.~6.	학생 참여도 제고, 제출 작성 형식 구체적 제시
통합역량	나의 대학생활 에세이 공모전	100명	2021.4.~5.	글쓰기클리닉(2021. 2학기 추진 예정) 공모지정주제(자유 주제 포함) 제시 : 학생 참여기회 확대
소통역량	상지 베스트메이트	20명	2021.3.~7.30.	활동보고서에 활동내용에 대한 배우미 지도교수의 피드백 포함
자기발견역량	학습 클리닉	20명	2021. 8월 중	프로그램 보완 운영, 학생 참여도 제고 추진
자기발견역량	나만의 학습방법 공모전	100명	2021.3~4.	프로그램 운영 기간 설정 시 시험 기간 등 고려
자기발견역량	우수 노트필기 공모전	100명	2021.5.~6.	구체적 제출 방법 제시
자기발견역량	글쓰기 클리닉	-	2021. 2학기(신설)	4대 핵심역량 중 가장 낮은 자기발견 역량 제고
		1,240명		



Thank You

교수학습개발센터장 이재은

jelee@sangji.ac.kr

심리상담 프로그램 성과 보고 및 우수 사례

5-2 진로·심리상담 지원
학생지원 프로그램



전 영 주
학생행복상담센터장

YouTube Premium interface showing a video player for the same presentation. The video title is "심리상담 프로그램 성과 보고 및 우수 사례" and the presenter is identified as "전영주 교수 (학생행복상담센터장, 호텔컨벤션경영학과)". The video is from a "2020학년도 대학발전 교육성과 공유회" held on February 25, 2021. The video player includes a search bar, a video title, a description, and a list of related videos.

2020학년도 대학발전 교육성과 공유회 발표8
심리상담 프로그램 성과보고 및 우수사례

CATCH YOUR DREAM
상상하는 대학, 상치

성지대학교
SANGJI UNIVERSITY

심리상담 프로그램 성과 보고 및 우수 사례

5-2 진로·심리상담 지원
학생지원 프로그램

전 영 주
학생행복상담센터장

2020 대학발전 교육성과 공유회
2021. 2. 25
상지대학교

전영주 교수 (학생행복상담센터장, 호텔컨벤션경영학과)

#PRISMLiveStudio
2020학년도 대학발전 교육성과보고회
조회수 570회 · 실시간 스트리밍 시작일: 2021. 2. 25.

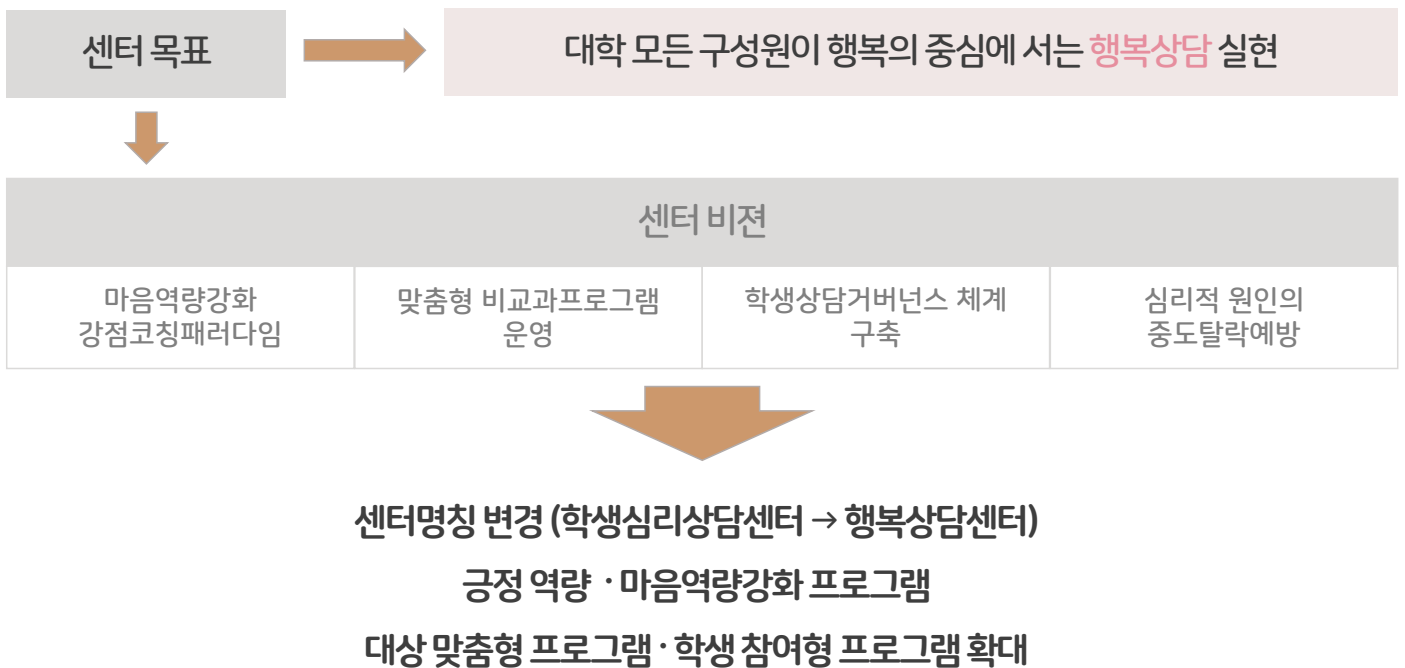
9 0 공유 저장 ...

목차 A table of contents

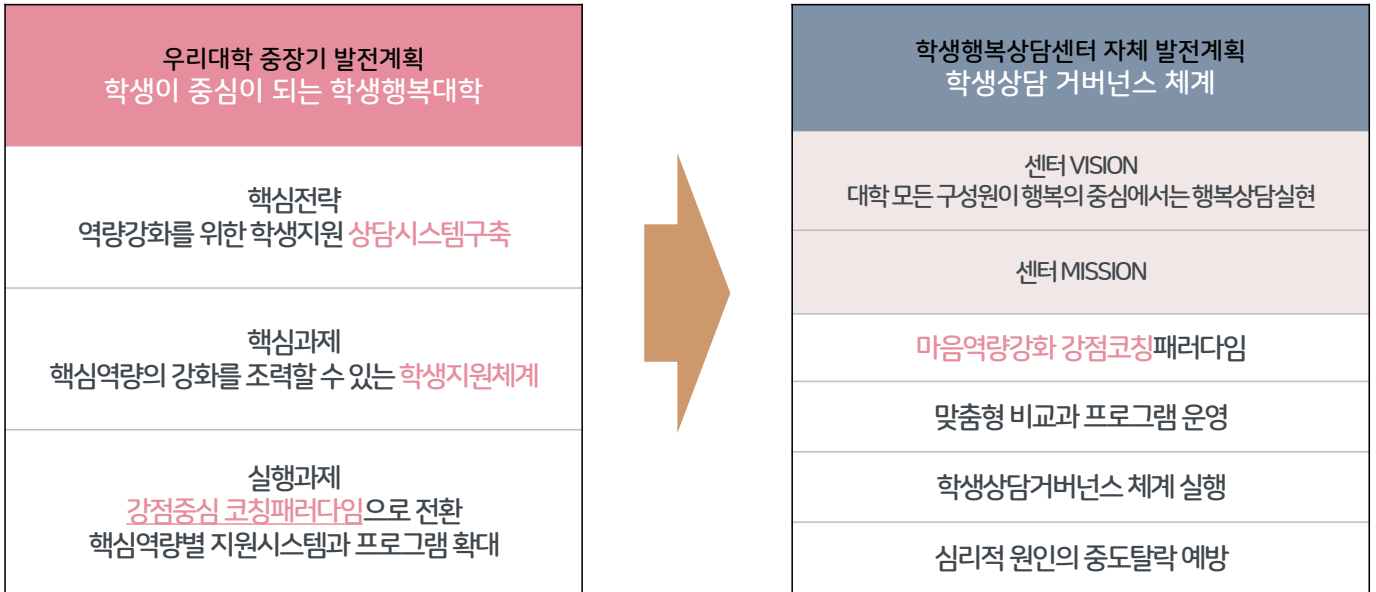
- 1 학생행복상담센터 소개 및 업무개요
- 2 중장기 발전계획과의 연계성
- 3 2020년 사업내용
- 4 우수사례 선정 절차
- 5 우수사례
- 6 성과 환류 계획



1 소개 및 업무개요



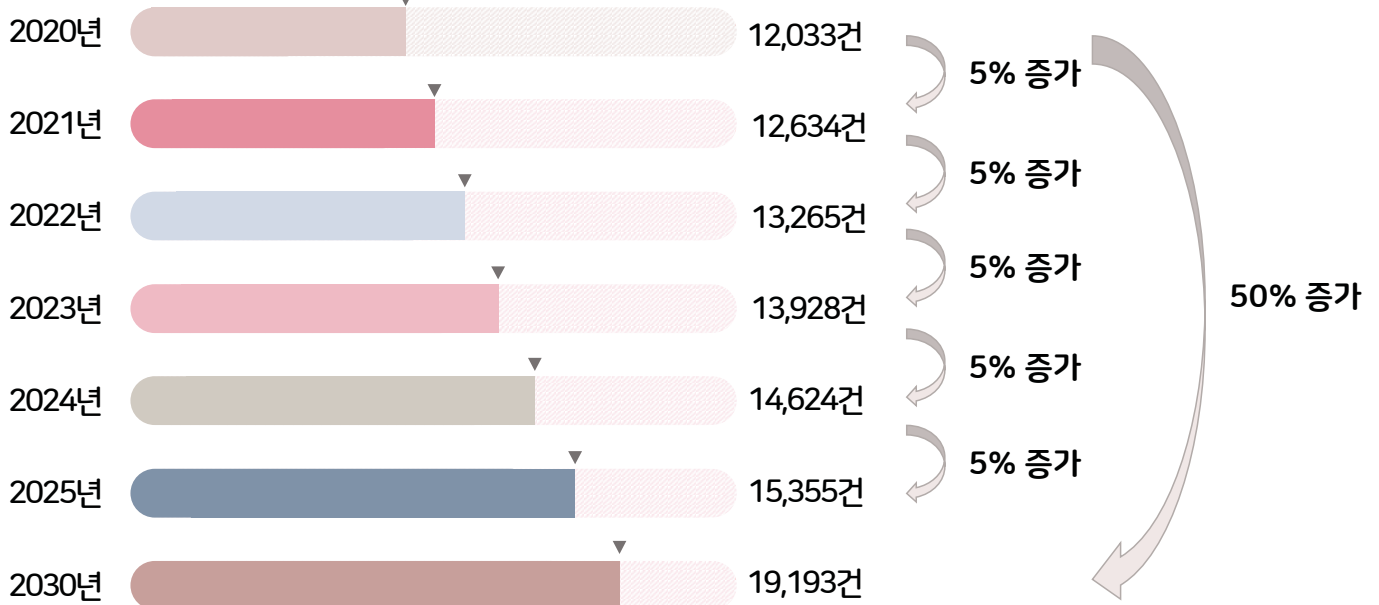
발전계획과의 연계성



발전계획과의 연계성

중장기 발전계획 연차 별 성과지표

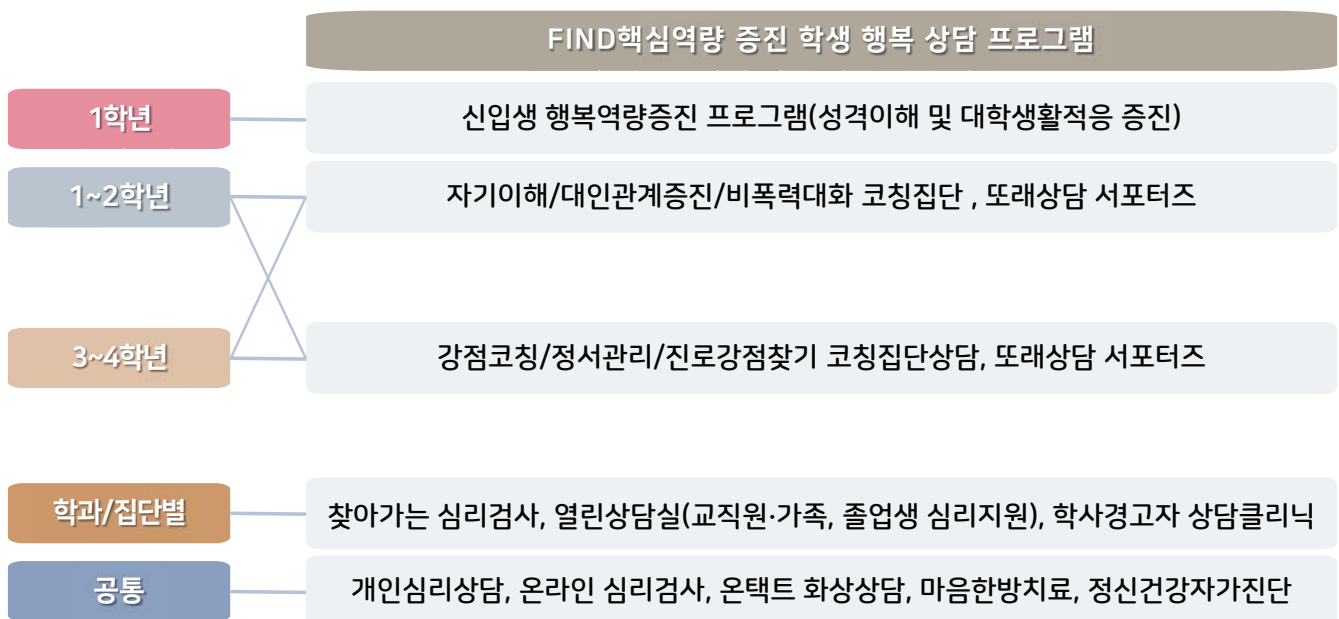
— 학생지원체계
심리상담 참여 학생수 (건)



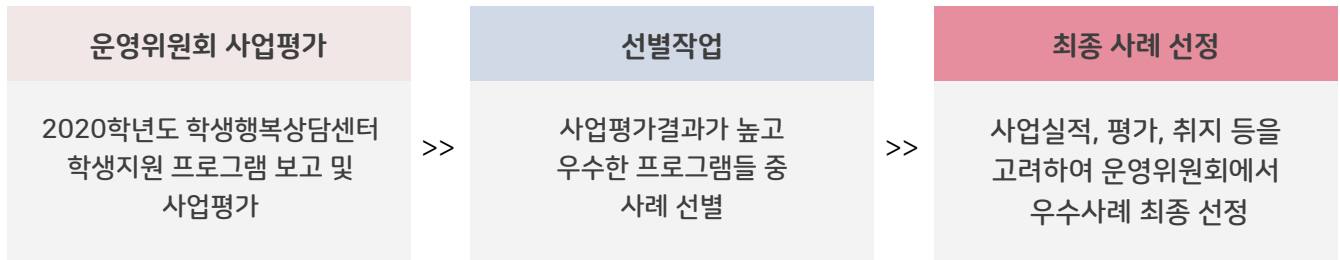
2020학년도 단위업무

1 개인상담 및 심리검사	1대1 개인심리상담, 온택트 화상 상담 온라인심리검사 , 다양한 심리적 문제 개선	5 교직원 심리지원 프로그램	교직원 및 가족구성원의 정신건강을 위한 심리지원, 지역사회 심리지원 프로그램
2 코칭집단상담 프로그램	소규모 그룹 모임을 통해 심리적 어려움을 관계 속에서 회복 하고, FIND 역량 강화 하여 자기성 장 촉진, 만족도 높은 대표 프로그램!	6 마음건강증진 프로그램	입학부터 졸업까지 마음역량을 강화하고 마음건강관리 프로그램 정신건강관련 캠페인 활동
3 신입생 심리지원 프로그램	신입생의 성격·심리적 적응도를 알아보는 검사로 학생들의 심리적 특성 을 파악하고 전화·문자 등 예방적인 상담서비스 제공	7 책자발간 및 홍보	학생생활연구지 및 정신건강가이드북 제작, 정신건강 실태 조사 및 홍보사업
4 재학생 심리지원 프로그램	학과 및 수업으로 찾아가서 심리검사 실시! 학과의 학생상담연계 통로, 학사경고자 지원 등 대상별 맞춤 상담서비스 제공		

2020학년도 주요프로그램



우수사례 선정 절차



우수사례 선정결과

- 고위험군 상담 및 지도교수 상담
- 코칭집단상담
- 또래상담 서포터즈
- 온택트 화상상담

우수사례 1 고위험군 상담 및 지도교수 상담



우수사례 2 코칭 집단상담

2018	2019	2020
<ul style="list-style-type: none"> 3개 프로그램 운영 강점 코칭 집단 대인관계 증진 코칭 집단 비폭력대화 코칭 집단 	<ul style="list-style-type: none"> 5개 프로그램 운영 강점 코칭 집단 대인관계 증진 코칭 집단 비폭력대화 코칭 집단 강점 활용 코칭 집단 자기이해 증진 코칭 집단 	<ul style="list-style-type: none"> 7개 프로그램 운영 강점 코칭 집단 대인관계 증진 코칭 집단 비폭력대화 코칭 집단 강점 활용 코칭 집단 자기이해 증진 코칭 집단 정서지능 향상 코칭 집단 진로 강점 찾기 코칭 집단
3개 프로그램 편성	강점 및 자기이해 증진 집단	코칭+정서+진로



2021 계획

- 7개 프로그램 운영 계획
- 온라인 집단상담 개발
- 긍정역량 촉진
- 소통역량 촉진에 초점

기대효과

학생 수요와 요구에 맞는 집단 프로그램 실시

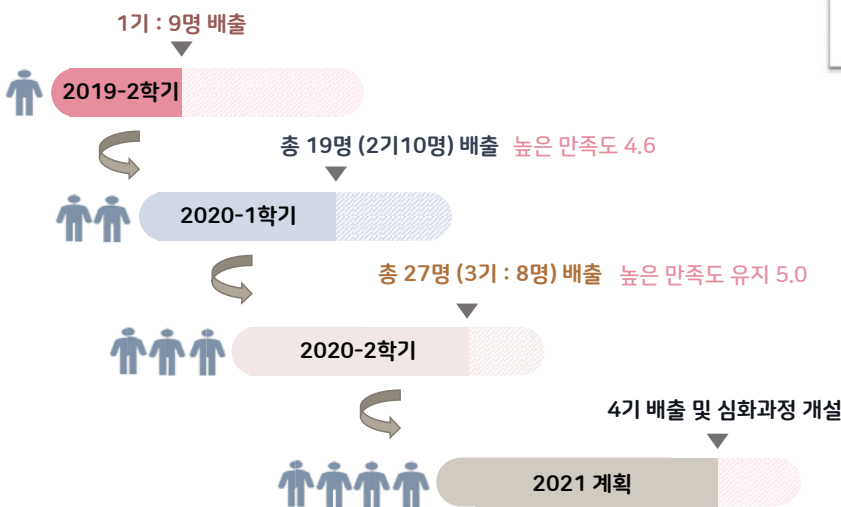
실적

연간 6~7개 프로그램 300건 이상

소규모 그룹, 자기 성장·심리 회복 프로그램
집단상담 확대 편성 및 참여 기회 확대, 높은 만족도 유지

코로나 이후
대학 생활 준비

우수사례 3 또래상담 서포터즈



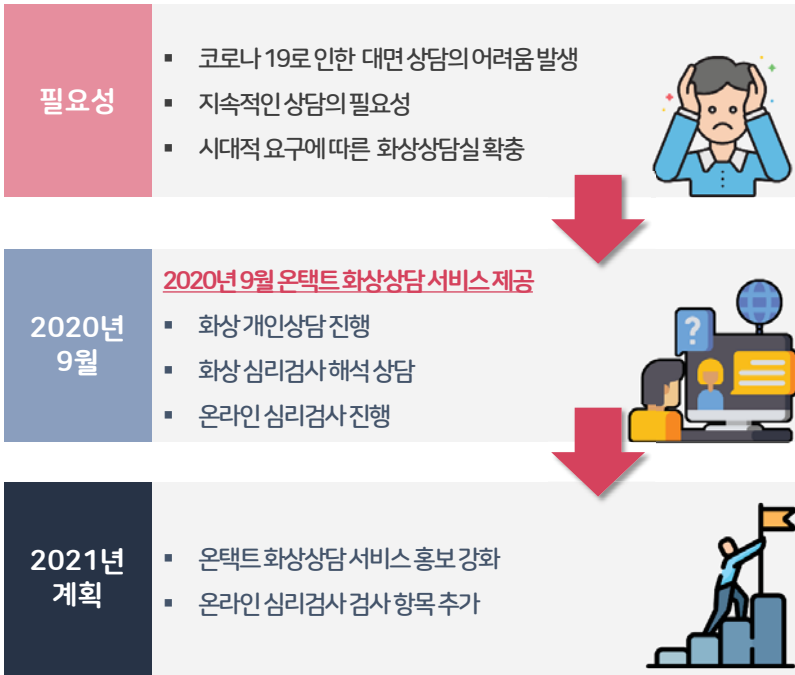
2021년 계획

- 또래상담사 서포터즈 활동 장려
- 기본교육 및 심화교육 과정 확장
- 심화교육 및 또래상담사 활성화

기대효과

- 각 학과, 동아리, 교내에서 또래상담사 활동
- 학생행복상담센터 홍보 및 캠페인 활동 참여
- 체계적인 활동 구축

우수사례 4 온택트 화상상담



성과 환류 계획

환류 계획	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
프로그램 계획												
프로그램 실시	[Horizontal bar spanning all months]											
만족도 조사 및 설문조사	[Horizontal bar spanning all months]											
성과 분석 및 결과 보고				[Horizontal bar from 6월 to 8월]							[Horizontal bar from 12월 to 2월]	
운영위원회 사업평가				[Horizontal bar from 6월 to 8월]							[Horizontal bar from 12월 to 2월]	
프로그램 개선안 도출					[Horizontal bar from 7월 to 9월]						[Horizontal bar from 1월 to 2월]	

성과 환류 계획



“

”

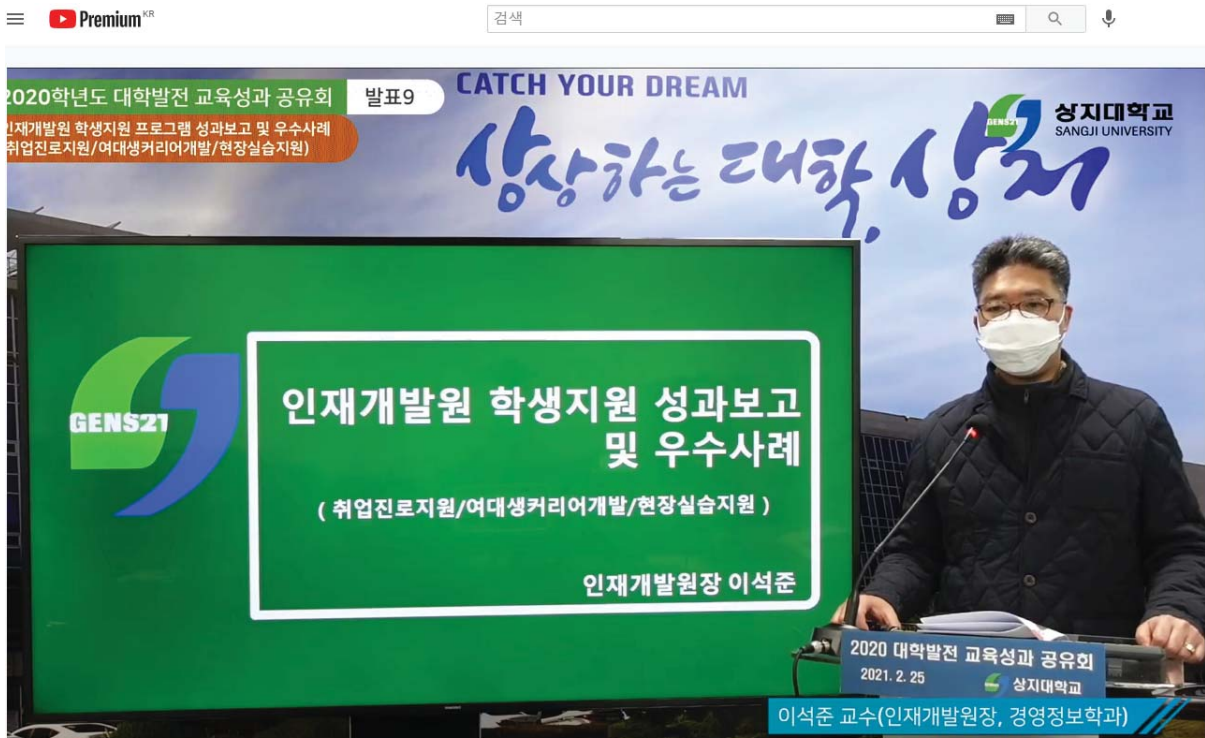
감사합니다 😊



인재개발원 학생지원 성과보고 및 우수사례

(취업진로지원/여대생커리어개발/현장실습지원)

인재개발원장 이석준



#PRISMLiveStudio
2020학년도 대학발전 교육성과보고회
조회수 570회 · 실시간 스트리밍 시작일: 2021. 2. 25.

9 0 공유 저장 ...



목차

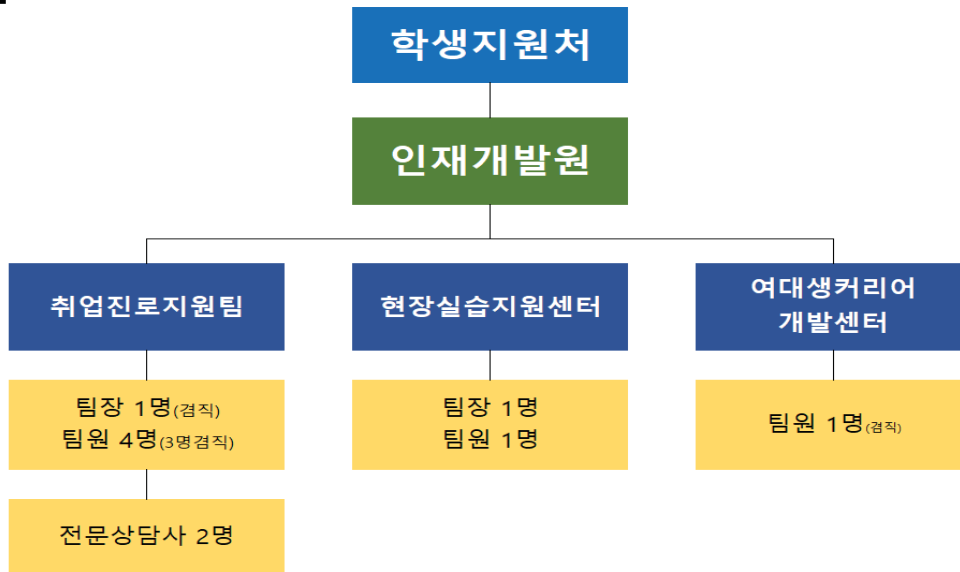
1. 인재개발원 소개
 - 인재개발원 구성
 - 부서 목표 및 사업 추진방향
2. 수요조사 및 현황
 - CAAM의 현황
 - 수요조사 분석 결과
3. 성과보고 및 우수사례
4. 21년 중점계획

1

인재개발원 소개

인재개발원 구성

조직도



부서 목표 및 사업추진 방향



부서 목표 및 사업추진 방향

현장실습지원센터

<목표>

현장 적응력을 갖춘 유능한 인력을 배출함으로써 수요자 중심의 산학연계 맞춤형 교육 실현

현장실습 우수기관 발굴 및 실습생 배정을 통한 경쟁력 강화

여대생커리어개발센터

<목표>

직업세계 준비를 위한 다양한 진로/취업 준비 프로그램 제공으로 여대생들의 성공적인 사회 진입 지원

- ① 여대생 진로/취업지원 프로그램 다양화
- ② 지역사회 협력 프로그램 참여

취업진로지원팀

<목표>

다양한 진로·취업 준비 프로그램 제공으로 기업이 원하는 맞춤형 인재를 배출하고 이를 통해 학생 취업을 제고

- ① 기업이 원하는 맞춤형 프로그램 지원
- ② 다양한 취업 및 진로지도 프로그램 제공
- ③ 취업률 및 취업의 질 제고
- ④ 산학협력과 연계한 현장실습 강화

인재개발원

<목표>

기업이 원하는 인재양성으로 대학 취업률 제고

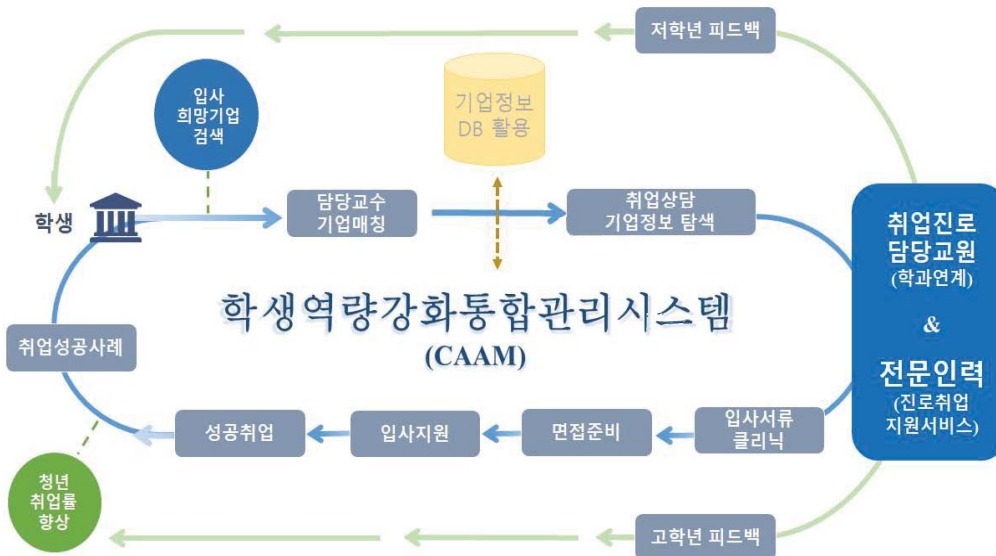
- ① 기업이 원하는 맞춤형 인재양성
- ② 다양한 취업 및 진로지도 프로그램 제공
- ③ 취업률 및 취업의 질 제고
- ④ 산학협력과 연계한 현장실습 강화

2

수요조사 및 현황

CAAM(학생역량강화통합관리시스템 운영 현황)

청년특화 원스톱 진로·취업지원 인프라



CAAM(학생역량강화통합관리시스템 운영 현황)

2020년 CAAM을 통한 비교과 참여 인원/ 참여 횟수 별 비율

CAAM 활용 부서	참여인원
인재개발원	6,430 명
취업진로지원팀	6,017 명
여대생커리어개발센터	413 명
미래교육혁신원	2,129 명
학생심리상담센터	426 명
국제교류팀	353 명
학술지원팀	135 명
기획평가처 관광미래인재육성사업단	48 명
총합계	9,521 명

참여횟수	빈도	누적비율
1~2	2021	66.0%
3~4	440	80.3%
5~6	219	87.5%
7~10	248	95.6%
11~15	84	98.3%
16~20	25	99.2%
21~30	21	99.8%
31~43	5	100.0%
계	3063	100.0%

수요조사 분석 결과

조사 개요

- 조사기간: 2020.12.09. ~ 2020.12.26.
- 조사인원: 981 / 6242 (15.7%)

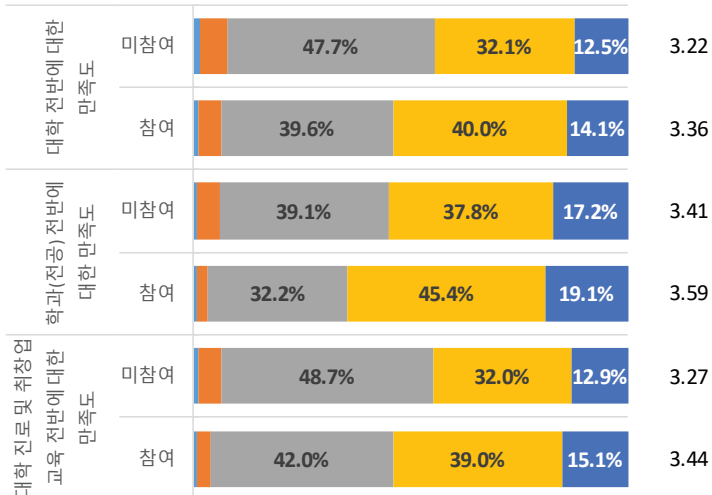
단과대학	1학년	2학년	3학년	4학년	계
인문사회과학대학	95(9.68%)	32(3.26%)	55(5.61%)	51(5.20%)	233(23.75%)
경상대학	80(8.15%)	33(3.36%)	49(4.99%)	46(4.69%)	208(21.20%)
보건의료과학대학	75(7.65%)	36(3.67%)	49(4.99%)	32(3.26%)	192(19.57%)
융합기술공과대학	67(6.83%)	34(3.47%)	29(2.96%)	18(1.83%)	148(15.09%)
생명환경과학대학	33(3.36%)	19(1.94%)	22(2.24%)	19(1.94%)	93(9.48%)
예술체육대학	40(4.08%)	17(1.73%)	8(0.82%)	13(1.33%)	78(7.95%)
한 의과대학	10(1.02%)	5(0.51%)	5(0.51%)	2(0.20%)	22(2.24%)
교양대학	4(0.41%)	(0.00%)	(0.00%)	(0.00%)	4(0.41%)
평생교육융합대학	3(0.31%)	(0.00%)	(0.00%)	(0.00%)	3(0.31%)
총합계	407(41.49%)	176(17.94%)	217(22.12%)	181(18.45%)	981(100.00%)

행 레이블	인원	비율
1학년	407	41.49%
미참여	235	57.74%
참여	172	42.26%
2학년	176	17.94%
미참여	152	86.36%
참여	24	13.64%
3학년	217	22.12%
미참여	184	84.79%
참여	33	15.21%
4학년	181	18.45%
미참여	103	56.91%
참여	78	43.09%
총합계	981	100.00%

수요조사 분석 결과

만족도(대학, 학과, 진로 및 취창업 교육)

- 전혀 만족하지 않음
- 만족하지 않는 편임
- 보통 (그저 그러함)
- 만족하는 편임
- 매우 만족함

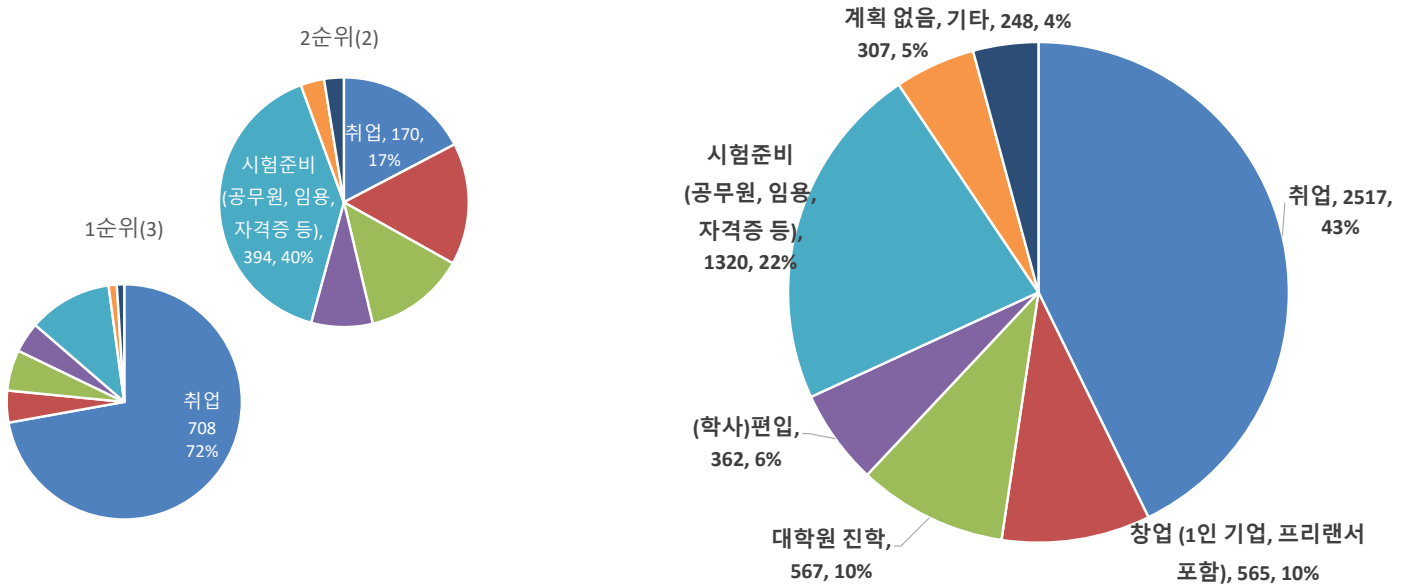


- 진로 및 취업지원 프로그램 참여자의 만족도가 미참여자 보다 높음

➔ 비교과 과정 또는 진로 및 취·창업 교육 참여 유도가 필요

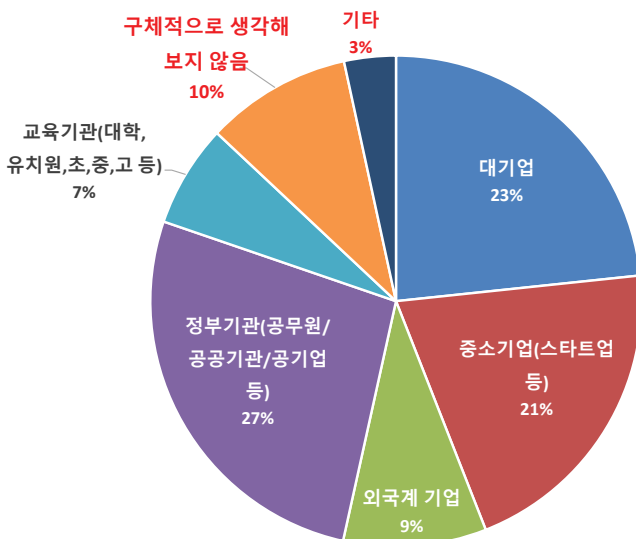
수요조사 분석 결과

· 대학 졸업 후 계획



수요조사 분석 결과

· 취업 희망 분야

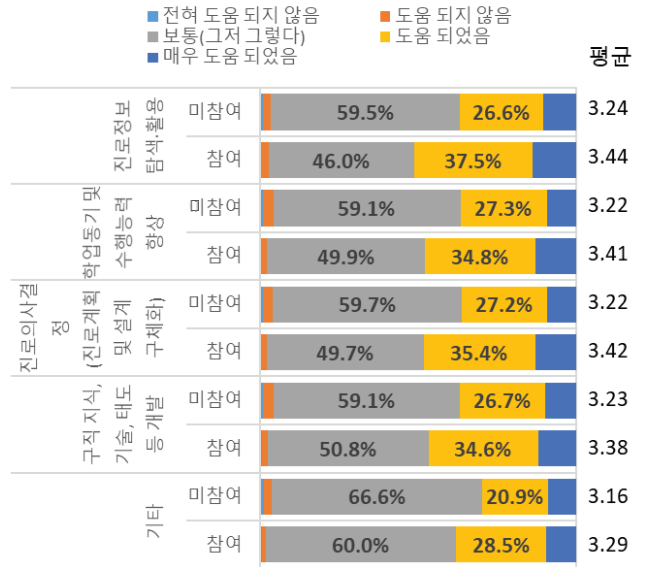
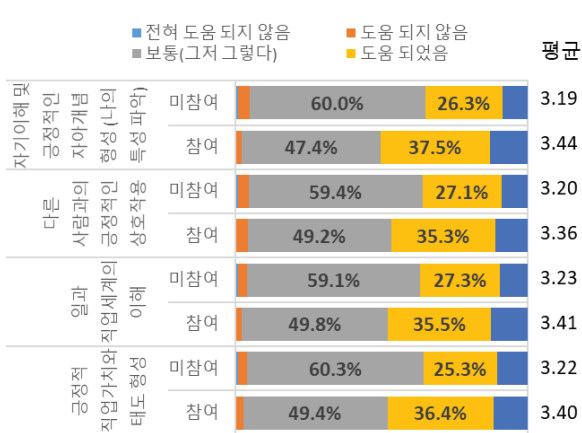


학년	1학년	2학년	3학년	4학년	계
총합계	407(41.49%)	176(17.94%)	217(22.12%)	181(18.45%)	981(100.00%)

학년	대기업	중소기업 (스타트업 등)	외국계 기업	정부기관 (공무원/공공기관/공기업 등)	교육기관 (대학, 유치원, 초, 중, 고 등)	구체적으로 생각해 보지 않음	기타
1학년	25.5%	18.7%	10.3%	22.4%	8.3%	11.4%	3.4%
2학년	24.6%	21.3%	10.5%	28.9%	5.6%	7.2%	2.0%
3학년	20.1%	19.8%	7.7%	30.2%	6.0%	10.4%	5.8%
4학년	21.1%	25.8%	8.4%	30.4%	5.4%	7.0%	2.0%

수요조사 분석 결과

· 프로그램 만족도



3

성과보고 및 우수사례

FIND 역량 별 프로그램 개설(취업지원팀)

핵심역량	역량 정의	하위역량
응용역량	취창업과 생활경제에 구체적인 활용도를 높일 수 있는 현장교육 중심	·전문성 강화역량 ·현장 적용역량
통합역량	학습자 개인마다의 고유한 융복합 능력을 키우는 특성교육 중심	·창의적 문제해결역량 ·융합적 사고역량
소통역량	글로벌 표현역량과 지역협동성 향상을 위한 사회적 공감교육 중심	·자기표현역량 ·협동역량
자기발견역량	행복한 인생을 디자인하는 자기동기 발전교육 중심	·자기주도적 학습역량 ·정서 및 신체관리역량

행 레이블	합계 : 참여인원	합계 : 참여인원2
소통	13,433	57.3%
자기표현	13,433	57.3%
원주시 지원사업	103	0.4%
취업역량 강화 프로그램	13,330	56.8%
응용	638	2.7%
전문성강화	421	1.8%
NCS기반 역량개발	37	0.2%
고용노동부	102	0.4%
취업역량 강화 프로그램	282	1.2%
현장적용	217	0.9%
취업역량 강화 프로그램	217	0.9%
자기발견	9,383	40.0%
자기주도적학습	9,383	40.0%
진로지도 강화 프로그램	7,646	32.6%
취업역량 강화 프로그램	1,642	7.0%
한국무역협회	95	0.4%
	7	0.0%
	7	0.0%
설문조사	7	0.0%
총합계	23,461	100.0%

2020년 성과 및 우수사례

· 프로그램 별 성과

- 한글파일 : 인재개발원 성과보고회(20210225-PPT2).hwp
- 한글파일 : 인재개발원 성과보고회(20210225-PPT3)-성과평가.hwp

2020년 성과 및 우수사례

· 우수 프로그램

운영부서	사업명	선정이유
취업진로 지원팀	직무별 입사서류 스터디	고학년 대상 직무 맞춤형 프로그램으로 직무분석에 따른 입사서류 작성으로 서류전형 합격률 향상에 도움을 줌으로써 대학 취업을 향상에 기여
	SJ 저학년 진로마인드 형성 프로그램	저학년 대상 학과 맞춤형 진로마인드 형성 프로그램을 통해 졸업 후 진로 탐색 활동과 전공 관련 이해도 증대에 도움
	NCS 특별반	NCS 개요부터 이력서/자기소개서 작성법, NCS유형별 문제풀이, 면접등을 진행해 공공기관 취업을 준비하는 학생들의 구직활동을 지원하며, 학생들이 원하는 양질의 일자리 제공에 큰 역할을 함
여대생커리어개발센터	직업세계 준비를 위한 졸업생 멘토특강	졸업생 멘토 특강을 통하여 직장생활의 현실을 이해하고, 대학교 때 학교생활과 취업준비 요령을 들어봄으로써 재학생들의 진로탐색 활동과 취업준비의 궁금증 해소, 취업 동기부여등의 자기주도적 진로 준비 여건 마련

4

21년 중점계획

대학일자리플러스 사업

고용노동부 공고 제 2021- 72호

대학일자리플러스센터 사업 운영대학 모집 공고

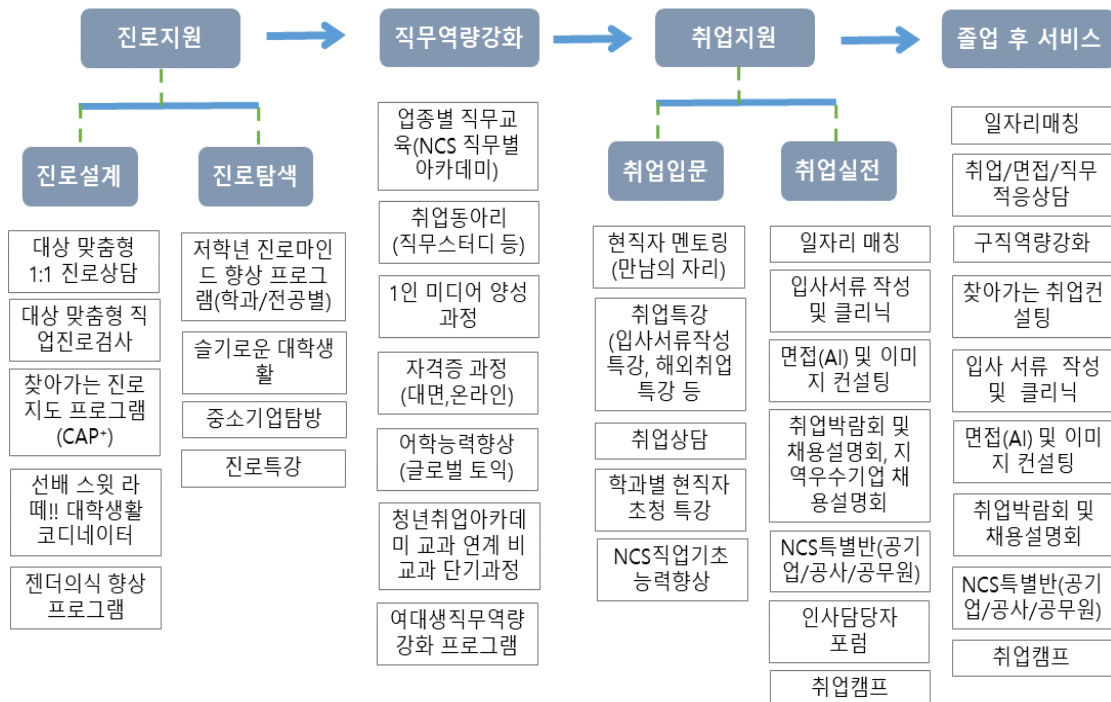
대학 내 청년층 특화 고용서비스 전달체계로서의 「대학일자리플러스센터」 운영대학 신규 선정을 위한 공모를 아래와 같이 진행하니, 참여를 희망하는 대학들의 많은 신청바랍니다.

2021년 2월 9일
고용노동부 장관

II. 모집공고 세부내용

- (사업목적) 대학일자리센터의 서비스 대상 및 기능을 확대 개편하여 **포스트 코로나시대 청년층의 대학에서 노동시장으로의 원활한 이행 지원**
 - * 대학일자리플러스센터 주요기능: ①청년특화 원스톱 진로취업지원 인프라 구축, ②청년 진로탐색 및 전문상담 지원 ③취업컨설팅 및 일자리 매칭 서비스 제공 ④청년정책 체감도 제고, ⑤지역청년고용거버넌스 기반 고용지원 서비스 제공
- 졸업 후 2년 이내 청년까지 서비스 대상을 확대하고, **일자리 발굴·매칭 기능을 강화, 전문 상담****을 추가하는 종합서비스 제공
 - * 대학 내 기업정보의 통합관리, 전담자배치, 지역채용 동향 파악, 기업DB 구축 등
 - ** 진로탐색 및 설계과정에서 필요한 청년특화 통합상담(진로, 생활, 심리, 경제 등)

대학일자리플러스 사업



대학일자리플러스 사업

심리상담지원	생활, 심리, 적응, 학업, 경제 등					
경진대회	대학생활 진로 맵 경진대회	입사서류 경진대회 (서류, 영상 등)	청년정책 홍보를 위한 유튜브 경진대회			
청년정책 홍보	청년정책 홍보단 운영	청년정책 홍보 설명회	알기 쉬운 노동법			
지역 거버넌스	취업 상담	입사서류 클리닉	면접(AI) 및 이미 지컨설팅	NCS직업기초 능력향상	지역기업 채용설명회 및 취업박람회	열린상담실 (심리지원)

<진로·취업 교과목>

저학년 <ul style="list-style-type: none"> 취업과진로 젠더와 직업 국제개발협력과 해외봉사의 이해 	고학년 <ul style="list-style-type: none"> 취업과진로II 인턴십과 비즈니스 매너 	4차산업 대비 융합 <ul style="list-style-type: none"> 청년취업아카데미(1-14) 업종별 FTA비즈니스 모델의 이해 FTA와 무역물류 이슈 	공기업 협약 <ul style="list-style-type: none"> 빅데이터현장실습 교육 융복합관광분야 현장실습 교육
--	--	--	--

정리

1. 2020년 코로나로 인한 대면 프로그램 실적 저조
2. 졸업생 취업률 향상을 위한 학과의 적극적 협조 요청
3. 21년도 대학일자리플러스 사업 (진행 중)
4. 수요자 중심의 프로그램 운영
5. 학과와의 유기적 협력체계 구축

학생이 행복하도록

최선을 다하는

인재개발원이 되겠습니다

창업
현장체험실습
프로그램

창업지원단

☰ Premium KR

2020학년도 대학발전 교육성과 공유회 발표10
창업 프로그램 성과보고 및 우수사례

CATCH YOUR DREAM
상상하는 미래

상지대학교 2020 대학발전 육성사업 원주시

창업
현장체험실습
프로그램

창업지원단

#PRISMLiveStudio
2020학년도 대학발전 교육성과보고회
조회수 570회 · 실시간 스트리밍 시작일: 2021. 2. 25.

창업 현장체험실습 프로그램



- **주최·주관** : 상지대학교·원주시
- **사업 예산 지원**
 - 2020 대학발전 육성사업(원주시)
 - 보조금 : 24,100,000원
- **목적**
 - 상지대학교 재학생 중 (예비)창업 희망 학생 선발
 - 원주권역 참여 기관/기업 현장 방문 일정기간 이론 및 현장체험실습
- **추진방법**
 - (예비)창업 희망자 모집, 면접, 선발 및 현장 투입

창업 현장체험실습 프로그램

- 참여 기관/기업 현황 -



(주)오케이드 호텔

- 3성급 호텔
- (예비)창업 희망 재학생 투입 - 1층 커피숍, R층 루프탑 인피니티풀(수영장, 하계) 활용
- 호텔 취업 및 호텔 내 소규모 매장 창업 아이템 발굴 및 활성화

한국메이커스협동조합 나래

- 인공지능, 3D 프린터, 3D 모델링, SW 코딩, 피지컬 코딩, 드론 및 창의 융합 등 다양한 다양한 현장 실무 교육 연계
- 강원도 3D 프린터 총판

폴스웨어(커피)

- 원두 로스팅부터 커피 제조까지 전 과정에 대한 체계적인 이론과 실무 교육이 가능한 교육장
- 커피숍 매장 창업 희망 교육생 대상 체계적, 실무적인 현장밀착형 교육과 지도로 창업 연계

창업 현장체험실습 프로그램

- 미래 창업인재 양성을 위한 산학협력 업무협약(MOU) -



2020.12.11.(금) - (주)오키드 호텔 2층 오키드홀

창업 현장체험실습 프로그램

- 미래 창업인재 양성을 위한 산학협력 업무협약(MOU) -



한국메이커스협동조합 나래



폴스웨이

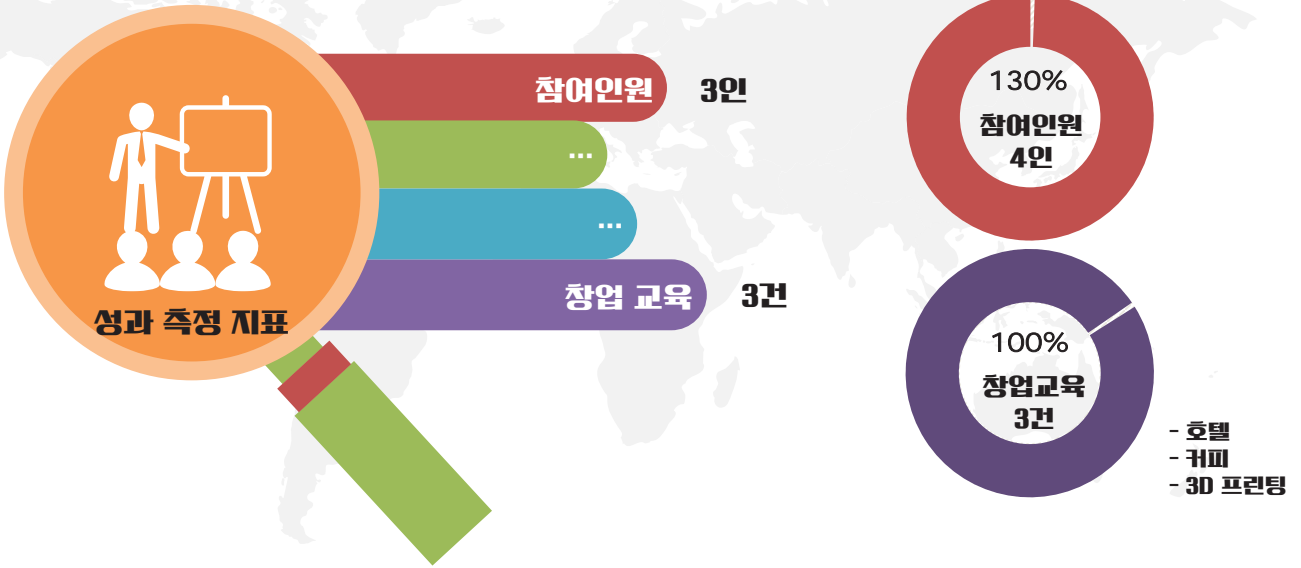


2021.02.08.(월)

(주)오키드 호텔 2층 오키드홀

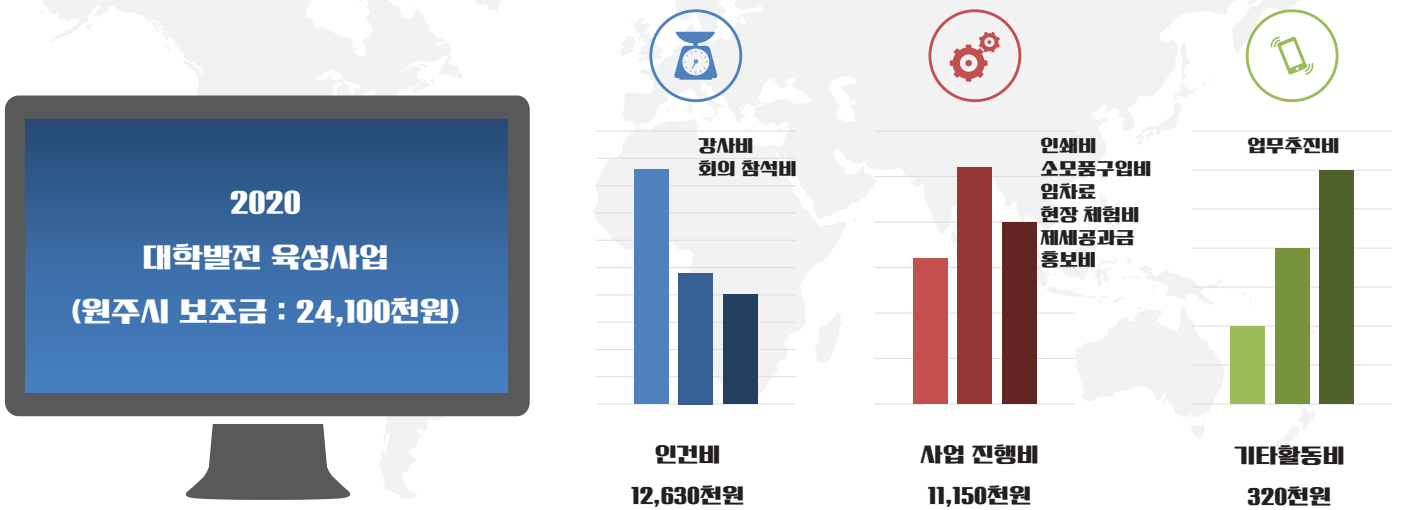
창업 현장체험실습 프로그램

- 성과 측정 지표 및 실적 -



창업 현장체험실습 프로그램

- 예산 편성 현황 -



창업 현장체험실습 프로그램

- 홍보 현황 -



강원일보
2021.02.09.(화)/2면



강원도민일보
2021.02.09.(화) / 24면



창업 현장체험실습 프로그램

- 창업 교육 일정표 -

(주)오케이드 호텔

최용순 총지배인

(주)오케이드 호텔

2021.01.29.(금)
~ 02.10.(수)

3시간/회 × 9회 = 27시간

한국메이커스협동조합 나래

최낙준 대표

한국메이커스협동조합 나래
회의실, 실습실

2021.01.29.(금)
~ 02.10.(수)

3시간/회 × 9회 = 27시간

폴스웨이

남대현 대표

폴스웨이 커피 교육장

2021.01.29.(금)
~ 02.10.(수)

3시간/회 × 9회 = 27시간

창업 현장체험실습 프로그램

- 창업 현장체험실습 교육 순환 방법 -

1차



폴스웨이



대표
자차
(협조)
이동



한국메이커스
협동조합 나래



대표
자차
(협조)
이동



(주)오케이 호텔

2차



한국메이커스
협동조합 나래



대표
자차
(협조)
이동



폴스웨이



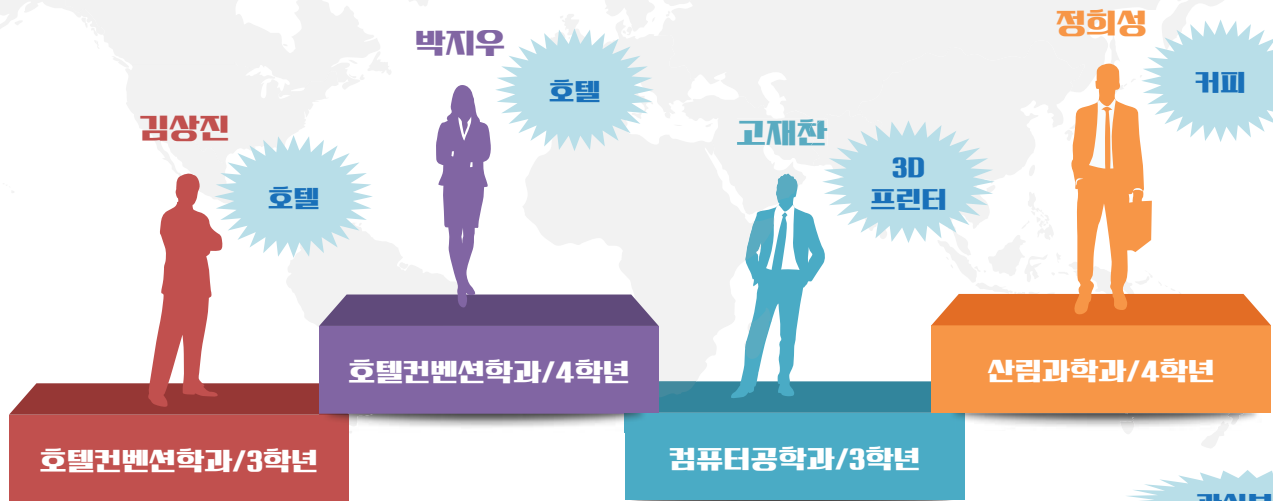
대표
자차
(협조)
이동



(주)오케이 호텔

창업 현장체험실습 프로그램

- 참여 학생(2020년) 현황 -



관심분야

창업 현장체험실습 프로그램

- 교육 현장 -



폴스웨어 커피랩

한국메이커스협동조합 나래



(주)오케이드 호텔

창업 현장체험실습 프로그램

- 기대 효과 -

- (주)오케이드 호텔 1층 커피숍과 R층 루프탑 인피니티풀(수영장) 공간 무상 제공으로 창업 현장실습 공간 확보
- 한국메이커스협동조합 나래의 기획력, SW/HW 및 교육장 등을 겸비한 교육 역량 협업 가능
- 폴스웨어(커피)의 커피 전반에 대한 교육과 실습을 통한 커피숍 창업 지원 교육 연계 가능
- 창업 현장실습 공간 활용으로 (예비)창업을 희망하는 재학생 대상 실무 현장교육 역량 강화
- (예비)창업 희망자를 위한 현장 밀착형 컨설팅, 교육, 자문 등의 적극적인 지원 확대
- 상지대학교 홍보 극대화, 미래 지향적인 창업 아이템 사업 활성화뿐만 아니라 확장 기대
- 호텔 내 소규모 매장 창업, 3D 프린터를 활용한 창업, 커피숍 매장 창업 등 다양한 창업 아이템에 맞춘 체계적인 실무 교육과 함께 창업(스타트업) 실적 가시화
- 창업 현장체험실습 활성화와 확장으로 창업 실무역량 강화 및 창업 실적 기대



2020학년도 성과보고 및 우수사례

2021. 02. 25(목)

학생행복처 인재개발원

[취업진로지원팀, 현장실습지원센터, 여대생커리어개발센터]

| | 목 차 | |

I. 인재개발원 현황	1
1. 구성 및 업무	1
2. 위원회 현황	4
II. 인재개발원 중점목표 및 사업추진 방향	5
III. 2020학년도 추진성과 분석 및 평가	6
[취업진로지원팀]	
1. '20학년도 사업 결과보고	6
○ 2020학년도 사업 진행 현황	6
○ 요구도 조사에 의한 개설 요구 프로그램	18
○ 2020학년도 업무 개선현황	17
2. '20학년도 사업 평가	20
[현장실습지원센터]	
1. 업무 추진실적	25
2. 예산 집행 실적	25
[여대생커리어개발센터]	
1. '20학년도 센터사업 결과보고	26
○ 사업별 세부 내용	27
○ 요구도 조사에 의한 개설 요구 프로그램	31
○ 2020학년도 업무 개선현황	33
2. '20학년도 센터사업 평가	34
IV. 우수사례	35
V. 2021학년도 인재개발원 프로그램 운영 계획(안)	36
VI. 사전수요조사	41

I 인재개발원 현황

1. 구성 및 업무

가. 조직도



나. 업무현황

부서명	직위	성명	담당업무
취업진로지원팀	팀장	진상두 (창업지원단/대학청년센터겸직)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 취업진로지원팀 업무 총괄 ■ 취업성공패키지 사업 운영에 관한 사항 ■ 운영위원회(인재개발운영위원회, 취업진로지원위원회) 업무에 관한 사항 ■ 취업(기관, 기업체) 홍보활동 및 정보수집 ■ 취업처 발굴, 취업 상담 ■ 대학기관평가인증 및 대학기본역량진단 관련 업무 ■ 대학구조개혁 이행과제 시행 및 관리, ■ 상지영서대관련 취/창업 관련 업무 ■ 상지영서대관련 중소기업 취업연계 장학사업 (희망사다리 I 유형)관련 업무 ■ 산학교류협력기관 섭외 및 협약업무에 관한 사항 ■ 인재개발원장 직인 관리 ■ 창업지원단 겸직업무
	팀원	김수남 (창업지원단)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 인재개발원 개설 교양교과목 관리에 관한 사항 ■ NCS특별반 · 직업기초능력평가운영 · 직무별이카데미 관련업

		무	<ul style="list-style-type: none"> ■ 취업 동아리 지원사업 운영에 관한 사항 ■ 비교과 프로그램 공모전 관련 업무 ■ 교육만족도 조사 총괄(재학생, 졸업생 등) ■ 취업지원활동 졸업생 만족도 조사에 관한 사항 ■ 국가직 지역인재 7급 추천 및 준비반 관련 업무 ■ 일반서무 ■ 창업지원단 겸직업무
	팀원	원종호 (창업지원단 겸직)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 자격증 취득 프로그램에 관한 사항 (컴퓨터활용능력, ICDL, MOS, 포토샵 등) ■ 혁신도시 공기업 관련 사항(한국관광공사 오픈캠퍼스, 건강보험심사평가원 BigData과정 등) ■ 교원 및 직원 대상 교육 업무(교육 수립 및 진행 업무) ■ 취업특강 프로그램 운영에 관한 사항 ■ 학과별 전문자격취득프로그램에 관한 사항 ■ SJ저학년 진로마인드 형성프로그램 운영에 관한 사항 ■ SJ Career Talk 프로그램에 관한 사항 ■ 국가근로학생, 학업봉사장학생 관리 ■ 창업지원단 겸직업무
	팀원	이미자 (여대생커리어개발센터 겸직)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 진로 프로그램 개발에 관한 사항 ■ 찾아가는 진로지도 프로그램에 관한 사항 ■ 진로 프로그램 홍보 및 진로교육에 관한 사항 ■ 진로상담 및 진로지도에 관한 사항(1:1 진로상담/입사서류 클리닉/면접요령 등) ■ 직업심리검사에 관한 사항(검사 실시 및 해석, 통계 등) ■ 비교과 프로그램 설명회 관련 사항 ■ 여대생커리어개발센터 겸직업무
	팀원	임연주	<ul style="list-style-type: none"> ■ 졸업자 취업통계에 관한 사항(통계조사, 학과 취업을 관리, 우수학과(교원) 시상, 대학정보공시자료관리, 일반통계 관리) ■ 고용노동부 청년취업아카데미 사업 운영에 관한 사항 ■ 산업통상자원부 FTA강좌지원사업 운영에 관한 사항 ■ 한국무역협회 원산지실무사 양성과정 운영에 관한 사항 ■ 지역사회연계 ICT창의융합 인재양성과정 운영에 관한 사항 ■ 물품관리, 대여(리셉션룸)
	팀원	김선영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 취업관련행사(채용설명회, 박람회, 캠프, 페스티벌 등) 개최 및 운영 ■ 진로 및 취업프로그램, 취업특강 기획 및 진행(입사서류 작성법, 면접전략, 실전모의면접, 채용동향 등에 관한 특강) ■ 집단취업상담 프로그램 기획 및 진행 : 직무별 입사서류 스터디, CAP+프로그램 등 ■ 1:1 심층 진로 및 취업상담에 관한 사항(진로 및 취업상담 홍보 업무 포함) ■ 입사서류 클리닉 ■ 면접전략(면접, 이미지메이킹) ■ 구직등록(구직등록 관리 및 사후관리)

			<ul style="list-style-type: none"> ■ 취업알선(맞춤형 직업정보 제공 및 매칭업무) ■ 타기관 연계 취업관련 프로그램에 대한 관리 업무에 관한 사항(취업캠프, 취업박람회 등 업무 지원)
	팀원	민서현	<ul style="list-style-type: none"> ■ 취업관련행사(채용설명회, 박람회, 캠프, 페스티벌 등) 개최 및 운영 ■ 진로 및 취업프로그램, 취업특강 기획 및 진행(입사서류 작성법, 면접전략, 실전모의면접, 채용동향 등에 관한 특강) ■ 집단취업상담프로그램 기획 및 진행 : 직무별 입사서류 스터디, CAP+프로그램 등 ■ 1:1 심층 진로 및 취업상담에 관한 사항(진로 및 취업상담 홍보 업무) ■ 입사서류 클리닉/면접전략(면접, 이미지메이킹) ■ 구직등록(구직등록 관리 및 사후관리) ■ 취업알선(맞춤형 직업정보 제공 및 매칭업무) ■ 무인셀프면접실 운영에 관한 사항 ■ 채용공고 관리에 관한 사항(대학 홈페이지 및 CAAM) ■ 타기관 연계 취업관련 프로그램에 대한 관리 업무에 관한 사항(취업캠프, 박람회 등 업무 지원) ■ 상지영서대 잔류 재학생 및 졸업생 취업상담(한시적 운영)
현장실습지원센터	팀장	이관섭	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현장실습지원센터 업무 총괄 ■ 현장실습(인턴십 포함) 기본계획 수립 ■ 현장실습운영위원회(간사) ■ 실습기관 발굴 및 관리 ■ 희망사다리 장학금 지급관련 업무 총괄
	팀원	이충환	<ul style="list-style-type: none"> ■ 현장실습(인턴십포함)기관 협약체결에 관한 사항 ■ 실습기관 발굴 및 관리 ■ 실습학생 모집 및 관리 ■ 현장실습(인턴십 포함) 운영 및 관리 ■ 강원도주관 대학생 행정체험 관련 업무 ■ 현장실습운영위원회(서기) ■ 현장실습관련 제·규정 관리 ■ 일반서무
여대생커리어개발센터	팀원	이미자 (취업진로지원팀 겸직)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 업무기획 및 총괄 ■ 운영위원회 회의 관리에 관한 사항 ■ 센터 프로그램 개발에 관한 사항 ■ 여대생 진로 교과목 관리에 관한 사항 ■ 젠더 의식 향상 및 멘토 특강에 관한 사항 ■ 여대생 직무능력 프로그램에 관한 사항 ■ 1:1 맞춤 커리어 및 포트폴리오 관리 등 상담에 관한 사항 ■ 입사서류(이력서 및 자기소개서) 작성에 관한 사항 ■ 외부지원사업 계획서 및 보고서 작성에 관한 사항 ■ 지역사회 협력 및 맞춤형 사업에 관한 사항 ■ 센터 프로그램 및 외부지원사업 진행 ■ 일반 서무, 평가 업무 지원에 관한 사항

2. 위원회 현황

주관부서	위원회명	성명	소속/학과	비고
취업진로지원팀	인재개발원 운영위원회	이석준	인재개발원장	당연직
		서민숙	여대생커리어개발센터장	당연직
		장향실	한국어문학과	
		전영주	호텔컨벤션학과	
		이건주	환경공학과	
		원호연	산업디자인학과	
		송희승	간호학과	
		허광영	외부	
	취업진로지원 위원회	이석준	인재개발원장	당연직
		서민숙	여대생커리어개발센터장	당연직
		유해준	한국어문학과	
		박경배	경영학과	
		강상길	컴퓨터데이터 정보학과	
		성하균	동물자원학과	
		원호연	산업디자인학과	
		양병일	물리치료학과	
	국가지역인재 수습직원 추천심사위원회	이우범	학생행복처장	당연직
		이석준	인재개발원장	당연직
		이명규	환경공학과	
		정연실	중국학과	
		성하균	동물자원학과	
현장실습지원센 터	현장실습 운영위원회	이석준	현장실습지원센터장	당연직
		이희복	미디어영상광고	
		심재우	회계학과	
		최원규	신에너지자원공학	
		이상화	산업디자인	
		류혜숙	식품영양학과	
		황성희	제약공학과	
여대생커리어개 발센터	여대생커리어 개발센터 운영위원회	서민숙	여대생커리어개발센터장	당연직
		이우범	정보통신공학과	당연직
		황영철	스마트건설공학과	당연직
		이석준	경영정보학과	당연직
		정연실	중국학과	
		김정심	경영학과	
		김규태	체육학부	
		진상두	취업진로지원팀	

II 인재개발원 중점목표 및 사업추진 방향

취업진로지원팀	인재개발원
<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 다양한 진로·취업 준비 프로그램 제공으로 기업이 원하는 맞춤형 인재를 배출하고 이를 통해 학생 취업률 제고 ○ 추진 방향 <ol style="list-style-type: none"> 1) 기업이 원하는 맞춤형 프로그램 지원 2) 다양한 취업 및 진로지도 프로그램 제공 3) 취업률 및 취업의 질 제고 	<p style="text-align: center;">《 목표 》</p> <p>기업이 원하는 인재양성으로 학교 취업률 향상</p>
현장실습지원센터	<p style="text-align: center;">《 추진방향 》</p> <p style="text-align: center;">① 기업이 원하는 맞춤형 인재양성</p> <p style="text-align: center;">② 다양한 취업 및 진로지도 프로그램 제공</p> <p style="text-align: center;">③ 취업률 및 취업의 질 제고</p> <p style="text-align: center;">④ 산학협력과 연계한 현장실습 강화</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 <ol style="list-style-type: none"> 1) 현장적응력을 갖춘 유능한 인력을 배출함으로써 수요자 중심의 산학연계 맞춤형 교육 실현 2) 취업난에 대비하여 타 대학과의 차별화를 통한 대외 경쟁력 확보 ○ 추진방향 현장실습 우수기관 발굴 및 실습생 배정을 통한 학교 경쟁력 강화 	
여대생커리어개발센터	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 목표 직업세계 준비를 위한 다양한 진로/취업 준비 프로그램 제공으로 여대생들의 성공적인 사회 진입 지원 ○ 추진 방향 <ol style="list-style-type: none"> 1) 여대생 진로/취업지원 프로그램 다양화 2) 지역사회 협력 프로그램 참여 	

Ⅲ

2020학년도 추진성과 분석 및 평가

□□□ 취업진로지원팀 □□□

1. 2020학년도 사업 결과 보고

○ 2020학년도 사업 진행 현황

(단위:천원)

구분	주요량/부요량	프로그램명	운영기간	예산액	집행액	계획인원	참여인원	주요내용	만족도 (5점기준)	비고
NCS기반 역량개발	응용/전문성 강화	NCS 특별반운영	1,2학기	13,000	4,100		24	NCS 개요부터 이력서, 자기소개서 작성법, NCS유형별 문제풀이	4.5	
	응용/전문성 강화	NCS 직업기초능력 문제풀이 특강(연세대, 한라대)	1,2학기		무료		13	NCS 직업기초능력 문제풀이 특강	4.5	
취업역량 강화 프로그램	소통/자기표현	1:1 취업상담	연중	17,470	0	3,456	2,973	1:1 진로 및 취업상담, 면접상담, 입사서류 클리닉 등 전문적인 취업 서비스 제공	-	진행중 (12월 말 기준)
	응용 현장 적용	학과별(직무별) 입사서류특강	1학기		0		14	서류전형이 중요시 되는 채용시장의 변화에 따라 학생들에게 입사서류 작성방법에 대한 이해도를 높이기 위한 프로그램	4.3	
	응용 현장 적용	직무별 입사서류스터디	동계방학 (2020.12.15~12.16)		0	15	21	동일한 직무를 희망하는 학생들 간의 소통과 피드백의 장 마련, 직무분석 후 입사서류 작성 실습을 하는 프로그램	4.47	
	소통 자기표현	CAP+(청년층직업지도프로그램)	동계방학 (2020.12.21~12.22)		0	15	20	진로와 자기탐색, 기업정보 탐색 및 청년채용동향, 입사지원서의 이해, 면접의 이해, 실전모의 면접 등 학생들의 합리적인 진로 선택 및 구직기술 향상에 도움을 주는 프로그램	4.7	
	자기발견/자기주도적 학습	비교과프로그램 설명회	학기중		489	전학년	1,642	1.학생역량강화통합관리시스템 활용방법 2.취업/진로프로그램안내		
	응용/현장 적용	장애대학생 기업탐방 및 취업캠프	2학기		무료	2	2	외부기관에서 주관하는 행사(설명회, 박람회, 캠프)에 우리대학 학생들이 참여하도록 유도하여 구직기관에 대한 정보탐색 및 현장취업 기회 제공 -외부기관에서제공하는 프로그램		
	소통/자기표현	취업역량강화 특강	2학기		0	전학년	10,337	학생들의 취업 및 진로 역량강화를 위한 특강으로 재학생들의 진로 및 취업준비 노하우 습득		

구분	주요량/부역량	프로그램명	운영기간	예산액	집행액	계획인원	참여인원	주요내용	만족도(5점기준)	비고
취업역량 강화 프로그램	응용 / 현장 적용	건강보험심사평가원 산·관 빅데이터 현장실습	하계,동계 방학중		0	3.4 학년	미개설	1.보건의료빅데이터에 대한 전반적인 이해 2.기초통계산출및통계 분석실습 3.팀별프로젝트주제선 정및분석을위한코칭	-	
	응용 / 전문성 강화	자격증취득 프로그램	연중		132	192	109	MOS master, 포토샵, 컴퓨터활용능력1,2급 자격증 취득지원(외 부위탁 강의)	4.3	
	응용 / 전문성 강화	학과별 전문자격 취득프로그램	연중		0	305	123	학과(부)에서 지정한 전문자격 취득자중 예산범위내 선착순 선발하여, 취득자격증 기준(상/중/하/보조)에 의거 장학금 차등 지급	4.7	
	응용 / 현장 적용	한국관광공사 관광나래 오픈 캠퍼스	1학기,2학기(방학중)		0	6	5	관광공사 주관의 강원권 내 대학생 대상으로 관광분야를 대상으로 사내의 전문가 이론, 사례 및 현장견학, 공사 신입사원 멘토링 등 지원 프로그램	4.5	
	응용 / 전문성 강화	보건계열 커리어 아카데미 프로그램	특강		무료	50	46	보건계열 프로그램 지원을 통해 취업 준비에 도움을 주고 재학생들의 실전 취업역량을 강화를 위한 프로그램	4.5	
	응용 / 현장 적용	채용설명회 및 취업박람회	연중		1,028		175	채용설명회, 박람회, 취업캠프 등	4.29	
	응용 / 전문성 강화	국가 지역인재(7급)수습직원 프로그램	2020.03.~2020.04		876		4	국가 지역인재 추천		
진로지도 강화 프로그램	자기 발견/자기 주도적 학습	1:1 진로상담과 진로선택을 위한 직업진로검사	연중		5,198	전학년	7,159	1. 1:1 진로상담 2.진로탐색지원을위한 학과,학년별직업심리 검사시행		진행중
	자기 발견/자기 주도적 학습	학과 학년별 맞춤형 찾아가는 진로지도 프로그램	1학기 2학기	12,530	0	전학년	44	소규모 진로지도 집단프로그램으로 학생들의 진로인식 고취 및 진로결정, 성공취업을 위한 진로준비 지원		
	자기 발견/자기 주도학습	SJ저학년 진로마인드 형성프로그램	연중		0	1,036	443	1. 단과대학 및 학과별 특성에 맞추어 자체적인 프로그램 운영계획을 수립하여 진행 2.저학년에 대한 진로탐색과 진로설정을 지원함	4.3	

구분	주요량/부요량	프로그램명	운영기간	예산액	집행액	계획인원	참여인원	주요내용	만족도(5점기준)	비고
국고 고용노동부	응용/전문성강화	고용노동부 청년취업아카데미	2020.03.01. ~ 2020.12.31			105	102	노동시장 조기진입을 위한 창의융합 장과정 총7개 과정 중 5개과정 진행	4	
한국무역협회	자기발전/자기주도적학습	FTA원산지실무사양성과정	2020.09.28. ~ 2020.12.06	20,000	20,000	77	74	원산지실무사 직무역량 강화로 자격증 취득	4.3	
한국무역협회	자기발전/자기주도적학습	온라인 중국지역전문가 양성과정	2020.12.09. ~ 2020.12.29	무료	무료	21	21	중국지역의 필요한 정보 및 지식 습득을 하여 직무역량 강화	4.2	
원주시 지원사업	소통/자기표현	2020대학발전 육성사업/AI 모의면접	2020.02.03. ~ 2020.02.10	6,600	3,399	200	103	인공지능 면접관이 지원자의 음성, 단어 선택 등을 분석해 직무능력을 평가		진행중
원주시 지원사업	소통/자기표현	2020대학발전 육성사업/취업특강 이터닝	2020.01.29. ~ 2020.02.10	8,800	8,800	1,000건	1,089건	취업준비 학생들이 필요로 하는 핵심 내용으로 구성된 온라인 교육		진행중
설문조사		장애대학생 대상 설문조사	2020.09.07. ~ 2020.09.19			10	7			

○ 사업별 세부 내용

가. NCS기반 역량 개발프로그램

1) SJ_NCS 특별반

가. FIND역량구분 : 응용역량

나. 목적 : NCS개요부터 이력서/자기소개서 작성법, NCS유형별 문제풀이, 면접(온라인 면접, 전화면접 등 포함)등을 진행해 공공기관 취업을 준비하는 학생들의 구직활동을 지원

다. 진행기간 : 2020. 4 ~2020. 12 (1, 2학기)

라. 진행방식 : 비대면 화상강의 및 대면(모의면접) 진행

리. 대상/참여인원/만족도 : 재학생 및 졸업생/ 24명(1학기 폐강)/4.5

2) NCS 직업기초능력평가 집중교육반

가. FIND역량구분 : 응용역량

나. 목적 : 전문성이 요구되는 각 분야별 전문 강사진을 통해 교육내용을 학생들에게 전달하여 참가학생들이 NCS 직업기초능력평가에 대한 효율적인 준비가 가능하도록 지원

다. 대상/참여인원/만족도 : 재학생 및 졸업생/10명/4.5

라. 진행방식 : 온라인 실시간 화상강의

마. 진행결과

일정	주제	참여인원	만족도
2020.05.13~ 2020.05.14	NCS직업기초능력 문제풀이 특강 (대인관계, 자기개발, 직업윤리)	3명	4.3/5
2020.10.27~ 2020.10.28	NCS직업기초능력 특강(문제해결능력, 수리능력 문제풀이)	7명	4.6/5

나. 취업역량강화 프로그램

1) 1:1 취업상담

가. FIND역량구분 : 소통 역량 / 자기표현 역량

나. 목 적

- 1) 진로 설정 : 심층적인 직업 상담을 통해 진로 목표 설정 유도
- 2) 진로계획 수립 : 채용시장에 대한 이해를 바탕으로 진로계획 수립 및 진로·취업에 대한 적극적인 태도 함양
- 3) 취업률 제고 : 1:1진로/취업상담, 입사서류 클리닉, 면접·이미지상담, 직업 정보 제공 및 잡매칭 등 전문적인 취업서비스 제공을 통한 취업률 제고

다. 진행기간 : 2020. 03. - 2021. 02

라. 대상/참여인원 : 재학생 및 졸업생/ 2,973명(2020.12월 말 기준)

마. 진행방식 : 온·오프라인 상담 병행

2) 학과별(직무별) 입사서류 특강

가. FIND역량구분 : 응용 역량 / 현장적용 역량

나. 목 적

- 1) 입사 희망 기업과 직군 맞춤형 입사서류 작성법 이해
- 2) 서류전형 합격률 증가 : 서류전형이 점차 중요시 되는 채용시장의 변화에 따라 학생들에게 입사서류 작성방법에 관한 특강으로 이해도 증가

다. 진행기간 : 2020학년도 1학기

라. 대상/참여인원/만족도 : 재학생 및 졸업생/14명/4.3(5점만점)

3) 직무별 입사서류스터디

가. FIND역량구분 : 응용 역량 / 현장적용 역량

- 나. 목 적 : 직무분석에 따른 입사서류 작성으로 서류전형 합격률 제고
- 다. 진행기간 : 2020.12.15.(화) ~ 2020.12.16.(수)
- 라. 대상/참여인원/만족도 : 재학생 및 졸업생/14명/4.47(5점만점)
- 마. 진행방식 : 온라인 실시간 화상강의

4) CAP+(청년층 직업지도)프로그램

- 가. FIND역량구분 : 소통역량 / 자기표현 역량
- 나. 목 적 : 재학생 및 졸업생들의 합리적 직업진로 선택 지도와 구직기술 수준 향상 지원
- 다. 진행기간 : 2020. 12. 21(월) ~ 12. 22(화)
- 라. 대상/참여인원/만족도 : 재학생/20명/4.7(5점만점)
- 마. 진행방식 : 온라인 실시간 화상강의

5) 인재개발원 비교과 프로그램 설명회

- 가. FIND역량구분 : 자기발견 역량
- 나. 목 적 : 인재개발원의 비교과프로그램 홍보, 프로그램 참여 후 S-머니 취득 안내, 학생역량강화통합관리시스템 활용, 비교과 프로그램 참여 방법 안내를 통해 자기주도적인 대학생활이 될 수 있도록 지원
- 다. 진행기간 : 2020. 09. - 12.
- 라. 대상/참여인원/만족도 : 재학생/ 1,642명/3.6점
- 마. 진행방식 : 온라인(사이버캠퍼스-동영상 탑재)

6) 장애대학생 기업탐방 및 취업캠프

- 가. FIND역량구분 : 응용 역량
- 나. 목 적 : 장애학생 취업준비를 위한 취업역량강화 집중교육
- 다. 진행기간 : 2020. 09. - 12.
- 라. 대상/참여인원 : 장애재학생/ 2명
- 마. 진행방식 : 온라인
- 바. 주관대학 : 나사렛대학교(2020 장애대학생 진로취업거점대학지원사업)

7) 취업역량강화 특강

가. FIND역량구분 : 소통 역량

나. 목 적 : 학생들의 진로 취업지원을 통해 자기주도적인 대학생활 및 취업역량 강화

다. 진행기간 : 2020. 09. - 12.

라. 대상/참여인원/만족도 : 재학생/ 10,337명/3.8점

마. 진행방식 : 온라인(사이버캠퍼스-동영상 탑재)

바. 진행결과(총 10,337명)

강좌명	참가인원	강좌명	참가인원
1) 1분 자기소개	2,049명	4) 진로 프로그램(강점 찾기)	1,620명
2) 다중지능 활용 자기탐색	1,808명	5) 커리어로드맵(저학년)	1,604명
3) 설득력 있는 자기소개하기	1,860명	6) 커리어로드맵(고학년)	1,396명

8) 건강보험심사평가원 산.학.관 빅데이터 현장실습

가. FIND역량구분 : 응용역량

나. 목 적 : 지역내 대학생 대상 빅데이터 전문인력 양성 및 민간부문 양질의 일자리 창출을 위한 공공기관·산업계·대학교 간 유기적 협력 필요성 증대

다. 진행기간 : 동계, 하계 방학 중 각 1회

라. 대상/참여인원 : 재학생 3,4학년

마. 진행결과 : 재학생 모집은 완료하였으나 건강보험심사평가원에서 사업 중단으로 미실시

9) 자격증 취득 프로그램

가. FIND역량구분 : 응용역량

나. 목 적 : 기업에서 요구하는 기본적인 자격증을 취득하여 개인의 역량 강화 및 취업역량강화

다. 대상/참여인원/만족도 : 재학생/109명/4.3

라. 진행방식 : 집합교육

마. 진행결과

일정	주제	참여인원	만족도
2020.07.13.~07.21	Mos Master 자격증(2차)	21명	4.5/5
2020.10.23.~11.13	Mos Master 자격증(3차)	30명	4.8/5
2020.07.20.~08.01	컴퓨터활용능력 자격증(1급)	19명	4.1/5
2021.01.11.~01.23	컴퓨터활용능력 자격증(1급)	16명	3.4/5
2021.01.11.~01.22	컴퓨터활용능력 자격증(2급)	23명	4.0/5

10) 학과별 전문자격취득 프로그램

가. FIND역량구분 : 응용역량

나. 목적 : 재학생들에게 전문자격 취득의 동기부여 및 자격증 취득 기회 확대를 통하여, NCS(국가직무능력표준) 기준의 취업역량 제고

다. 대상/참여인원/만족도 : 재학생 / 123명/ 4.7

라. 진행방식 : 개인별 자격증 취득 시 신청서를 제출함

마. 진행결과 : 상반기 하반기 각 1회 신청서 접수

11) 한국관광공사 관광나래 오픈캠퍼스

가. FIND역량구분 : 응용역량

나. 목적 : 공공기관 혁신도시 이전으로 산관학 상생협력 사업의 일환으로 한국관광공사에서 강원도 내 학생 대상 관광특화 전문교육 과정을 운영하여 지역 관광인재 육성을 위함

다. 대상/참여인원/만족도 : 3,4학년 재학생 / 5명/ 4.5

라. 진행방식 : 한국관광공사 집합교육

마. 진행결과

일정	주제	참여인원	만족도
2020.07.13.~07.17	한국관광공사 현장교육	5명	4.5/5

12) 보건계열 커리어 아카데미 프로그램

가. FIND역량구분 : 응용역량

나. 목적 : 보건계열 학생들에게 프로그램을 지원하여 취업역량을 강화하고자 함

다. 대상/참여인원/만족도 : 보건계열 재학생 / 46명/ 4.5

라. 진행방식 : 온라인 강의

마. 진행결과

일정	주제	참여인원	만족도
2020.10.12.~10.23	임사지원서작성 및 면접 등	46명	4.5/5

13) 채용설명회 및 취업박람회

가. FIND역량구분 : 응용 역량 / 현장적용 역량

나. 목 적

- 1) 기업의 다양한 직무에 대한 이해
- 2) 인사담당자의 이야기를 들을 수 있는 기회 제공을 넘어 면접기회 제공

다. 대상/참여인원/만족도 : 재학생 및 졸업생/175명/4.29(5점만점)

라. 진행방식 : 온라인

마. 세부 진행결과

일정	주제	참여인원	만족도
2020.10.07.-11.30	2020 온라인 지역인재 합동채용설명회	68	4.18
2020.09.17.-09.25	2020년 하반기 한미약품 온라인 캠퍼스 리쿠리팅	15	-
2020.09.06.-09.25	2020 리딩코리아 월드클래스 잡 페스티벌	35	3.92
2020.10.19.-11.20	2020 관광산업 온라인 일자리 박람회	19	4.11
2020.10.26.-11.20	2020 하반기 온라인 환경 일자리 박람회	17	4.44
2020.11.25	2020 지역기업-청년 희망이음 [Good job in 강원 2020 온라인 취업캠프]	13	4.69
2020.11.25.-11.27	2020 원주 온오프라인 채용박람회	8	4.43

14) 국가 지역인재(7급)수습직원 프로그램

가. FIND역량구분 : 응용역량

나. 목 적 : 우수 인재를 고르게 등용하여 공직의 지역대표성을 강화하고, 공직 충원경로를 다양화를 위한 지방대학의 교과과정을 성실히 이수한 사람을 공무원으로 채용하는 선발시험 준비를 지원함.

다. 진행기간 : 연중

라. 진행방식 : 동영상 강의 수강료 등을 지원함

마. 대상/참여인원/만족도 : 재학생 / 4명/ -

다. 진로지도강화 프로그램

1) 1:1 진로상담과 진로탐색을 위한 직업심리검사

가. FIND역량구분 : 자기발견 역량

나. 목 적 : 1:1 진로상담과 학과 학년별 직업심리검사를 통해 학생들 스스로
진로탐색과 진로설계를 할 수 있도록 지원하여 진로목표 설정에 도움

다. 대상/참여인원 : 재학생 및 졸업생/5,198명

라. 진행방식 : 온라인(웹엑스, 카카오톡 화상통화, 유선통화)+대면상담

마. 진행상태 : 2021년 2월말까지 진행

2) 학과 학년별 맞춤형 찾아가는 진로지도 프로그램

가. FIND역량구분 : 자기발견 역량

나. 목 적 : 소규모 진로지도 집단프로그램으로 학생들의 진로의식 고취 및 진로
결정, 성공취업을 위한 진로준비 지원

다. 대상/참여인원/만족도 : 재학생 및 졸업생/44명/4.0점

라. 진행방식 : 대면교육

마. 진행결과

일자	주제	학년	인원	신청학과 (그룹명)	만족도
2020.04.08.(수) 11:00-13:00	1. 자기소개서 작성 원칙과 과정 및 노하우 2. 면접종류및면접의이해	4	6명	간호학과	4.0/5
2020.04.08.(수) 14:00-16:00	자기소개서 작성법	4	8명	간호학과	
2020.04.08.(수) 16:00-18:00	자기소개서 작성법	4	9명	간호학과	
2020.10.20.(화) 12:20-14:10	성격유형검사(MBTI)를 통한 진로탐색	4	21명	체육학전공	4.0/5

3) SJ 저학년 진로마인드 형성 프로그램

가. FIND역량구분 : 자기발견

나. 목 적 : 졸업생 멘토 특강을 통하여 직장생활의 현실을 이해하고, 전공
관련 이해도 증대와 진로탐색 활동 강화

다. 대상/참여인원/만족도 : 1,2학년 재학생 / 443명/ 4.3

라. 진행방식 : 집합교육 또는 온라인 교육

마. 진행결과

- 학과에서 강사와 교육일정을 계획하고 진행
- 2020학년도 9개학과 14개 프로그램을 진행하여 총 443명이 참여하였고, 평균 만족도 4.3점.

라. 외부지원 사업 프로그램

1) 고용노동부 청년취업아카데미

가. FIND역량구분 : 응용 역량

나. 목 적 : 산업수요에 맞는 취업역량지원을 통한 조기 진로선택 및 NCS 직무중심의 창의융복합 취업역량 강화로 노동시장 조기진입으로 취업률 제고

다. 진행기간 : 2020. 03. - 12.

라. 대상/참여인원 : 재학생(4학년) 및 졸업생 / 102명

2) FTA원산지실무사양성과정

가. FIND역량구분 : 자기발견 역량

나. 목 적 : 원산지실무전문가를 통하여 취업에 필요한 지식을 습득하고, 직무역량 강화를 위한 자격증 취득으로 취업률 제고

다. 진행기간 : 2020. 09. 28 - 12. 06.

라. 대상/참여인원 : 전학년 / 74명

3) 온라인 중국지역전문가양성과정

가. FIND역량구분 : 자기발견 역량

나. 목 적 : 중국지역의 필요한 정보 및 지식습득의 직무역량 강화

다. 진행기간 : 2020. 12. 09 - 12. 29

라. 대상/참여인원 : 재학생 / 21명

4) AI면접(모의면접)

가. FIND역량구분 : 응용역량

나. 목 적 : Word cloud system을 통해 학생의 언어습관 등을 바로 잡고,

반복 체험으로 AI면접 역량 향상

다. 진행기간 : 2021.02.03. ~ 2021.02.10.

라. 진행방식 : AI모의면접

마. 대상/참여인원/만족도 : 재학생 /103명/진행중

5) 취업특강(동영상)

가. FIND역량구분 : 응용역량

나. 목 적 : 사이버캠퍼스를 통한 서류전형준비/ NCS 취업준비/ 면접전형
역량 등의 특강으로 취업준비 역량향상

다. 진행기간 : 2021.01.29. ~ 2021.02.10.

라. 진행방식 : 사이버캠퍼스를 통한 동영상 강의

마. 대상/참여인원/만족도 : 재학생 /1,089(건)/진행중

마. 만족도 및 요구도 설문조사

- 2020학년도 취업진로지원 프로그램 만족도 및 요구도 조사

1. 조사기간 : 2020.12.09.~ 2020.12.26.(18일간 진행)
2. 조사대상/참여인원/응답율 : 재학생(6,262명)/981명/16%
3. 조사방법 : 학생역량통합관리시스템을 활용한 온라인 설문조사
4. 조사결과 : 자세한 내용은 <붙임자료>참조
 - 1) 대학 진로 및 취창업교육 전반에 대한 만족도 : 3.3점/5점(2019 만족도 3.6점)
 - 2) 인재개발원 개설 요구사항
 - 취업진로 역량강화를 위한 프로그램 개설 필요 영역 순위

내용	1순위	2순위
자기발견 및 진로탐색 프로그램 영역 : 장래 직업선택을 위한 자신의 적성과 취업마인드 형성을 위한 프로그램	392	180
취업역량강화 프로그램 영역 : 취업을 위한 자격증 취득 및 실무능력 향상을 위한 프로그램	330	329
취업정보 제공 프로그램 : 취업 전문가들로부터 상담 및 클리닉을 받을 수 있으며 현장 전문가들로부터 직업정보를 얻을 수 있는 프로그램	195	332
동아리 활동 및 공동체 역량지원 프로그램 영역 : 융합역량 향상과 협업역량 습득으로 성과를 극대화할 수 있는 경험을 지원하는 프로그램	64	140

○ 다양한 진로 및 취창업 준비 중에서 자신에게 보다 필요한 것은?

내용	1순위	2순위
관련 교과목 이수	167	60
관련 자격증 취득	346	223
관련 업무 인턴 경험	154	197
다양한 경험(봉사, 대외활동)	102	100
교내 비교과 프로그램 참여	16	27
자기이해(가치관, 적성, 흥미, 진로성숙도 등)	84	89
진로정보(취창업)탐색 및 활용능력	33	56
취업스킬(자기소개서, 면접) 보유	30	106
관련 공모전 수상	8	29
어학능력	35	84
기타	6	10

3) 붙임 : 2020학년도 취업진로지원 프로그램 만족도 및 요구도 조사 결과(설문통계)

- 장애대학생 대상 설문조사

1. 조사명 : 2020학년도 진로 · 취업지원 프로그램 만족도 및 프로그램 요구조사
2. 조사기간 : 2020. 09. 07 - 09.19(2주간)
3. 조사대상/설문인원(응답율)/ : 장애대학생 10명/7명(70%)
4. 조사방법 : 네이버폼을 활용한 온라인 설문조사
5. 조사결과 : 자세한 내용은 <붙임자료> 참조
 - 1) 2020학년도 진로 및 취업지원 프로그램의 전반적인 만족도 : 2.0점
※응답자 7명중 3명만 응답
 - 2) 인재개발원에서 개설되었으면 하는 프로그램
 - 컴퓨터실무활용능력 프로그램과 같은 것들
 - 취업시 가장 필수적인 자격 취득프로그램을 취득할 수 있는 교양과목
 - 직접적인 회사 연계 프로그램 체험
 - 취업을 연계한 직업체험 프로그램(ex : 인턴프로그램)
 - 취업 연계 프로그램
 - 취업을 할 수 있도록 지원하는 프로그램
 - 3) 붙임자료 : 2020학년도 진로 · 취업지원 프로그램 만족도 및 요구도 분석결과

바. 2020학년도 취업진로지원팀 개설 교양교과목 현황

- 2019 운영위원회에서 ‘취업과 진로’ 교과목의 계열별 수강 요청에 의거
2020학년도에서는 ‘취업과 진로’ 과목을 3개 분반으로 운영
- 교과목 개설 현황

핵심역량	교과목명	개설학기	이수/학점/평가	비고
통합/ 자기발견	융복합관광분야 현장실 습교육	하계	교선/2학점/N,P	한국관광공사 주관 연계 교과목
	빅데이터현장실습교육	하계/동계	교선/3학점/N,P	건강보험심사평가원 주관 연계 교과목
응용/ 자기발견	국제개발협력과 해외봉 사의 이해	1학기/2학기	교선/2학점/상대	KOICA연계 교과목
	인턴십과비즈니스 매너	1학기/2학기	교선/3학점/절대	
	취업과 진로 I (3개분반)	1학기/2학기	교선/3학점/절대	1분반 : 인사/경상/예체 2분반 : 생과/융합공과 3분반 : 보과/한의
	취업과 진로 II	1학기/2학기	교선/3학점/절대	
	청년취업아카데미 (1-14)	1학기/하계 /2학기	교선/3학점/N,P	고용노동부 청년취업아카 데미사업 연계 교과목
	업종별 FTA비즈니스 모델의 이해	1학기	교선/3학점/N,P	산업통상자원부 연계 교과목
	FTA와 무역물류 이슈	2학기	교선/3학점/N,P	

사. 취업통계 현황

- 2019년 졸업자 취업률 현황

졸업자 (A)	취업자(B)						제외대상자(C)						기타/ 미상	취업률 (%) (D)
	건보 가입 취업자	해외 취업자	농림 어업 종사자	개인 창업 종사자	1인(사) 창업자	프리 랜서	계	진학자	입대자	취업 불가능자	외국인 유학생	건강보험 직장가입 제외대상		
1,429	812	1	1	0	14	54	882	27	18	0	1	9	492	64.2

※ 취업률(D)=[B/(A-C)]*100

- 조사대상자 : 2019.2월+2018.8월 졸업자
- 조사기준일 : 2019.12.31.자
- 대학정보공시 : 2021.01.10.자
 - 불임자료 : 2019 상지대학교 취업률 분석현황

○ 요구도 조사에 의한 개설 요구 프로그램

- 불임자료 참조 : 만족도 및 요구도 조사 결과

○ 2020학년도 업무 개선사항

2019학년도 운영위원회 회의결과	2020학년도 업무 개선사항
1) 비교과프로그램관련 교육 및 프로그램 내용과 실시 세부 일정 이 학기가 시작하기 전부터 공지를 원함	<ul style="list-style-type: none"> ◦예산확정이 3월 이후 발표됨에 따라 예산이 수반되는 사업을 사전 계획하기에는 어려움이 있었음. ◦코로나 상황으로 인하여 사업의 운영방식이 변경되면서 각 프로그램 별 진행전 학생역량통합관리시스템 공지, 문자 전송 알림, 학과 협조 등으로 다각적인 노력을 하였음. ◦특히 학생들과 접점에 있는 교원들에게 인성시간에 비교과 프로그램을 활용하여 비교과 프로그램 참여를 독려하는 등의 노력을 기울였음.
2) 다양한 프로그램 개설 원함	<ul style="list-style-type: none"> ◦AI면접 <ul style="list-style-type: none"> - 프로세스와 면접별 고득점 전략을 제공(103명) ◦취업특강 이러닝 <ul style="list-style-type: none"> - 취업준비 학생들이 필요로 하는 핵심 내용으로 구성된 온라인 교육(1,089건) - 사이버캠퍼스를 통한 서류전형준비/NCS 취업준비/면접전형역량(16개 콘텐츠) 등의 특강으로 취업준비 역량 향상
3) 소수 집단학생들(장애학생, 다문화가정학생 등)을 대상으로 하는 프로그램 개발을 원함	<ul style="list-style-type: none"> ◦장애학생 대상으로 진로취업지원 프로그램에 대한 만족도 및 프로그램 요구설문을 실시하여 학생들이 원하는 프로그램이 무엇인지 알아봄. ◦타대학 연계 프로그램으로 2020 장애대학생 온라인 캠프에 우리대학 학생 2명을 참가시킴. ◦우리대학은 장애학생만을 위한 취업프로그램 개설이 여러 가지 여건상 어려움이 있음.
4) 계열별 세분화된(취업과 진로)과목 개설 원함	<ul style="list-style-type: none"> ◦저학년 대상은 계열별로 3개 분반으로 세분화하여 개설 운영함.(1분반 : 인사/경상/예체, 2분반 : 생과/융합공과, 3분반 : 보과/한의) ◦고학년 세분화는 재추진할 예정
5) 2019학년도 진행 프로그램 만족도 및 요구사항 조사, 분석을 통해 프로그램 개설 원함	<ul style="list-style-type: none"> ◦2019 진행 프로그램 전체 만족도는 3.6점이고 자격증프로그램, 취업특강, 진로상담및검사, 취업상담, 채용설명회, 학과별맞춤형프로그램, 기타 순으로 요구하여 진행하였고, 신규 요청 프로그램은 진행하고 있는 프로그램으로 학생 눈높이에 맞는 적극적인 홍보로 개선함
6) 학생이 참여한 프로그램에 대한 프로그램별 만족도 조사 결과 원함	<ul style="list-style-type: none"> ◦각 프로그램별 만족도 조사는 개별 진행하였고, 최종결과 보고 시 보고서 첨부

2. 2020학년도 사업 평가

프로그램 명	사업평가 자료				평가결과	
	만족도 (5점)	추진계획	추진실적	달성율 (%)		
NCS 특별반	4.5점	<ul style="list-style-type: none"> 회차 : 2회 인원 : 40명 	<ul style="list-style-type: none"> 회차 : 1회 인원 : 24명 	60	평가	매우우수 (4명)
	특징	<ul style="list-style-type: none"> 공기업 취업준비 지원 실시간 화상 및 면접(대면) 강의 20년 도로교통공단 1명(2018년 이수자) 합격 			차기년도 개설여부	개설
NCS 직업기초 능력 문제풀이 특강	4.3	<ul style="list-style-type: none"> 회차 : 2회 인원 : 8명 	<ul style="list-style-type: none"> 회차 : 2회 인원 : 10명 	100	평가	우수 (4명)
	특징	<ul style="list-style-type: none"> NCS 기초능력 문제풀이 특강 타대학 연계(연세대, 한라대) 			차기년도 개설여부	개설
1:1 취업상담	-	<ul style="list-style-type: none"> 목표건수:3,456 (일평균상담건수× 상담사인원×근무 일수) 	<ul style="list-style-type: none"> 상담건수: 2,973 (2020.12월 말기 준) 	86.02 (2020.12 월기준)	평가	매우우수 (4명)
	특징	<ul style="list-style-type: none"> 상담 방법 다양화(온·오프라인 병행) 2021년 02월말까지 진행예정 			차기년도 개설여부	개설
학과별(직무별) 입사서류특강	4.3	-	<ul style="list-style-type: none"> 회차 : 1회 인원: 14명 	-	평가	매우우수 (4명)
	특징	<ul style="list-style-type: none"> 참여자 중 1:1입사서류 클리닉 및 심층 취업상담으로 이어져 제약공학과 2명 취 업 			차기년도 개설여부	개설
직무별 입사서류 스터디	4.47점	<ul style="list-style-type: none"> 모집인원:15명 	<ul style="list-style-type: none"> 참여인원:21명 	140	평가	매우우수 (4명) 우수(1)
	특징	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19확산 예방을 위해 온라인 진행 입사서류 작성 실습 진행이 어려운 관계로 5회차를 2회차로 수정하였으며 입사서류 작성법 특강으로 진행 1:1 심층 취업상담 및 입사서류 클리닉 실시 후 물리치료학과 1명 취업 			차기년도 개설여부	개설

프로그램명	사업평가 자료				평가결과	
	만족도 (5점)	추진계획	추진실적	달성율 (%)		
CAP+프로그램	4.7	◦모집인원:15명	◦참여인원:20명	133	평가	매우우수 (4명) 우수(1명)
	특징	◦저학년과 고학년으로 나누어 진행하던 프로그램을 코로나로 인해 비대면(온라인)으로 전학년 대상으로 프로그램 진행			차기년도 개설여부	개설
인재개발원 비교과프로그램 설명회	3.6점	◦횟수 : 1회 ◦인원 : 전학년	◦횟수 : 1회 ◦인원 : 1,642 명	100	평가	매우우수 (1명) 우수(4명)
	특징	◦코로나 상황으로 인하여 동영상 제작 후 교내 사이버캠퍼스에 탑재 ◦인성시간 활용 프로그램			차기년도 개설여부	개설
장애대학생 기업탐방 및 취업캠프	없음	<비정기적> 타 대학연계 프로그램	◦횟수 : 1회 ◦인원 : 2명	-	평가	보통(5)
	특징	◦참가독려방법 : 고학년 위주로 1:1 전화상담후 프로그램 참가 독려 ◦2020 장애대학생 진로취업거점대학 지원사업(주관대학:나사렛대학교)에 참가 ◦우리대학은 장애학생만을 위한 취업 프로그램 개설이 어려움			차기년도 개설여부	개설
취업역량강화 특강	3.8점	<비정기적> ◦횟수 : 6종 ◦대상 : 전학년	◦횟수 : 6종 ◦인원 : 10,337 명	100	평가	우수(5명)
	특징	◦장애대학생 진로취업거점대학에서 지원한 온라인 취업역량강화 특강을 전학년 대상으로 개설함 ◦인성시간 활용 프로그램			차기년도 개설여부	개설
건강보험심사 평가원 산.학.관 빅데이터 현장실습	-	◦횟수 : 2회 ◦인원 : 명	◦횟수 : 0회 ◦인원 : 명	-	평가	미흡(5명)
	특징	◦건강보험심사평가원에서 코로나19 상황으로 인하여 2회 모두 교육과정 전체가 취소됨			차기년도 개설여부	개설

프로그램명	사업평가 자료				평가결과	
	만족도 (5점)	추진계획	추진실적	달성율 (%)		
자격증취득 프로그램	4.3점	◦횟수 : 6회 ◦인원 : 192명	◦횟수 : 4회 ◦인원 : 109명	56.8	평가	매우우수 (3명) 우수(2명)
	특징	◦자격증과정의 실기시험이 포함되어 있는 특성상 대면교육을 선호하나, 코로나 19상황으로 6회 중 2회는 신청인원 미달로 폐강되었음			차기년도 개설여부	개설
학과별 전문자격취득 프로그램	4.7점	◦횟수 : 2회 ◦인원 : 305명	◦횟수 : 2회 ◦인원 : 123명	40.3	평가	매우우수 (5명)
	특징	◦코로나19로 인하여 자격증 시험일정 연기, 취소 등으로 인하여 전년대비 자격증취득인원이 급감하기는 하였으나, 만족도는 4.7로 매우 높음			차기년도 개설여부	개설
한국관광공사 관 광나래 오픈캠퍼스	4.5	◦횟수 : 2회 ◦인원 : 6명	◦횟수 : 1회 ◦인원 : 5명	83.3	평가	보통(3명) 미흡(4명)
	특징	◦코로나19로 인하여 2회 중 1회는 한국관광공사로부터 교육이 취소됨			차기년도 개설여부	개설
보건계열 커리어 아카데미 프로그램	4.5점	◦횟수 : 일회성 ◦인원 : 50명	◦횟수 : 일회성 ◦인원 : 46명	92	평가	우수(5명)
	특징	◦연세대 주관의 보건계열에 특화된 취업준비 특강 ◦온라인 실시간 화상 특강			차기년도 개설여부	개설
채용설명회 및 취업박람회	4.29	-	◦참여인원:175명	-	평가	매우우수 (5명)
	특징	◦외부기관에서 주관하는 행사(설명회, 박람회, 캠프)로 우리대학 학생들의 적극적인 참여 유도 ◦한미약품 온라인 캠퍼스 리쿠리팅 : 최종 합격 1명 ◦Good job in 강원 2020 온라인 취업캠프 : 참여기업인 (주)뉴랜드올네이처 최종 합격 1명			차기년도 개설여부	개설
국가 지역인재 7 급 수습직원 프 로그램	-	◦횟수 : 1회 ◦인원 : 5명	◦횟수 : 1회 ◦인원 : 4명	80	평가	매우우수 (5명)
	특징	◦지방대학의 교과과정을 성실히 이수한 사람을 공무원으로 채용하는 선발시험 준비를 지원함. ◦동영상강의 지원 ◦2020년도 합격자 1명 배출			차기년도 개설여부	개설

프로그램명	사업평가 자료				평가결과	
	만족도 (5점)	추진계획	추진실적	달성율 (%)		
1:1진로상담과 직업선택을 위한 직업심리검사	-	◦목표건수 : 2,463건 (재학생대비 35%인원, 2020.3월 기준 재학인원 :7,039명)	◦추진건수 : 7,159건 (1월말 기준 건수)	290	평가	매우우수 (4명) 우수(1명)
	특징	◦직업심리검사의 경우 온라인 검사 및 온라인 해석 실시 ◦1:1 상담 실시 방법의 다양화(온라인+대면) ◦인성시간 활용 프로그램 ◦2월말까지 진행예정			차기년도 개설여부	개설
학과 학년별 맞춤 형 찾아가는 진로 지도 프로그램	4.0	◦횟수: 20회 ◦인원: 200명	◦횟수 : 4회 ◦인원 : 44명	20%	평가	매우우수 (4명) 우수(1명)
	특징	◦코로나 상황으로 학과/학생들의 신청이 없었음			차기년도 개설여부	개설
SJ 저학년 진로마인드형 성 프로그램	4.3점	◦횟수 : 28회 ◦인원 : 1,036명	◦횟수 : 14회 ◦인원 : 443명	42.8	평가	매우우수 (5명)
	특징	◦코로나19로 인하여 일부학과 특성상 온라 인교육은 교육효과에 제약이 있어 프로그램 실적이 미흡함 ◦당초 22개학과 28개 프로그램을 진행할 예정 이었으나, 9개학과 14개 프로그램이 진행 됨			차기년도 개설여부	개설
청년취업 아카데미	4.0점	◦횟수 : 1회 ◦인원 : 105명	◦횟수 : 1회 ◦인원 : 102명	97	평가	매우우수 (5명)
	특징	◦고용노동부 사업 7개 과정 선정 ◦참여학과 : 중국학과,회계학과,무역학과, 체육학부,산업디자인학과 ◦총수료인원 : 71명(70%) ◦총취업인원 : 12명(17%)-2021.02.16.자 ◦수료자 중 취업률은 현재 진행중이며, 사업 최종 마감기간 2021.08.31.자임.			차기년도 개설여부	개설
FTA원산지 실무사 양성과정	4.3점	◦횟수 : 1회 ◦인원 : 77명	◦횟수 : 1회 ◦인원 : 74명	96	평가	매우우수 (5명)
	특징	◦비대면(온라인) 강좌로 전환하여 진행 ◦비대면 진행으로 인해 교육기간 장기간 (총교육 12시간 / 10주)으로 진행			차기년도 개설여부	개설
온라인 중국지역 전문가 양성과정	4.2점	◦횟수 : 1회 ◦인원 : 21명	◦횟수 : 1회 ◦인원 : 21명	100	평가	매우우수 (4명) 우수(1명)
	특징	◦비대면(온라인) 강좌로 진행 ◦중국지역의 활성화 정보제공으로 중국지역 으로의 진로.취업을 희망하는 참가자들의 만족도가 매우 높았음			차기년도 개설여부	개설

프로그램명	사업평가 자료				평가결과	
	만족도 (5점)	추진계획	추진실적	달성율 (%)		
AI 모의면접	진행 중	◦횟수 : 1회 ◦인원 : 200명	◦횟수 : 1회 ◦인원 : 103명	52	평가	매우우수 (5명)
	특징	◦잡코리아의 Word cloud system을 통해 학생의 언어습관 등을 바로 잡고, 반복 체험으로 AI면접 역량 향상 ◦대학발전육성지원사업으로 진행			차기년 도개설 여부	개설
취업특강	진행 중	◦횟수 : 1회 ◦인원 : 1,000명 (건)	◦횟수 : 1회 ◦인원 : 1,089명(건)	100	평가	매우우수 (4명) 우수(1명)
	특징	◦사이버캠퍼스를 통한 서류전형준비/NCS 취업준비/면접전형역량 등의 특강으로 취업준비 역량향상 ◦대학발전육성지원사업으로 진행			차기년 도개설 여부	개설

□□ 현장실습지원센터 □□

1. 업무 추진 실적

구 분		학 생		기 관	
		참여수	만족도	참여수	만족도
1학기 현장실습(A)		25명	4.65	2개	5
하계 현장실습(B)	4주	110명	4.45	66개	4.16
2학기 현장실습(C)		13명	4.2	11개	4.36
동계 현장실습	4주	35명	진행중	16개	진행중
	8주	59명	진행중	33개	진행중
	소계(D)	94명	-	49개	-
총 계(A+B+C+D)		242명	-	128개	-

2. 예산 집행 실적

사업명		예산액	집행금액	잔액	집행률
운영비	국내 단기현장실습 (4주·8주)	17,780,000	10,849,460	6,930,540	61%
	국내 장기현장실습(15주)	2,800,000	1,159,810	1,640,190	41.4%
	해외 단기현장실습 (4주·8주)	3,600,000	0	0	0%
	(영서대) 현장실습	1,000,000	0	0	0%
	소 계(A)	25,180,000	12,009,270	8,570,730	47.7%
장학금	국내 단기현장실습 (4주·8주)	297,500,000	200,200,000	97,300,000	67.3%
	국내 장기현장실습(15주)	52,500,000	34,125,000	18,375,000	65%
	해외 단기현장실습 (4주·8주)	28,000,000	0	0	0%
	소 계(B)	378,000,000	234,325,000	115,675,000	62%
합 계(A+B)		403,180,000	246,334,270	124,245,730	61.1%

※ 동계현장실습 운영비·장학금 지출 전으로 최종 집행금액 변동 가능

□□ 여대생커리어개발센터 □□

1. 2020학년도 센터사업 결과 보고

○ 2020학년도 사업 진행 현황

구 분	프로그램명	진행기간	예산액 (단위:천원)	집행액 (단위:천원)	참여인원	만족도
젠더의식 강화	원주시 양성평등기금지원사업에서 재학생 대상 양성평등 특강을 진행하였기에 교비로는 진행안함.					
개인별 커리어 개발	○ 직업세계 준비를 위한 졸업생 멘토특강_선배에게 물어봐		8,000			
	(1회)야너두 할 수 있어! 국가직 지역인재 7급 공무원	11.9		160	56	4.7/5
	(2회)금융권 취업전략	11.10		243	41	4.4/5
	(3회)R&D분야의 취업전략	11.11		120	41	4.4/5
	(4회)계약회사 취업과 직무소개	11.12		450	71	4.3/5
	○ 여대생 진로상담 CDS(Career Design System) (2020.12월기준자료, 현재 진행 중)	연중				1,348
○ 여대생 진로교과목_젠더와직업	2학기			25		
직무능력 훈련	○ 여대생 직무능력 향상 프로그램					
	(1회)비즈니스 엑셀 2(3)급 자격증 취득과정	11.28-11.29		1,586	29	4.5/5
소 계			8,000	2,559	1,611	
지역사회 협력 및 기여 활동	○ 원주시 양성평등기금지원사업 - 사업명 : 함께하는 양성평등 3GO 프로젝트_ 고정관념 없애GO, 내가 먼저 실천하GO, 다함께 행복하GO		4,000	4,000		
	(1) 대학생 양성평등리더 양성					
	1회) 대학생 양성평등리더	상반기			10	4.4/5
	2회) 대학생 양성평등리더	하반기			10	4.5/5
	(2) 「내가 먼저 실천하GO」 양성평등 캠페인					
	1회) 원주시민 대상(원주 문화의 거리)	7.18			451	-
	2회) 상지대학교 구성원+원주시민 대상(상지대학교 내)	11.4-11.5			424	-
	(3) 「고정 관념 없애GO」 양성평등 인식변화 특강					
	1회) 양성평등이 뭘까?	11.2			30	4.3/5
	2회) 고정관념 뒤집기	11.3			36	4.4/5
	3회) 젠더감수성이란?	11.4			53	4.5/5
	4회) 일상생활에서의 양성평등	11.5			48	4.5/5
	○ 원주시 여성리더 소양교육 (코로나 상황의 악화로 개강 전 사업 중지)			12,500	1,544	36
소 계			16,500	5,544	1,098	
합 계			20,500	8,103	2,709	

○ **사업별 세부 내용**

가. **개인별 커리어개발**

1) **직업세계 준비를 위한 졸업생 멘토특강_선배에게 물어봐!**

가. FIND역량구분 : 응용 역량

나. 목 적 : 졸업생 멘토 특강을 통하여 직장생활의 현실을 이해하고,
대학교 때 학교생활과 취업준비 요령을 들어봄으로써 재학생들의
진로탐색 활동과 취업준비를 지원

다. 대상/참여인원/만족도 : 재학생 및 졸업생/209명/4.5

라. 진행방식 : 온라인 실시간 화상강의

마. 진행결과

일정	주제	참여인원	만족도
2020.11.09.(월) 16:00-17:30	야 너두 할 수 있어! 국가직 지역인재 7급 공무원	56명	4.7/5
2020.11.10.(화) 16:00-17:30	금융권 취업전략	41명	4.4/5
2020.11.11.(수) 16:00-17:30	R&D분야의 취업전략	41명	4.4/5
2020.11.12.(목) 16:00-17:30	제약회사 취업과 직무소개	71명	4.3/5

2) **여대생 진로상담 CDS**

가. FIND역량구분 : 자기발견 역량

나. 목 적 : 여대생들의 진로탐색을 통해 조기에 진로목표를 정함으로써
자기주도적인 대학생활과 성공적인 취업지원에 기여

다. 진행기간 : 2020. 03. - 12.

라. 대상/참여인원 : 재학생(여대생) 및 졸업생/ 1,348명

3) **여대생 진로 교과목 : 젠더와 직업**

가. FIND역량구분 : 응용 역량

나. 목 적 : 여대생들의 진로탐색을 통해 조기에 진로목표를 정함으로써
자기주도적인 대학생활과 성공적인 취업지원에 기여

다. 진행기간 : 2020학년도 2학기 교과목(교양교과, 3학점, 절대평가)

라. 참가인원 : 25명(수강정원 40명)

나. 직무능력 훈련(OA과정)

1) 직업세계 준비를 위한 여대생 직무능력 향상 프로그램

가. FIND역량구분 : 응용 역량

나. 목 적 : 국가직무표준(NCS)기반으로 기업에서 요구하는 직무 및 직군에 대한 실무역량을 갖춘 우수인재 양성

다. 대 상 / 수료 인원대비 자격증 취득율 : 재학생 및 졸업생 / 100%

라. 진행방식 : 대면교육

마. 진행기간 : 2020. 11. 28.(토) - 11. 29(일) (09:30~18:00, 2일 15시간)

바. 진행결과

과정명	인원					만족도
	신청	선발	교육	수료	자격취득 (취득율)	
비즈니스 엑셀 2(3)급 자격증	53명	30명	29명	29명	29명 (2급:22명, 3급:7명) (100%)	4.5/5

사. 교육인원 선발과 관련하여 정부의 방역지침 조치에 의거, 교육장 규모(60석)의 50%만 선발하여 진행하였으며, 교육 당일 발열 체크 등 안전에 만전을 기하였음.

다. 지역사회 협력 및 기여활동

1) 원주시 양성평등기금지원사업

가. 사업명 : 함께하는 양성평등 3GO 프로젝트_고정관념 없애GO,
내가 먼저 실천하GO, 다함께 행복하GO

나. 목 적 : 성 역할에 대한 편견과 고정관념은 타고나는 것이 아니라, 사회적, 문화적 학습을 통해 형성되기에 인식변화를 위한 교육을 제공하며, 일상생활에서 실천하는 생활습관 함양을 위해 캠페인을 실시하여 서로가 공감하는 양성평등한 문화조성 및 확산을 유도하고자 함.

다. 사업기간 : 2020. 4월 ~ 11월

라. 사 업 비 : 4,000,000원(보조금 3,000,000원, 자부담 1,000,000원)

마. 대상/참여인원 : 대학생 · 원주시민 · 상지대학교 구성원 / 1,062명

바. 진행 결과

가) 대학생 양성평등리더 양성

추진목표	추진실적
- 상반기 1회, 하반기 1회	-상반기 1회, 10명
- 1회당 10명	-하반기 1회, 10명
- 총 20명	-20명

나) 「고정관념 없애GO」 양성평등 인식변화 교육

추진목표	추진실적				
- 상반기 2회, 하반기 2회 - 1회당 40명 - 총 160명	◦ 코로나 상황으로 인하여 사업계획 변경 신청 ◦ 하반기 4회 실시, 실시방법 변경(대면교육 ⇨ 온라인교육) ◦ 양성평등 인식변화 교육 실시 현황				
	일정	주제	참여인원	만족도	실시방법
	2020.11.02.(월) 16:00-17:30	양성평등이 뭘까?	30명	4.2/5	Webex를 활용한 온라인 실시간 강의
	2020.11.03.(화) 16:00-17:30	고정관념 뒤집기	36명	4.4/5	
	2020.11.04.(수) 16:00-17:30	젠더감수성이란?	53명	4.5/5	
	2020.11.05.(목) 16:00-17:30	일상생활에서의 양성평등	48명	4.5/5	
총 4 회		167명	4.4/5		

다) 「내가 먼저 실천하GO」 양성평등 캠페인

추진목표	추진실적
- 상반기 1회, 하반기 1회	◦ 코로나 상황으로 인하여 하반기 사업계획 변경 신청
- 1회당 50명	◦ 실시대상 변경(원주시민 ⇨ 상지대학교 구성원+원주시민)
- 총 100명	◦ (상반기) 실시현황 - 일시 : 2020. 07. 18.(토) 10:00-12:00 - 장소/대상 : 원주시 문화의 거리/원주시민

- 캠페인 내용 및 참여 인원

캠페인 내용	참여인원
1) 나의 성인지 감수성 지수는?	152명
2) 양성평등, 얼마나 알고 계시나요?(O,X)	44명
3) 양성평등, 이런 말은 듣기 싫어요!!	57명
4) 양성평등, 약속나무(직인 찍기)	198명
합 계	451명

◦ (하반기) 실시현황

- 일시 : 2020. 11. 4(수) ~ 11. 5(목) (2일간, 11:30-13:00)
- 장소/대상 : 상지대학교 내/상지대학교 구성원+원주시민
- 캠페인 내용 및 참여 인원

캠페인 내용	참여인원
1) 나의 성인지 감수성 지수는?	120명
2) 양성평등, 얼마나 알고 계시나요?(O,X)	116명
3) 양성평등, 이런 말은 듣기 싫어요!!	73명
4) 양성평등, 약속나무(직인 찍기)	115명
합 계	424명

2) 여성리더 소양교육

가. 사업명 : 여성리더 소양교육

나. 목 적 : 원주시 거주 여성 대상 여성 지도자 리더 양성 교육으로 지역 정책과 발전과정에 적극적으로 참여 할 수 있는 여성리더 인재 양성

다. 사업내용

- 여성지도자 역량강화 교육 8강
- 지역 여성활동가 교육 10강
- 현장실습 교육 4회

라. 대 상 / 목표인원 : 원주시 거주 여성리더 / 35명

마. 사업기간 : 2020. 5월 ~ 11월

바. 사업비 : 12,500,000원(보조금 10,000,000원, 자부담 2,500,000원)

사. 진행결과

- 수강생 모집(목표인원: 35명) : 36명

- 교재 제작 : 50부

- 원주시 코로나19상황의 악화로 사업 중지

아. 사업비 반납금액 : 8,548,170원

○ **요구도 조사에 의한 인재개발원(여대생커리어개발센터) 개설요구 프로그램**

가. 직업세계 준비를 위한 멘토특강, 선배에게 물어봐!

주제 : 야! 너두 할 수 있어! 국가직 지역인재 7급 공무원
건설업에 취직한 선배 프로그램도 있었으면 좋겠습니다.
교수님들의 이야기(어떻게 교수가 되었나, 전공과목의 방향성)
교환학생, 어학연수, 정부 초청 어학연수, 교환교수에 관한 특강
다양한 인턴십 프로그램
이런 프로그램이 많이 생겼으면 좋겠다.
지역인재 7급 대비반이 개설되어 같이 시험을 준비하고 대비할 수 있도록 하였으면 좋겠다.
주제 : 금융권 취업전략
공무원준비에 대한 강의
기술쪽 관련 취직한 선배 특강이 있었으면 좋겠습니다.
스터디 동반 플래너와 2차면접 준비하는 법, 공무원시험준비요령 등
앞으로도 선배님들의 입사경험, 공시준비등 어려웠던 점에 대해서 알아볼 수 있는 프로그램들이 생겨났으면 좋겠습니다.
유튜브 관련 프로그램
자격증 공부법
주제 : R&D분야의 취업전략
5급 공무원에 관한 프로그램
공무원 관련된 프로그램이 더 많이 생겼으면 좋겠습니다.
교환교수를 다녀오신 교수님의 설명이나 혹은 후기
꼭 공기업 사기업이 아니더라도 다양한 직업군의 섭외가 있으면 합니다.
선배 멘토특강 분야 다양화
선배특강이 더 많아졌으면 좋겠습니다.

이런 취업분야에 성공한 선배들 소개하는 프로그램입니다

제가 이번에 참여를 못해서, 공기업 관련 멘토 프로그램을 참가하고 싶어요

좋은 선배들과 연락이 되어 이런 자리가 꾸준히 만들어졌으면 좋겠다

지금 실행 중인 프로그램으로 충분하다고 생각합니다.

주제 : 제약회사 취업과 직무소개

교수님들의 강의도 있었으면 괜찮을 것 같습니다

교환 프로그램

기획, 마케팅 프로그램

더 다양한 분야의 선배들이 와줬으면 좋겠습니다!

물리치료 관련 강의

비슷한 프로그램입니다. ncs 기반 공공기관 취업 프로그램

선배특강 더 많아졌으면 좋겠습니다

식품관련 취업 정보

앞으로 이런 특강 기회가 더 많아지면 좋겠습니다

이러한 선배님의 취업특강이 많이 만들어지면 좋겠습니다

자격증 공부법

전문가 특강을 다양한 직업군에 대해서 다루어 주었으면 좋겠습니다.

제약공학과 선배님들의 경험담 너무 좋습니다. 학업 공부 동기에 너무 도움이 됩니다.

졸업생 멘토링 분야 다양화

지금 있는 프로그램으로 충분하다고 생각합니다.

직접 선배들과 만나 둘러앉고 다같이 배울수있는 프로그램

취업 선배의 실무 관련 상담프로그램

나. 직업세계 준비를 위한 여대생 직무능력강화 프로그램

현재 하고있는 컴퓨터 관련 자격증 프로그램을 더 자주 했으면 좋겠다.

컴퓨터 프로그램을 배울 수 있는 프로그램이 더 많이 생겼으면 좋겠어요.

취업 준비 시 꼭 필요한 면접 프로그램

취업을 위한 전문 자격증 (기사 자격증)

자소서 특강

자격증 관련 프로그램

이와 비슷한 프로그램. 실제 업무생활에 유용할만한 능력을 키울 수 있는 프로그램

엑셀 1급! 단기간 취득할 수 있는 다양한 자격증!

앞으로도 이러한 자격증 관련 프로그램이 자주 개설되길 바랍니다.

○ 2020학년도 업무 개선사항

2019학년도 운영위원회 회의결과	2020학년도 업무 개선사항
<ul style="list-style-type: none"> ◦ 2019학생들의 개설 요구 프로그램중 1) R&D분야 멘토초청 특강 원함. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생들의 요구도를 반영하여 R&D분야의 졸업생 멘토 섭외 후 특강 진행 ◦ 실시현황 <ul style="list-style-type: none"> - 주제 : R&D분야의 취업전략 - 일시 : 2020.11.11.(수) 16:00-17:30
<ul style="list-style-type: none"> 2) 다양한 멘토 프로그램, 다양한 직업의 멘토특강 원함. 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생들의 요구도를 반영하여 멘토특강 분야의 다양화를 반영하여 프로그램 운영 ◦ 실시현황 <ul style="list-style-type: none"> - 분야 : 국가직 지역인재 7급 공무원, 금융업, R&D분야, 제약회사

2. 2020학년도 센터사업 평가

사업명	사업평가 자료				사업평가	
	만족도 (5점)	추진계획	추진실적	달성율 (%)		
직업세계 준비를 위한 졸업생 멘토특강	4.5점	◦횟수 : 4회 ◦인원 : 160명	◦횟수 : 4회 ◦인원 : 209명	100	평가	매우우수 (5명) 우수(1명)
	특징	◦멘토 분야 다양화 ◦온라인 실시간 화상 특강			차기년도 개설여부	개설
직업세계 준비를 위한 여대생 직무역량강화 프로그램 -비즈니스 엑셀 자격증 취득과정-	4.5점	◦횟수 : 1회 ◦인원 : 30명	◦횟수 : 1회 ◦인원 : 29명	97	평가	매우우수 (6명)
	특징	◦코로나19 방역지침을 준수하여 교육인원을 교육장 규모의 50%로 제한함(대면교육) ◦교육인원 29명중 29명이 자격증 취득(100%)			차기년도 개설여부	개설
함께하는 양성평등 3GO 프로젝트 (원주시지원사업)	4.4점	◦횟수 : 8회 ◦인원 : 280명	◦횟수 : 8회 ◦인원 : 1,062명	100	평가	매우우수 (3명) 우수(3명)
	특징	◦대학생 양성평등리더 양성 : 2회/20명 ◦양성평등 인식변화 교육 : 4회/167명 ◦양성평등 캠페인 : 2회/875명			차기년도 개설여부	공모사업
2020 원주시 여성리더 소양 교육 (원주시지원사업)	-	◦모집인원 : 35명	◦모집인원 : 36명	-	평가	보통(3명) 평가보류 (3명)
	특징	◦참가인원 모집 후 원주시 코로나 상황 악화로 사업 중지 결정 ◦보조금 일부 반납(기 사용분 제외)			차기년도 개설여부	공모사업

IV 우수사례

1. 우수사례 선정 현황

운영부서	사업명	선정이유
취업진로지원팀	직무별 입사서류 스터디	고학년 대상 직무 맞춤형 프로그램으로 직무분석에 따른 입사서류 작성으로 서류전형 합격을 향상에 도움을 줌으로써 대학 취업률 향상에 기여
	SJ 저학년 진로마인드 형성 프로그램	저학년 대상 학과 맞춤형 진로마인드 형성 프로그램을 통해 졸업 후 진로 탐색 활동과 전공 관련 이해도 증대에 도움
	NCS 특별반	NCS 개요부터 이력서/자기소개서 작성법, NCS유형별 문제풀이, 면접등을 진행해 공공기관 취업을 준비하는 학생들의 구직활동을 지원하며, 학생들이 원하는 양질의 일자리 제공에 큰 역할을 함
여대생커리어개 발센터	직업세계 준비를 위한 졸업생 멘토특강	졸업생 멘토 특강을 통하여 직장생활의 현실 을 이해하고, 대학교 때 학교생활과 취업준비 요령을 들어봄으로써 재학생들의 진로탐색 활 동과 취업준비의 궁금증 해소, 취업 동기부여 등의 자기주도적 진로 준비 여건 마련

V

2021학년도 인재개발원 프로그램 운영 계획(안)

부서명	프로그램명	사업기간	참가대상	프로그램 내용
취업진로 지원팀	1:1 진로상담과 직업심리검사	연중	재학생, 졸업생	1:1 진로상담과 학과 학년별 직업심리검사를 통해 학생들 스스로 진로탐색과 진로설계를 할 수 있도록 지원하여 진로목표 설정에 도움
취업진로 지원팀	1인 미디어 양성과정 (유튜브크리에이터)	학기중	재학생, 졸업생	4차산업시대 및 청년들의 특징에 맞춘 다양한 직무역량 과정 개설로 취업기회 확대
취업진로 지원팀	NCS 직업기초능력 향상	연중	재학생 (졸업)	NCS 각 과목 유형에 대한 이해와 문제해결력/수리/의사소통/자원관리 등 직업기초능력 향상
취업진로 지원팀	NCS 특별반	연중	재학생 (졸업)	NCS(국가직무표준능력)의 기본이해부터 서류준비, 인적성검사, 면접준비까지 다양한 강의를 통해 공기업 취업을 준비역량 강화
취업진로 지원팀	SJ 저학년 진로마인드 형성 프로그램	연중	저학년	저학년 학생들을 대상으로 미래의 진로마인드 형성을 통하여 학생 스스로 자기 미래를 설계
취업진로 지원팀	대학생활 진로맵 경진대회	학기중	재학생	진로 목표에 대한 자기 관리 및 계획을 수립하고 자기주도적인 학습 및 실천 의지 강화
취업진로 지원팀	면접(AI)	학기중	재학생, 졸업생	취업전형의 마지막 관문인 면접준비를 지원하는 ai시스템 구축으로 취업의 면접전형 지원
취업진로 지원팀	슬기로운 대학생활	학기중	재학생, 졸업생	저학년들이 알아야 할 대학생활 안내를 통해 사업 홍보 및 자기주도적 대학설계 제공
취업진로 지원팀	업종별 직무교육(SJ_NCS 직무별아카데미)	연중	재학생 (졸업)	국가직무표준(NCS)에 맞추어 직업과 산업의 이해뿐만 아니라 기업에서 요구하는 실무역량을 갖춘 우수인재 양성
취업진로 지원팀	온라인 자격증취득 과정	연중	재학생	온라인 콘텐츠를 통한 자격증 취득으로 직무역량 강화
취업진로 지원팀	온라인 취업캠프	7월	재학생, 졸업생	입사서류 완성 및 면접스킬 향상을 통해 취업역량강화 지원
취업진로 지원팀	유튜브 경진대회	8월~11월	재학생 (졸업)	대학일자리플러스센터 사업 진행에 있어 고용노동부 청년고용 정책 홍보 및 대학일자리센터 사업 홍보로 청년정책 체감도 향상
취업진로 지원팀	인사담당자 초청 포럼	학기 중	인사담당자	지역우수기업 인사담당자와 긴밀한 네트워크 형성을 통해 기업정보 및 인재채용 정보 확인

부서명	프로그램명	사업기간	참가대상	프로그램 내용
취업진로 지원팀	입사지원서 경진대회	5월	재학생, 졸업생	경진대회를 통해 희망 기업 및 직무에 대한 입사지원서 작성 방법을 습득하고 경쟁을 통해 자신의 서류전형 평가 수준을 파악할 수 있도록 함
취업진로 지원팀	자격증취득 과정	연중	재학생	취업에 필요한 자격증 취득으로 직무역량 강화
취업진로 지원팀	중소기업탐방	학기중	재학생, 졸업생	중소기업탐방을 통해 중소기업 이미지 개선 및 조기 진로탐색 지원
취업진로 지원팀	지역우수기업 채용설명회	학기 중	재학생, 졸업생	인사담당자의 기업 및 직무에 대한 채용설명을 바탕으로 실질적인 입사지원과 면접의 기회를 확대해 취업으로 연계
취업진로 지원팀	찾아가는 진로지도(모듈형 CAP+)	하계, 동계방학	재학생, 졸업생	진로와 자기탐색, 기업정보 탐색 및 청년채용동향, 입사지원서의 이해, 면접의 이해, 실전모의 면접 등 학생들의 합리적인 진로 선택 및 구직기술 향상에 도움을 주는 프로그램
취업진로 지원팀	찾아가는 취업상담	2021.06-2021.08	재학생, 졸업생	접근성이 부족해 졸업 후 학교방문을 어려워하는 졸업자에게 직접 찾아가 취업상담을 제공함으로써 취업고민 해소 및 구직역량강화 지원
취업진로 지원팀	청년취업아카데미 비교과 단기과정	방학중	재학생, 졸업생	새로운 발전 가능한 일자리 창출 및 취업기회의 폭을 넓히고, 교과와 비교과를 NCS능력향상 및 융복합하여 졸업 후 단절 없는 노동시장에 조기 신입
취업진로 지원팀	취업(진로) 특강	연중	재학생, 졸업생	취업 전문가의 특강으로 취업준비, 국내, 해외 취업정보 제공
취업진로 지원팀	취업동아리(직무,취업)	연중	재학생, 졸업생	지도교수의 동아리 활동지도, 취업에 대한 학생들의 자발적인 참여 및 활동 활성화로 학생 개인의 취업역량 강화
취업진로 지원팀	취업박람회 및 채용설명회	연중	재학생, 졸업생	학생들에게 종합일자리 정보를 제공하고 현장 및 온라인 면접을 통해 입사지원의 기회 마련
취업진로 지원팀	취업컨설팅(취업상담, 입사서류 클리닉, 면접/이미지컨설팅)	연중	재학생, 졸업생	1:1 취업상담부터 입사서류 클리닉 및 면접컨설팅, 일자리 매칭 등 전반적인 취업지원서비스를 ONE-STOP 지원
취업진로 지원팀	학과별(직무별)입사서류 특강	학기 중	재학생	서류전형이 중요시 되는 채용시장의 변화에 따라 학생들에게 입사서류 작성방법에 대한 이해도를 높이기 위한 프로그램

부서명	프로그램명	사업기간	참가대상	프로그램 내용
취업진로 지원팀	국가지역인재7급 준비반	연중	재학생, 졸업생	국가지역인재 7급 준비를 위한 분비반(교재 등 지원)
여대생	선배 스윗라떼!! 대학생활 코디네이터	연중	재학생, 졸업생	졸업생 선배의 조언과 피드백(대학생활 코디네이터)을 통한 재학생들의 진로및 취업목표를 향한 실천 가능한 대학생활 설계 지원
여대생	여대생직무역량강화 프로그램 -비즈니스엑셀과정,CS 양성과정-	연중	여학생 (재학+졸업)	여대생들의 취업준비 지원을 위해 실제 기업 내에서 가장 많이 활용되는 과정 개설로 여대생들의 직무역량강화
여대생	젠더의식향상 프로그램	학기중	재학생, 졸업생	직업세계 진출 전 사회에서의 역할 이해 및 젠더감수성 향상 교육으로 사회에서의 조직적합도 증진
여대생	졸업생 멘토특강	학기중	재학생, 졸업생	졸업생 멘토 특강을 통하여 직장생활의 현실을 이해하고, 대학교 때 학교생활과 취업준비 요령을 들어봄으로써 재학생들의 진로탐색 활동과 취업준비 지원
여대생	현직자 멘토와의 만남(생생한 직업세계)	학기중	여학생 (재학+졸업)	여학생들이 가장 만나고 싶어하는 현직자 멘토와의 만남의 자리를 통해 직장생활의 생생한 이야기와 직무이야기를 통해 취업에 대한 동기부여와 주도적인 진로·취업 설계 지원

<현장실습지원센터>

○ 주요 사업

사업명	실습기간		이수구분		학점
			전공선택	교양선택	
1학기 현장실습	단기	4주	1개 과목	-	3학점
하계 현장실습	단기	4주 · 8주	7개 과목	2개 과목	3 또는 6학점
2학기 현장실습	장기	15주	13개 과목	1개 과목	12학점
동계 현장실습	단기	4주 · 8주	4개 과목	2개 과목	3 또는 6학점

○ 추진 일정

학기	추진내용	업무추진 일정												
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월	
1 학 기	현장실습 기관 발굴	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
	시행 기본운영계획 수립											▶	▶	
	참여기관 모집 공고	▶											▶	
	참여기관 신청 및 운영계획 접수	▶											▶	
	참여기관 확정	▶											▶	
	참여학생 실습기관 공고	▶											▶	
	참여학생 실습 참여신청	▶											▶	
	제반서류 확인(신청서, 지원서 자기소개서)	▶	▶											
	교과목 개설													▶
	실습 참여명단 확정 및 기관 배정	▶	▶											
	참여학생 보험가입	▶	▶											
	사전직무교육 시행	▶	▶											
	학교·학생·기관 3자 협약 체결	▶	▶											
	현장실습 지도방문 계획보고 및 접수		▶	▶										
	기관-학생 사전면담 실시		▶											
	현장실습 시행			▶	▶									
	현장실습 중 지도방문 시행			▶	▶									
	실습 종료 후 결과보고서 접수(기관·학생)				▶	▶								
	지도방문 결과보고서 취합 및 방문비 지출				▶	▶								
	기관평가에 따른 학생 학점 및 장학금 지급				▶	▶								
현장실습결과보고(총장, 현장실습운영위원회)				▶	▶									
만족도 조사에 따른 환류실시	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
하 계	현장실습 기관 발굴	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
	시행 기본운영계획 수립	▶	▶											
	참여기관 모집 공고		▶	▶										
	참여기관 신청 및 운영계획 접수		▶	▶										
	참여기관 확정		▶	▶										
	참여학생 실습기관 공고		▶	▶										
	참여학생 실습 참여신청		▶	▶										
	제반서류 확인(신청서, 지원서 자기소개서)			▶	▶									
	교과목 개설				▶									
	실습 참여명단 확정 및 기관 배정			▶	▶									
	참여학생 보험가입			▶	▶									
	사전직무교육 시행			▶	▶									
	학교·학생·기관 3자 협약 체결			▶	▶									
	현장실습 지도방문 계획보고 및 접수				▶	▶								
	기관-학생 사전면담 실시				▶									
	현장실습 시행					▶	▶							
	현장실습 중 지도방문 시행					▶	▶							
	실습 종료 후 결과보고서 접수(기관·학생)						▶	▶						
	지도방문 결과보고서 취합 및 방문비 지출						▶	▶						
	기관평가에 따른 학생 학점 및 장학금 지급						▶	▶						
현장실습결과보고(총장, 현장실습운영위원회)						▶	▶							
만족도 조사에 따른 환류실시	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶		

학기	추진내용	업무추진 일정											
		3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
2 학 기	현장실습 기관 발굴	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
	시행 기본운영계획 수립			▶	▶								
	참여기관 모집 공고				▶	▶							
	참여기관 신청 및 운영계획 접수				▶	▶							
	참여기관 확정				▶	▶							
	참여학생 실습기관 공고				▶	▶							
	참여학생 실습 참여신청				▶	▶							
	제반서류 확인(신청서, 지원서 자기소개서)				▶	▶							
	교과목 개설				▶	▶							
	실습 참여명단 확정 및 기관 배정				▶	▶							
	참여학생 보험가입				▶	▶							
	사전직무교육 시행				▶	▶							
	학교·학생·기관 3자 협약 체결				▶	▶							
	현장실습 지도방문 계획보고 및 접수					▶	▶						
	기관-학생 사전면담 실시					▶							
	현장실습 시행					▶	▶						
	현장실습 중 지도방문 시행					▶	▶						
	실습 종료 후 결과보고서 접수(기관·학생)						▶	▶					
	지도방문 결과보고서 취합 및 방문비 지출						▶	▶					
	기관평가에 따른 학생 학점 및 장학금 지급							▶	▶				
현장실습결과보고(총장, 현장실습운영위원회)							▶	▶					
만족도 조사에 따른 환류실시	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	
동 계	현장실습 기관 발굴	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
	시행 기본운영계획 수립								▶	▶			
	참여기관 모집 공고									▶	▶		
	참여기관 신청 및 운영계획 접수									▶	▶		
	참여기관 확정									▶	▶		
	참여학생 실습기관 공고									▶	▶		
	참여학생 실습 참여신청									▶	▶		
	제반서류 확인(신청서, 지원서 자기소개서)									▶	▶		
	교과목 개설									▶	▶		
	실습 참여명단 확정 및 기관 배정									▶	▶		
	참여학생 보험가입									▶	▶		
	사전직무교육 시행									▶	▶		
	학교·학생·기관 3자 협약 체결									▶	▶		
	현장실습 지도방문 계획보고 및 접수										▶	▶	
	기관-학생 사전면담 실시										▶	▶	
	현장실습 시행										▶	▶	
	현장실습 중 지도방문 시행										▶	▶	
	실습 종료 후 결과보고서 접수(기관·학생)											▶	▶
	지도방문 결과보고서 취합 및 방문비 지출											▶	▶
	기관평가에 따른 학생 학점 및 장학금 지급	▶											▶
현장실습결과보고(총장, 현장실습운영위원회)	▶											▶	
만족도 조사에 따른 환류실시	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	

VI 사전 수요조사

□ 2020학년도 취업진로지원 프로그램 만족도 및 요구도 조사

가. 조사기간 : 2020.12.09.~ 2020.12.26.(18일간 진행)

나. 조사대상/참여인원/응답율 : 재학생(6,262명)/981명/16%

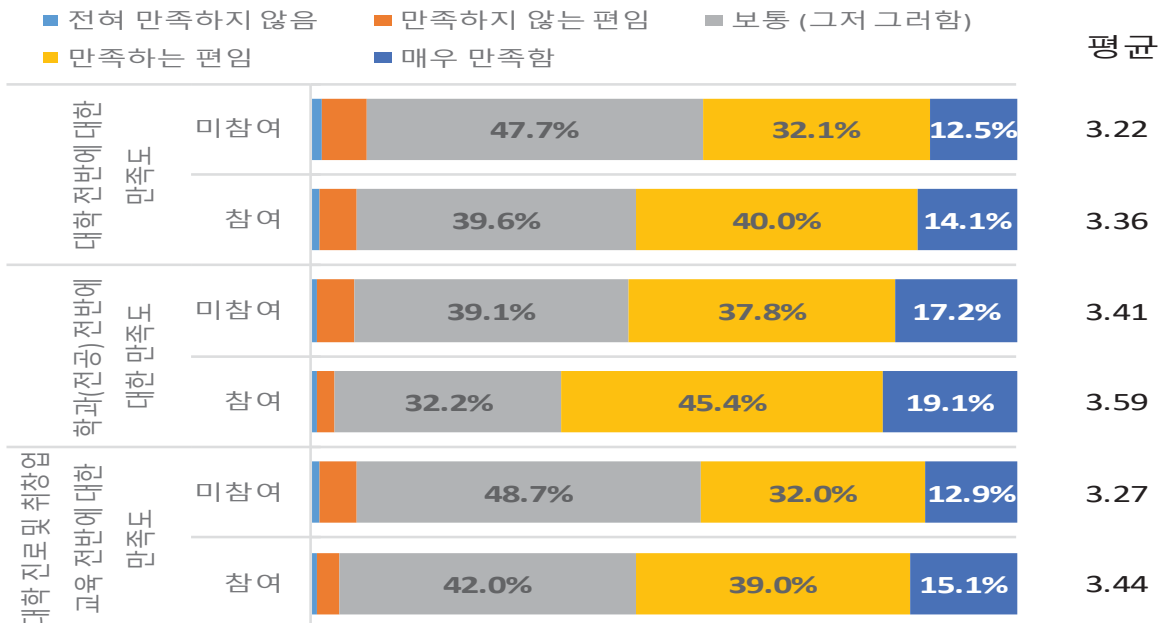
다. 조사방법 : 학생역량통합관리시스템을 활용한 온라인 설문조사

라. 조사결과 : 자세한 내용은 <붙임자료>참조

1) 대학 진로 및 취창업교육 전반에 대한 만족도 : 3.3점/5점(2019 만족도 3.6점)

○ 진로교육 전반에 대한 만족도

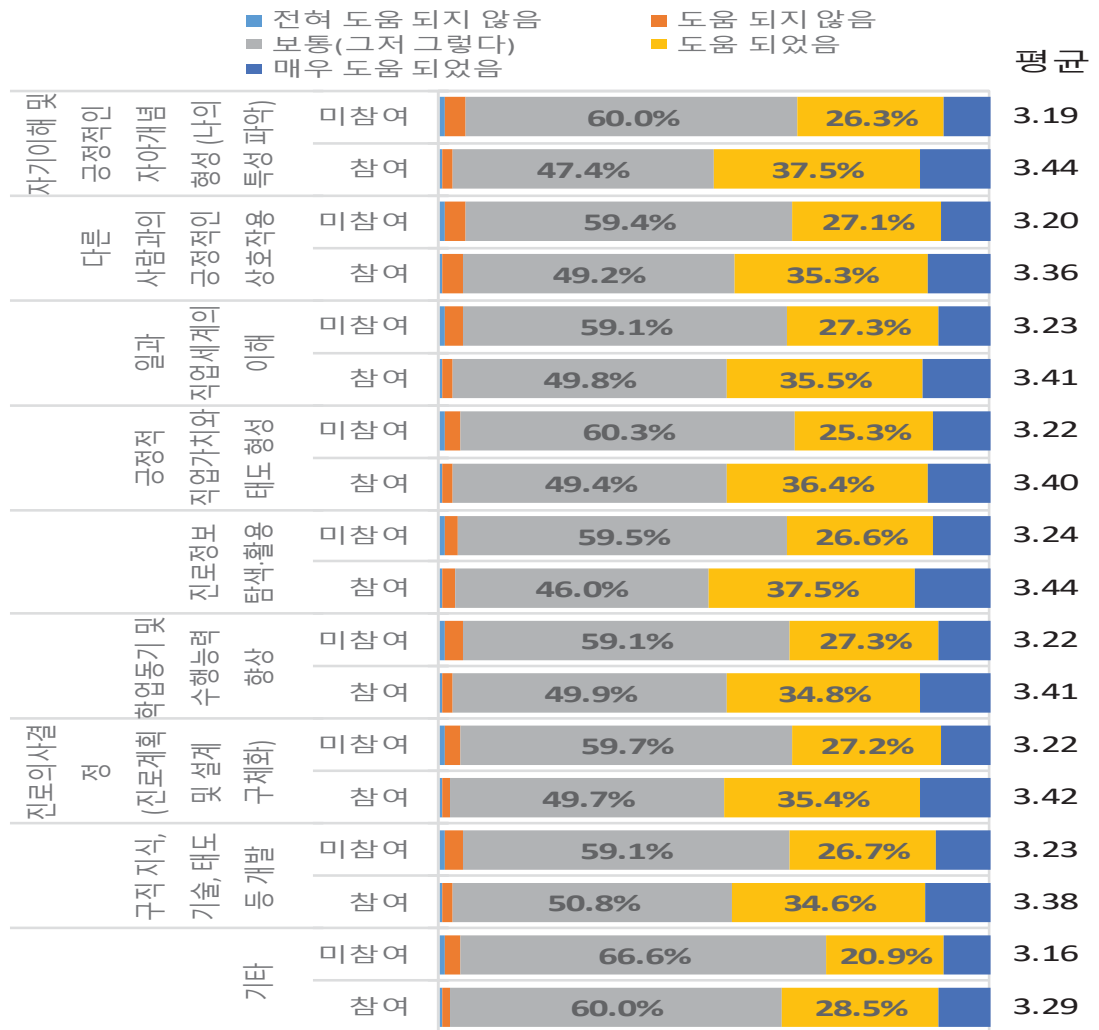
진로교육 만족도 조사 첫 번째 문항에서 대학 전반에 대한 만족도 결과 2020학년도 인재개발원 개설 프로그램에 참여한 학생(307명)의 만족도가 참여하지 않은 학생(674명)에 비하여 높은 3.36의 만족도로 분석되었다. 학과(전공) 전반에 대한 만족도 역시 프로그램 참여자가 미참여자에 비하여 높은 3.59로 분석되었다. 대학의 진로 및 취창업 교육 전반에 대한 만족도 문항에 대해서도 프로그램 참여자가 미참여자보다 높은 3.44의 만족도로 분석되었다. 따라서 2020년 인재개발원 개설 프로그램 참여한 학생들이 그렇지 않은 학생들에 비해 전반적으로 만족도가 높은 것을 알 수 있다.



<그림 9> 진로교육 만족도

○ 인재개발원 제공 프로그램이 진로개발 도움 정도

인재개발원에서 제공하는 프로그램이 학생들의 진로개발에 도움이 되는 정도를 분석한 결과 다음과 같은 결과를 얻었다. 도움분야를 9가지로 나누어 분석한 결과 인재개발원 개설 프로그램에 참여한 학생(307명)의 만족도가 참여하지 않은 학생(674명)에 비하여 높은 것으로 분석되었다.



<그림 10> 인재개발원 제공 프로그램의 진로 및 취업역량 강화에 도움 정도

2) 인재개발원 개설 요구사항

○ 취업진로 역량강화를 위한 프로그램 개설 필요 영역 순위

내용	1순위	2순위
자기발전 및 진로탐색 프로그램 영역 : 장래 직업선택을 위한 자신의 적성과 취업마인드 형성을 위한 프로그램	392	180
취업역량강화 프로그램 영역 : 취업을 위한 자격증 취득 및 실무능력 향상을 위한 프로그램	330	329
취업정보 제공 프로그램 : 취업 전문가들로부터 상담 및 클리닉을 받을 수 있으며 현장 전문가들로부터 직업정보를 얻을 수 있는 프로그램	195	332
동아리 활동 및 공동체 역량지원 프로그램 영역 : 융합역량 향상과 협업역량 습득으로 성과를 극대화할 수 있는 경험을 지원하는 프로그램	64	140

○ 다양한 진로 및 취창업 준비 중에서 자신에게 보다 필요한 것은?

내용	1순위	2순위
관련 교과목 이수	167	60
관련 자격증 취득	346	223
관련 업무 인턴 경험	154	197
다양한 경험(봉사, 대외활동)	102	100
교내 비교과 프로그램 참여	16	27
자기이해(가치관, 적성, 흥미, 진로성숙도 등)	84	89
진로정보(취창업)탐색 및 활용능력	33	56
취업스킬(자기소개서, 면접) 보유	30	106
관련 공모전 수상	8	29
어학능력	35	84
기타	6	10

2020학년도 대학발전 교육성과공유회 시청 의견서

- 일시 및 장소: 2021.2.25.(목) 14시 ~ 17시 ※ YouTube 온라인 생중계
- 주최: 상지대학교 기획평가처 (문의: 평가성과관리팀 033-730-0207)
- 시청 의견서

발표내용	의견내용
2020 교육수요자만족도 조사를 통한 교육품질 향상방안	<p>우리대학교 첨단학과 신설에 관심도 노력을 기울여 성과를 내고 있다는데 신기하고 자랑스럽습니다. 학교에서 더 많은 투자와 환경개선을 부탁드립니다. 앞으로도 이런 성과발표회가 자주 있었으면 좋겠고, 학생들도 많이 참여할 수 있었으면 합니다. 수고 하셨습니다.</p>
정책과제 연구결과 발표 - IT특성화 및 첨단학과 신증설 방안	
특성화사업 성과보고 - NCS-CBQ 교육 혁신 모델	
특성화사업 성과보고 - 호텔 MICE 스 마트융합 인재양성	
사회협력사업 우수사례	
교수학습 지원 성과보고 및 우수사례	
학습역량지원 프로그램 성과보고 및 우수사례	
심리상담 프로그램 성과보고 및 우수사 례	
인재개발원 학생지원 프로그램 성과보 고 및 우수사례	
창업 프로그램 성과보고 및 우수사례	

- 제출자(소속 및 성명): 제약공학과 조혜진

조혜진

상지대학교 기획평가처장 귀하

2020학년도 대학발전 교육성과공유회 시청 의견서

- 일시 및 장소: 2021.2.25.(목) 14시 ~ 17시 ※ YouTube 온라인 생중계
- 주최: 상지대학교 기획평가처 (문의: 평가성과관리팀 033-730-0207)
- 시청 의견서

발표내용	의견내용
2020 교육수요자만족도 조사를 통한 교육품질 향상방안	우리대학이 사회협력 대학이라고 홍보하는 것을 자주 보았습니다. 이번에 동영상은 보면서 돋보이게 만들어진 배경을 알게 되어 반가웠고 관심도 생겼습니다. 태권도 전공하는 친구에게 봉사활동 겸 실습으로 좋을 듯 합니다. 이런 동영상을 만들어 알려 주신 학교에 감사합니다. 앞으로 더 많은 프로그램이 생길 것 기대합니다.
정책과제 연구결과 발표 - IT특성화 및 첨단학과 신증설 방안	
특성화사업 성과보고 - NCS-CBQ 교육 혁신 모델	
특성화사업 성과보고 - 호텔 MICE 스 마트융합 인재양성	
사회협력사업 우수사례	
교수학습 지원 성과보고 및 우수사례	
학습역량지원 프로그램 성과보고 및 우수사례	
심리상담 프로그램 성과보고 및 우수사 례	
인재개발원 학생지원 프로그램 성과보 고 및 우수사례	
창업 프로그램 성과보고 및 우수사례	


○ 제출자(소속 및 성명): 행정학과 홍원재.

상지대학교 기획평가처장 귀하

2020학년도 대학발전 교육성과공유회 시청 의견서

- 일시 및 장소: 2021.2.25.(목) 14시 ~ 17시 ※ YouTube 온라인 생중계
- 주최: 상지대학교 기획평가처 (문의: 평가성과관리팀 033-730-0207)
- 시청 의견서

발표내용	의견내용
2020 교육수요자만족도 조사를 통한 교육품질 향상방안	<p>대학 발전계획에 따른 교육혁신과 학생행복을 위한 각 부서의 노력에 감사드립니다. 이번 성과공유회를 시작으로 각 부서별로도 사업계획 대비 성과평가를 잘 진행하고, 이를 널리 알림으로써 우리대학의 교육경쟁력 향상에 기여할 것으로 기대합니다. 차년도에는 더 많은 부서가 참여하고, 코로나가 극복되어 많은 이들이 함께 하는 자리였으면 합니다.</p> <p>수고 많으셨습니다.</p>
정책과제 연구결과 발표 - IT특성화 및 첨단학과 신증설 방안	
특성화사업 성과보고 - NCS-CBQ 교육 혁신 모델	
특성화사업 성과보고 - 호텔 MICE 스 마트융합 인재양성	
사회협력사업 우수사례	
교수학습 지원 성과보고 및 우수사례	
학습역량지원 프로그램 성과보고 및 우수사례	
심리상담 프로그램 성과보고 및 우수사 례	
인재개발원 학생지원 프로그램 성과보 고 및 우수사례	
창업 프로그램 성과보고 및 우수사례	

○ 제출자(소속 및 성명): 기획예산팀장 채두식 

상지대학교 기획평가처장 귀하

2020학년도 대학발전 교육성과공유회 시청 의견서

- 일시 및 장소: 2021.2.25.(목) 14시 ~ 17시 ※ YouTube 온라인 생중계
- 주최: 상지대학교 기획평가처 (문의: 평가성과관리팀 033-730-0207)
- 시청 의견서

발표내용	의견내용
2020 교육수요자만족도 조사를 통한 교육품질 향상방안	PDCA 업무절차에 따라 부서별 환류가 정착되어 가는 듯 해서 매우 반갑습니다. 종합적인 기회를 만들어 수행 하신 기획평가처에도 감사드립니다. 차년도에는 교육혁신 부문에 더 많은 성과 자료가 발표 되고, 공유되었으면 합니다. 교양교육과 전공교육 개선 을 위한 학교차원의 노력과, 각 단과대학의 성과들이 있 습니다. 이를 좀더 체계화하고 전체 학과에 확산하기 위 한 좋은 방안이라고 생각합니다. 수고 많으셨습니다.
정책과제 연구결과 발표 - IT특성화 및 첨단학과 신증설 방안	
특성화사업 성과보고 - NCS-CBQ 교육 혁신 모델	
특성화사업 성과보고 - 호텔 MICE 스 마트융합 인재양성	
사회협력사업 우수사례	
교수학습 지원 성과보고 및 우수사례	
학습역량지원 프로그램 성과보고 및 우수사례	
심리상담 프로그램 성과보고 및 우수사 례	
인재개발원 학생지원 프로그램 성과보 고 및 우수사례	
창업 프로그램 성과보고 및 우수사례	

○ 제출자(소속 및 성명): 홍보팀 김현희

상지대학교 기획평가처장 귀하

#PRISMLiveStudio

2020학년도 대학발전 교육성과보고회

조회수 570회 · 실시간 스트리밍 시작일: 2021. 2. 25.

👍 9 🗨️ 0 ➡ 공유 📌 저장 ...



상지대학교
구독자 1.13천명

구독중



2020학년도 대학발전 교육성과보고회가 다음과 같이 진행됩니다.
많은 시청과 참여 부탁드립니다.

[더보기](#)

댓글 7개 정렬 기준



공개 댓글 추가...



sungyull lee 3주 전(수정됨)

한해동안 상지대학교의 교육 성과가 한번에 깔끔하게 정리가 되네요. 이 성과를 바탕으로 2021년에는 더욱 훌륭한 교육성과를 이루시길 바라겠습니다. 정말 수고하셨습니다.

👍 🗨️ [답글](#)



Seok-jun Lee 3주 전

코로나로 어려운 1년을 모두 열심히 이겨내신 것 같아 뿌듯합니다. 올해 더 많은 일을 성사시켜 상지대학이 발전하기를 기원합니다.

👍 🗨️ [답글](#)



wg C 3주 전

학교가 많은 프로그램을 내놓고 더 좋은 방향으로 나아가는 것 같아 졸업생으로서 뿌듯합니다. 앞으로 더 좋은 소식이 있길 바랍니다!

👍 🗨️ [답글](#)



백성열 3주 전

2021년에는 교육성과 보고회에서 밝힌 대로 이루어졌으면 좋겠습니다. 상지대학교 화이팅입니다~~^^

👍 🗨️ [답글](#)



정연실 3주 전

와우, 학교가 많이 바뀌고 있군요. 뿌듯합니다. 저 역시 대학 교수학습개발센터에서 일하고 있는데 모교를 보니 반갑습니다. 화팅!!!

👍 🗨️ [답글](#)



김덕민 3주 전

교육과 지역협력 등 여러 성과 내용을 잘 확인하였습니다. 수고하셨습니다.

👍 🗨️ [답글](#)



난윤정이엄 2주 전

수고하셨습니다.

👍 🗨️ [답글](#)

**2020학년도 대학발전 교육성과 공유회 자료집
(대학 운영 성과공유를 위한 우수 사례 보고)**

발 행 : 2021년 3월

발행인 : 정 대 화

발행처 : 상지대학교 기획평가처 평가성과관리팀

주 소 : 강원도 원주시 상지대길83(우산동)

TEL : 033-730-0208

<비 매 품>